

# Semaines du 06 au 17 septembre

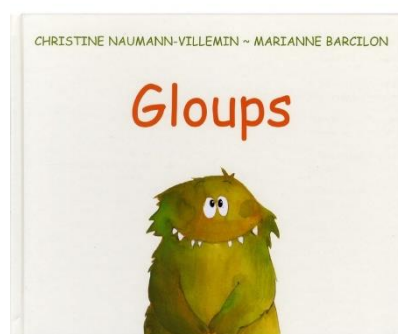
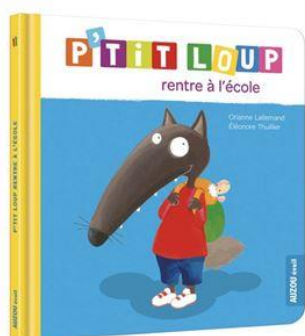
Voici ce que nous avons fait au cours de ces 2 premières semaines de classe, dans les différents domaines d'activités :

## 1. Mobiliser le langage

\* Pour commencer à enrichir notre vocabulaire sur le thème de l'école et plus particulièrement de la classe, nous apprenons à deviner, lors des temps de regroupement, 2 mots par jours. Les MS et GS tentent ensuite de les épeler

Horizontal, vertical, feutre, stylo, banc, tabouret, coloriage, relier

De plus nous avons eu le droit à des lectures sur la rentrée qui nous ont aussi permis d'apprendre d'autres mots.



\* Les MS et GS ont abordés la phonologie par l'intermédiaire de comptines et/ou d'histoires. Ils doivent les mémoriser puis retrouver les illustrations correspondantes et ensuite les remettre dans la chronologie de ce qu'ils ont entendu.

### En MS

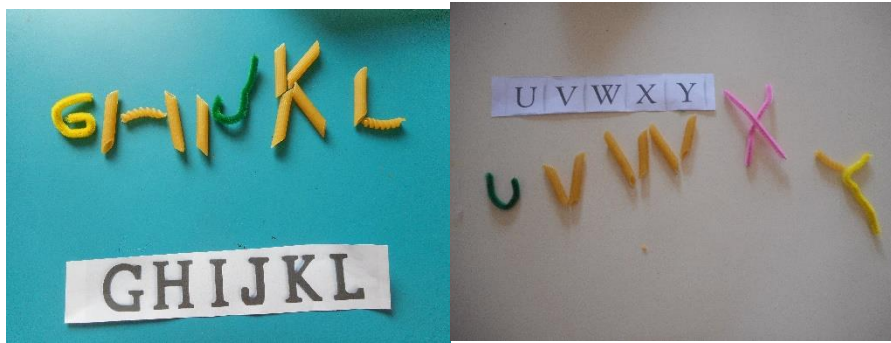


### En GS



\* Les GS ont aussi appris à retrouver des mots manquants dans des comptines connues, à écouter et identifier la provenance d'un son et de l'associer à sa représentation par l'intermédiaire de lotos sonores. Ils ont aussi commencé à prononcer distinctement des phonèmes (A, U...), des syllabes plus ou moins complexes (bra, fli, ple...), des mots et des pseudo-mots comme dans la comptine « Am stram gram »

Côté langage écrit, ils ont reconstitué les lettres de l'alphabet de différentes manières et ont travaillé sur la notion de mots.

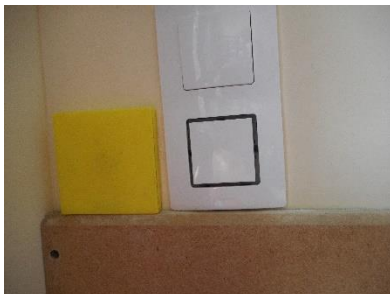


## 2. Acquérir les 1ers outils mathématiques :

Les PS ont travaillé sur la reconnaissance et le tri de couleurs (vert, rouge, jaune) mais aussi sur la notion de quantité



- Quant aux MS et GS, ils ont :
- appris à distinguer les lettres et les chiffres
  - Abordés les quantités (1 à 3 en MS et 1 à 7 en GS)
  - Revus les formes géométriques (carré, rectangle, rond et triangle) et précisé les particularités de chacune...





### 3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

Ces 2 semaines nous ont permis de produire les étiquettes porte manteau (à la peinture et papier bulles pour les MS et GS) ainsi que nos pages de garde de nos classeurs d'activités.



Les PS ont élaboré une affiche collective à partir des empreintes de mains, tandis que les MS et GS ont travaillé le graphisme avec les lignes verticales (MS) et horizontales et obliques (GS).





#### **4. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques.**

La 1<sup>ère</sup> semaine de classe, nous avons appris à répondre à un signal par l'intermédiaire de différents jeux (1-2-3 soleil, le jeu de la statue au son du tambourin)

La 2<sup>ème</sup> semaine, nous avons découvert et essayé les objets roulants de l'école (draisienne, trottinette, vélo, tricycle) sur un chemin tracé dans la cour de récréation et que nous devons suivre, ce qui n'était pas toujours facile !



#### **5. Les ateliers autonomes :**



Effectuer des puzzles



Ecouter seuls des histoires





Associer des lettres identiques en capitales, en MS



Dessiner sur une carte à gratter, en GS



Se déplacer sur une piste, en MS