

## Sport



Il faut établir des stratégies avec ses coéquipiers et compter le nombre de témoins récoltés.



Il fait froid, un peu d'endurance pour se réchauffer. Il faut courir le plus longtemps possible sans s'arrêter.



C'est très fatigant comme sport, on bouge tout le temps.



Cycle basquet, il faut apprendre à lancer le ballon à son partenaire sans qu'il nous échappe.



Course d'adresse. Il faut slalomer entre les plots le plus rapidement possible.

Aujourd'hui, il pleut. Nous ne pouvons aller dehors, alors nous faisons du sport dans la classe.



Un peu d'expression : il faut mimer une émotion devant les autres. Mieux qu'au spectacle



Ce que l'on préfère, c'est le moment de relaxation avant de reprendre le travail.



## Art plastique



A l'encre, les enfants de Grande-Section décorent le palais qu'ils ont fait avec la classe de Catherine.

Fabrication du bricolage de Pâques. On s'y prend à l'avance, parce qu'il faut vraiment tout faire.



Ça paraît simple de recouvrir un carton de papier Craft. On peut vous dire qu'avec du scotch, il faut être très précis.



Après avoir travaillé sur les cercles et les sphères en mathématiques, nous travaillons sur les cercles en art plastique.



Il faut être patient, parce que la peinture doit sécher entre chaque couche.



## Art plastique



Une ville sous la neige. Là encore, un travail en plusieurs étapes :

On dessine, on trace les contours, on fait de fond, on peint, on colle...



Le plus difficile est d'avoir des gestes précis pour ne pas déborder.



Nous attendons que notre œuvre d'art sèche, on peut alors coller du coton pour faire la neige.



Le résultat est très réussi, surtout lorsqu'ils sont accrochés ensemble dans la classe.



## Découverte du monde



Nous vous présentons Oscar, notre squelette. Comme nous ne savions pas trop comment était composé notre corps, nous avons étudié le corps humain.

Là, on étudie les articulations. Ce n'est pas évident de trouver comment fonctionne les muscles. Car contrairement à nous, Oscar ne bouge pas trop.



Au moins, on a compris à quoi servait les os. Ici, nous sommes dans le sauvetage d'un vers de terre qui s'est perdu sur la cour de récréation. Le pauvre, il n'a pas de colonne vertébrale.

Pour bien comprendre, les enfants de Grandes-Sections et les CP travaillent ensemble sur le document qui reprend ce que l'on a appris.



## Mathématiques



Katel est dans notre classe pour découvrir le métier de professeur. Nous lui montrons comment remettre en ordre croissant les nombre de 1 à 10.

Jeu du billard. Il faut décomposer de nombres pour former une addition.



La chasse aux œufs. Chaque enfant va faire ses courses et doit compléter un boîte de 10 œufs.



Chaque nombre est différent. Ici, on les observe pour mieux comprendre comment additionner.



## Mathématiques



Les CP adorent ce jeu et nous aident. Pour apprendre à lire les nombres on fait une partie de loto.

Pour comprendre les nombres, utiliser une balance, c'est bien pratique. Il est possible de comparer la masse des objets.



Ce qui est drôle, c'est que plus il y a d'eau, plus le verre d'eau est lourd. En plus rien n'a coulé à côté.



Le plus difficile, est bien de comparer la masse des objets avec le signe  $>$  ou  $<$

Les gros objets ne sont pas forcément les plus lourds.



## Français



On confondait un peu les différents alphabets ici nous apprenons à repérer la forme de lettres en les coloriant sur le tableau.

Trier les lettres et les chiffres pour bien les repérer



Jouer au loto pour repérer les différentes écritures.



Reconnaitre les lettres que l'on a appris dans des textes.



## Français



Apprendre à écrire des mots avec des lettres. 26 lettres en script, 26 en cursives, des majuscules et des minuscules ; ça fait quand même beaucoup de possibilités.

Mais quand on y arrive, nous sommes très fiers.



Les CP eux font leurs évaluations avec des cloisons en carton pour ne pas copier les uns sur les autres.

Et lorsque l'on a fini son travail, il reste les ateliers de lecture.

