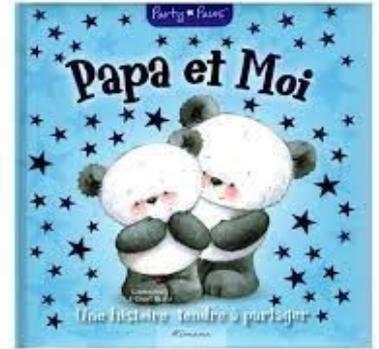
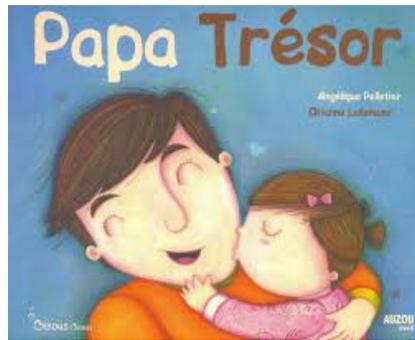
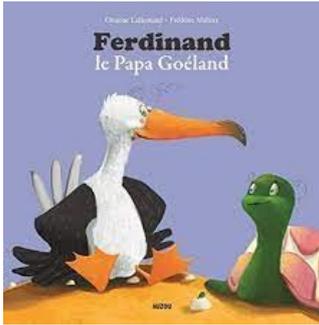


Classe de PS/MS/GS  
du 14 au 18 juin 2021

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons poursuivi la lecture de l'album : «Le loup qui aimait les arbres »  
Les enfants ont aussi écouté des histoires sur les papas.



Les enfants de MS ont classé les mots selon leur syllabe d'attaque :  
ceux commençant comme  
« écharpe » et ceux commençant  
comme « bavoir ».



Les élèves de GS se sont exercés à distinguer des phonèmes proches : « V »/ « F » et « S »/ « Z »





Les enfants de PS ont reconstitué « BONNE FÊTE PAPA », les MS ont écrit en lettres capitales et les GS ont écrit en lettres cursives.

Les GS s'entraînent également à écrire leur prénom en formant bien les lettres cursives et en les enchaînant.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



De la peinture, du découpage, du collage, du coloriage... Les enfants ont terminé la carte pour la fête des papas.



Les élèves de PS ont appris à enrouler  
leur geste de gauche à droite pour  
former un rond.

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les MS ont joué à la course aux œufs avec des cartes  
renards ou poules. Ils ont ainsi travaillé l'ajout et le  
retrait.



Ils se sont aussi entraînés à calculer  
la somme de deux ou trois nombres  
en jouant au jeu de la cible.



Les GS ont construit des circuits fermés avec des bûchettes.

## Explorer le monde

Les tomates des PS/MS ont bien grandi.



## Agir et s'exprimer avec son corps

Les enfants ont joué au jeu du facteur.



## Les ateliers autonomes



Laçage (GS)



Pliage (GS)



Retrouver son prénom (pS)



Réaliser un bonhomme en pâte à modeler (PS)

