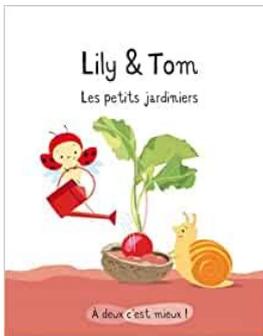


Classe de PS/MS/GS
du 10 au 21 mai 2021

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires sur les graines, les plantes... Et nous avons commencé la lecture de « Jacques et le haricot magique »



Chaque enfant de la classe a reçu un beau cadeau : un album du Loup à colorier : « Le loup qui voulait changer de couleur » Ils sont vraiment heureux !

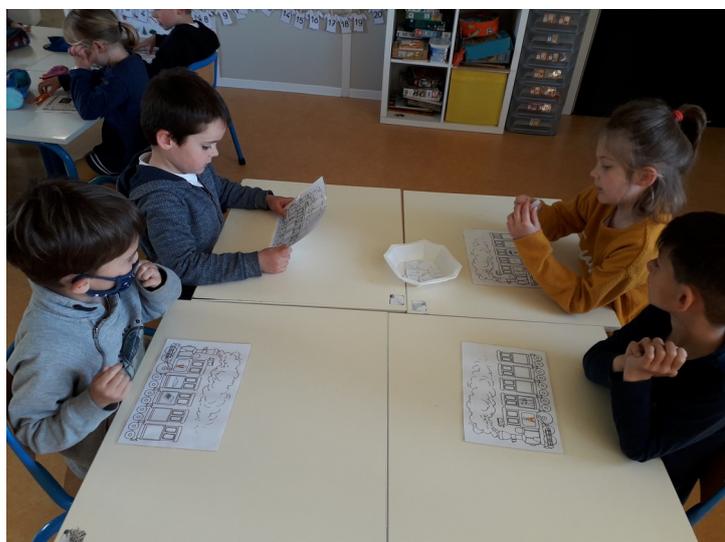


Après avoir colorié la fiche du mois de mai, les PS ont reconstitué le mot MAI, les MS ont écrit en capitales d'imprimerie et les GS en lettres cursives.





Les MS ont collé une gommette par syllabe dans les mots. Ils poursuivent les exercices d'écriture.



Les GS ont discriminé les sons « o », « u », « i » et « e » en jouant au « train des voyelles » et au « marché de Padipado ». Ils ont également commencé les sons des consonnes avec le son « s » en jouant au jeu de l'oie du son « s ».

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les PS ont tracé des ronds autour des empreintes déjà réalisées.

Ils ont aussi affiné leur tracé des traits verticaux.





Aidés par Océane, notre stagiaire, les MS ont assemblé leur décor des coccinelles.



Les MS ont également réalisé puis tracé des spirales à l'aide d'un inducteur.



Les GS se sont exercés à tracer des boucles descendantes et de très petits ronds.

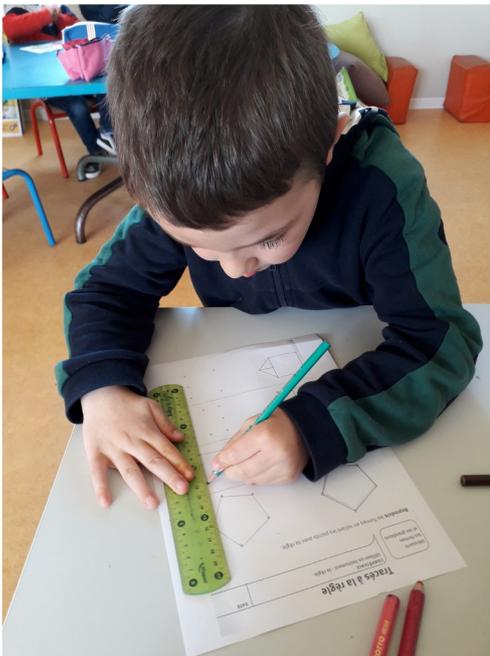
Nous avons aussi démarré les préparatifs pour la fête des mamans : peinture, collage, dessin...



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont travaillé la reconnaissance des différentes représentations des nombres de 1 à 3 en jouant à la marchande avec leur petit panier.



Les GS se sont entraînés à tracer des traits à la règle en reliant des points. Ils ont également appris à reconnaître le carré, le rectangle et le triangle en identifiant leurs propriétés.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants ont aimé jouer au jeu des hérissons.

Explorer le monde

Les petites graines de tomates ont poussé.
Les élèves arrosent avec soin.



Les nouveaux ateliers autonomes et jeux libres

Les enfants étaient très heureux de découvrir
les ateliers de la dernière période.

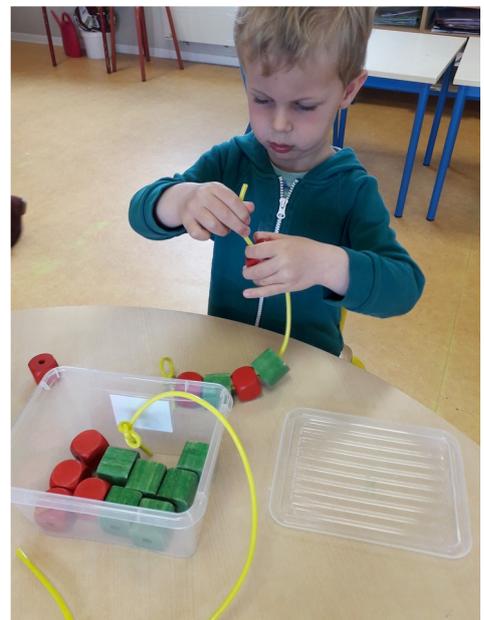


Réaliser des
collections de 1,2
ou 3 éléments.
(PS)



Comprendre la notion ouvert/fermé en
fabriquant des enclos (PS)

Reproduire
un
algorithme à
2 couleurs
(ps)





Classer selon 2 critères (PS)

Entendre le son d'un coquillage (PS)



Classer des objets selon leur masse (GS)



Visser pour assembler (GS)

Pêcher à la ligne (GS)
avec un crochet





Compléter un tableau à double entrée
(MS)



Graver sur une carte à gratter (MS)

