

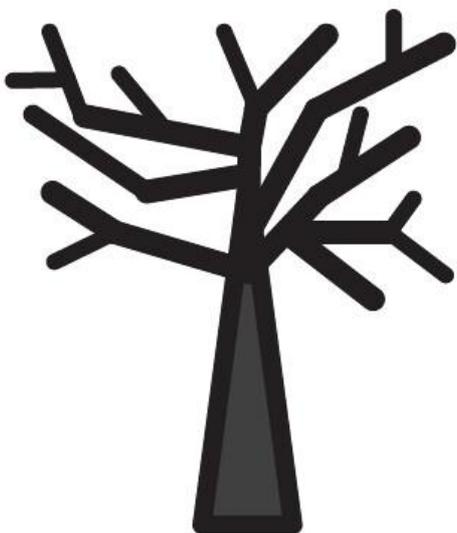


Nous sommes des artistes. Pour cette période, nous allons créer des oeuvres sur le thème du froid et de l'hiver.

Nous commençons par observer les arbres qui n'ont plus de feuilles et les couleurs froides de l'hiver.



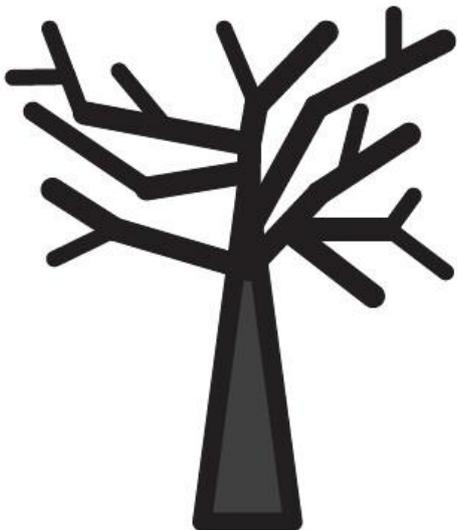
Nous avons dessiné un arbre sur un fond de peinture. Cela semblait simple, mais il a fallu s'entraîner sur les ardoises pour faire les branches.



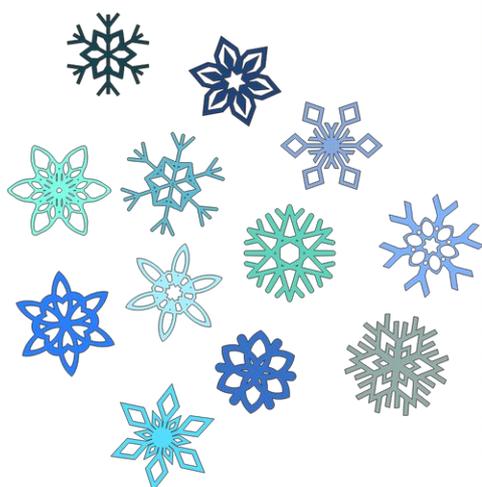
En art plastique, nous prenons notre temps.

Il faut très souvent 3, 4, 5 séances pour terminer notre oeuvre.

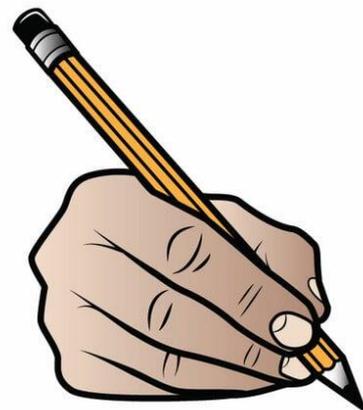
Ici, nous avons fini le fond, les arbres, il reste à faire les flocons de neige.



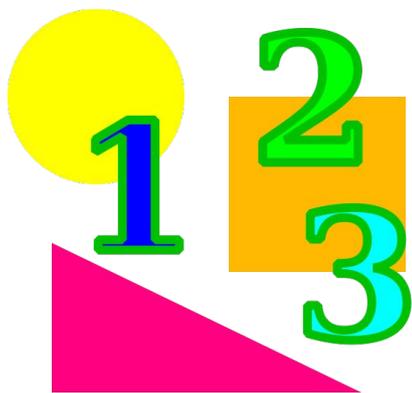
A 8 heures 45 nous sommes entrés en classe.  
15 minutes plus tard, il neigeait.  
Thierry nous a fait sortir en urgence pour faire un bonhomme de neige. Ce qui est rare est important, et cela n'attend pas !



Ici nous apprenons à écrire.  
Il faut faire travailler ses doigts et bien tenir le crayon.  
On s'entraîne sur l'ardoise, sur des feuilles, on écoute les explications.  
Il faut se concentrer pour plus de précision.



