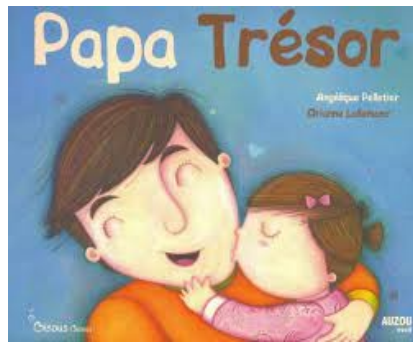
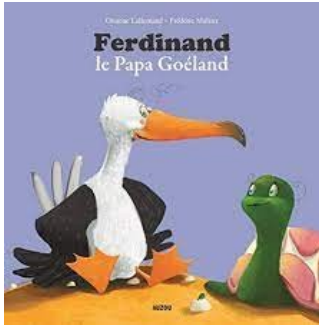


Classe de PS/MS/GS
du 14 au 18 juin 2021

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons poursuivi la lecture de l'album : «Le loup qui aimait les arbres »
Les enfants ont aussi écouté des histoires sur les papas.



Les enfants de MS ont classé les mots selon leur syllabe d'attaque :
ceux commençant comme « écharpe » et ceux commençant comme « bavoir ».



Les élèves de GS se sont exercés à distinguer des phonèmes proches : « V »/ « F » et « S »/ « Z »





Les enfants de PS ont reconstitué « BONNE FÊTE PAPA », les MS ont écrit en lettres capitales et les GS ont écrit en lettres cursives.

Les GS s'entraînent également à écrire leur prénom en formant bien les lettres cursives et en les enchaînant.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



De la peinture, du découpage, du collage, du coloriage... Les enfants ont terminé la carte pour la fête des papas.



Les élèves de PS ont appris à enrouler
leur geste de gauche à droite pour
former un rond.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les MS ont joué à la course aux œufs avec des cartes
renards ou poules. Ils ont ainsi travaillé l'ajout et le
retrait.



Ils se sont aussi entraînés à calculer
la somme de deux ou trois nombres
en jouant au jeu de la cible.



Les GS ont construit des circuits fermés avec des bûchettes.

Explorer le monde

Les tomates des PS/MS ont bien grandi.



Agir et s'exprimer avec son corps

Les enfants ont joué au jeu du facteur.



Les ateliers autonomes



Laçage (GS)



Pliage (GS)



Retrouver son prénom (pS)



Réaliser un bonhomme en pâte à modeler (PS)

