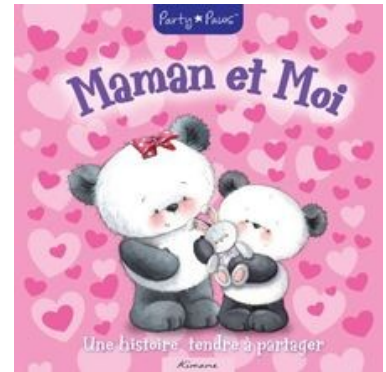


Classe de PS/MS/GS  
du 10 au 21 mai 2021

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons poursuivi la lecture de Jacques et le haricot magique... Les enfants ont aussi écouté des histoires sur les mamans.



Les PS ont reconstitué BONNE FÊTE MAMAN avec des lettres mobiles. Les MS ont écrit en lettres capitales et les GS lettres cursives.



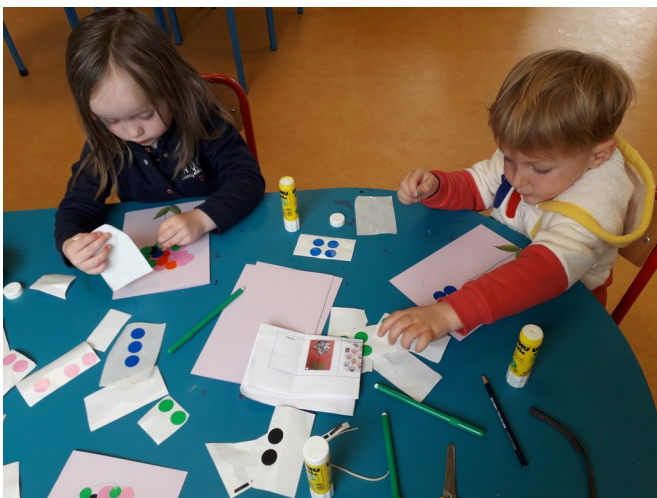
Les MS ont écouté attentivement pour identifier des phrases, des mots ou des syllabes identiques.

Les GS ont réalisé deux jeux de l'oie des sons. Ils ont choisi le son « m » et le son « P ». Pour cela ils ont recherché et découpé des images dans des catalogues...



*Les GS ont beaucoup progressé et écrivent désormais sur du papier ligné ! Ils sont très fiers.*

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Cette semaine, les enfants ont terminé les cadeaux pour les mamans et réalisé une jolie carte.



Les MS ont réalisé de belles spirales avec de l'encre et un coton-tige.



Les GS se sont beaucoup appliqués pour décorer le papillon avec des graphismes décoratifs.



Jeudi, les enfants n'ayant pas poney ont réalisé un papillon. Il a fallu colorier, découper et assembler .



Les enfants ont utilisé les instruments ou objets récoltés pour produire des sons : taper, frotter, gratter...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

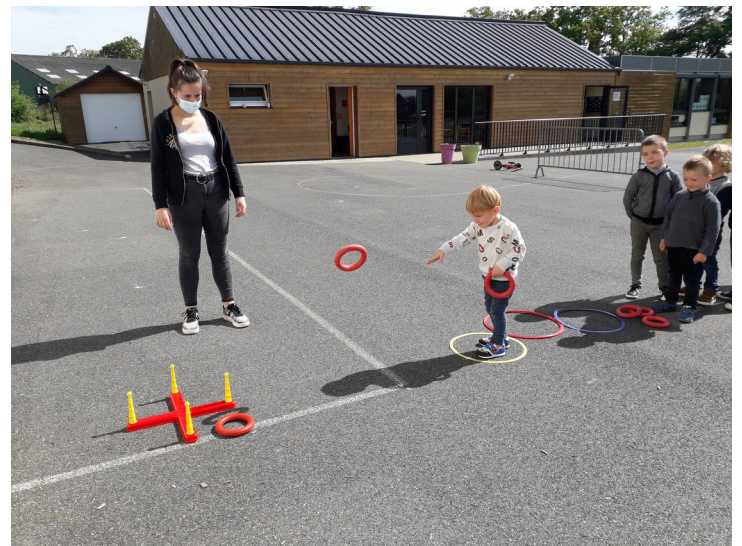


Les PS ont joué avec les 3 petits cochons afin d'aborder la décomposition du nombre 3.



Les enfants de MS ont comparé des collections en jouant avec Pipo le clown. Celui qui faisait le plus grand nombre avec son dé posait le même nombre de jetons.

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Quilles, anneaux, tapis... Nous avons pu jouer à des jeux de lancer sous un beau soleil !



Les ateliers autonomes