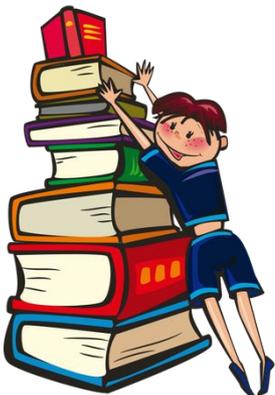
Ecrire, c'est aussi apprendre à bien former les nombres sans se tromper, dans le bon sens et en respectant le sens de l'écriture. Il faut beaucoup s'entraîner. Ardoise, feuille plastifiée, feuille de brouillon et cahier, les supports ne manquent pas.

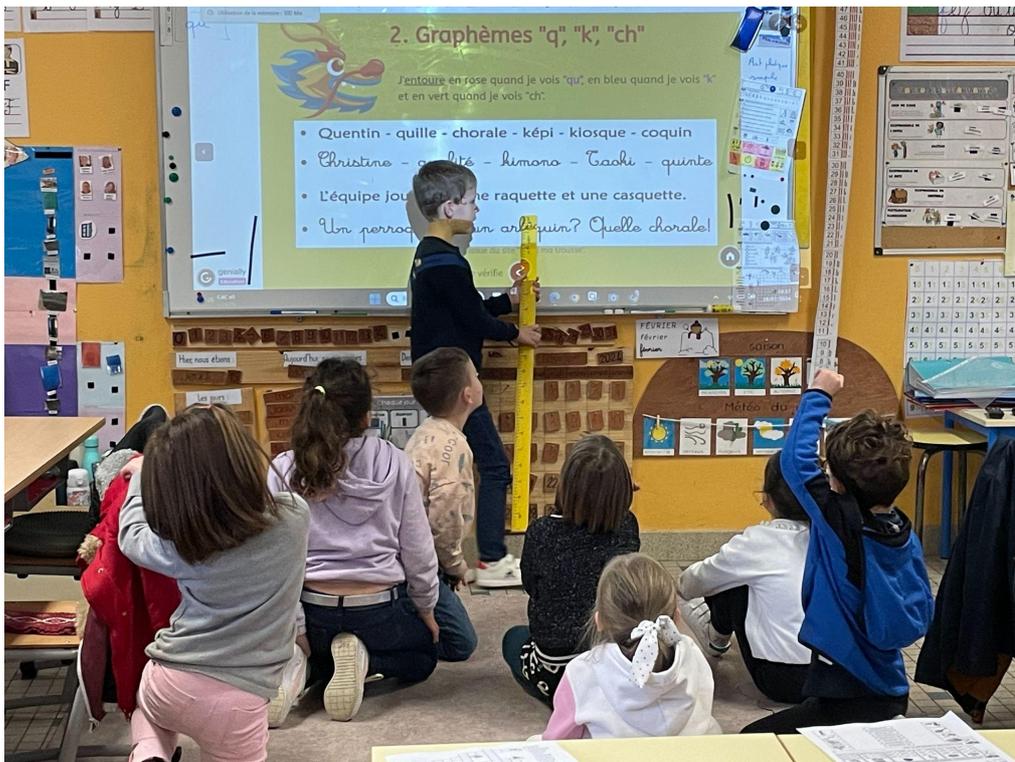


En grande section, nous faisons déjà de la lecture. Nous découvrons les lettres, les mots, les phrases. Nous passons beaucoup de temps à manipuler autour des mots sur le thème de l'hiver.



Évidemment, Les CP font aussi de la lecture avec Thierry  
Il y a beaucoup de sons à apprendre.  
Tous les deux jours ils étudient un nouveau son.





Comme les CP se débrouillent bien en lecture; parfois, ce sont eux qui donnent les explications pour la découverte des sons. Plus ils s'entraînent à lire, plus c'est facile. Magique ! Nous, les grandes sections, on espionne !



Ce que l'on aime bien à l'école c'est aussi les surprises. Ici, nous partageons la galette, avec la classe de Marie.





Sauter, lancer, pousser,  
courir...  
Nous allons le jeudi à la salle  
de sport où Stéphane nous  
propose des activités.





En découverte du monde nous avons travaillé sur le tri des déchets et sur l'eau. Ici nous classons les déchets par matière.



Cela ne se voit pas bien, mais nous avons étudié les canalisations de l'école. Aller voir les tuyaux d'eau nous a beaucoup intéressé. Le plus drôle était de faire couler l'eau des sanitaires et de courir voir le compteur d'eau tourner. On a aussi bien aimé soulever les regards pour voir l'eau des WC s'évacuer. Ensuite, en classe, nous avons noté ce que nous avons appris sur le trajet de l'eau.



Des math ou des sciences ?  
Un peu des deux. Là nous classons  
les objets entre ceux qui flottent et  
ceux qui coulent. Le défi est de ne  
pas se mouiller les doigts car coller  
nos étiquettes avec les mains  
mouillées c'est une mauvaise idée.



Juste avant de partir en vacances,  
nous avons fêté le carnaval à l'  
école.

