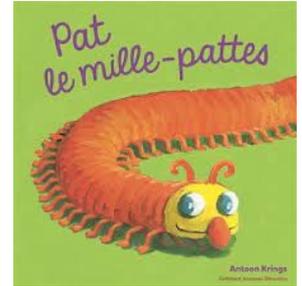
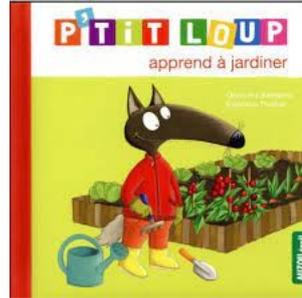
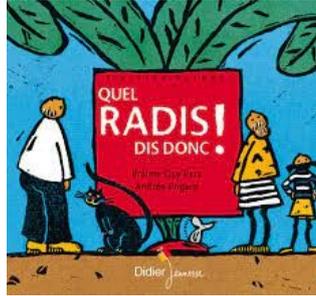


Classe de PS/MS/GS du 21 au 25 juin 2021

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons terminé la lecture de l'album : « Le loup qui aimait les arbres. » Les enfants ont aussi écouté d'autres histoires, en voici quelques unes.



Les GS continuent de discriminer les sons dans les mots. Cette semaine, il fallait discriminer les sons proches : v/f, s/z.



Ils ont fait beaucoup de progrès en écriture cursive.





Ils se sont aussi entraînés à reconnaître les lettres en écriture cursive et les associer avec les scriptes ou les capitales.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les MS se sont appliqués à tracer des ponts autour de demi-cercles.
Ils ont progressé.



Ils ont colorié, découpé et assemblé des fleurs dans des pots.





Les GS ont dessiné en réalisant des contours de formes. Bravo ! C'est très beau !



Afin de décorer notre école, chaque enfant de la MS au CM2 peint un crayon. Les enfants ont adoré participer à cet atelier peinture.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les enfants travaillent les compléments à 10 en complétant les branches avec le bon nombre de feuilles.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Cette semaine, les enfants ont joué à des jeux collectifs : le facteur et la rivière aux crocodiles.



Explorer le monde

Les enfants de PS et MS ont pu repartir avec leur plant de tomates cerises. Les graines semées ont bien poussé.



Les ateliers autonomes



Les enfants enchaînent les ateliers autonomes, ils veulent avoir des étoiles !



Jeux libres



Lorsque la maîtresse va chercher le matériel, sa place est vite prise !
Et les enfants suivent...

La sécurité à vélo



Prêts pour apprendre les règles de sécurité pour la circulation à vélo malgré la pluie !
Après une petite présentation des panneaux et du parcours, c'est parti pour la piste.



Sens de circulation, stop, passage piéton, les enfants ont appris à respecter le code de la route.

