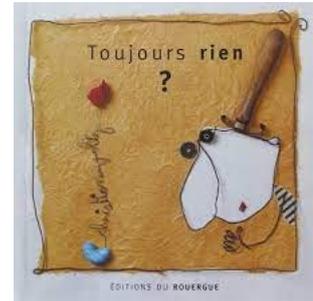


Classe de PS/MS/GS du 3 au 7 mai 2021

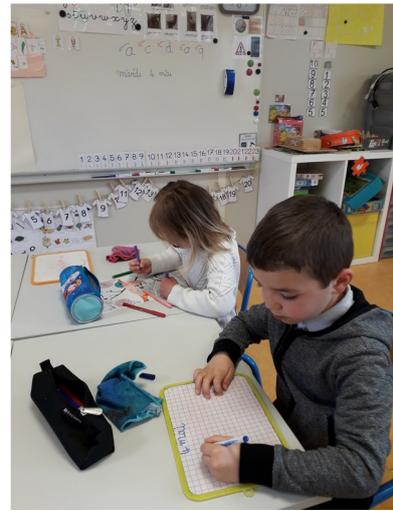
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires sur les coccinelles mais aussi sur les graines, les plantes...



Chaque matin, les élèves de GS écrivent la date sur leur ardoise.



Les MS s'entraînent toujours à dénombrer les syllabes orales des mots.



Les GS ont identifié les sons des voyelles dans les mots. Après le son « a » cette semaine : « u », « i », « o » et « e ». Ils ont bien progressé.

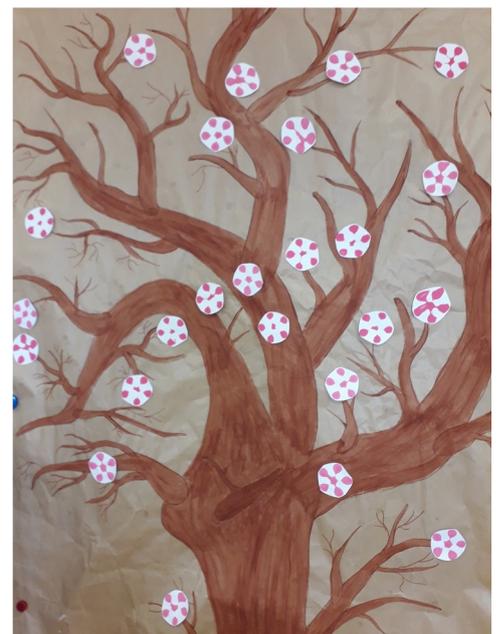




L'apprentissage de l'écriture se poursuit. Pas si simple les lettres rondes... Ils s'entraînent et le geste se précise.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Chaque enfant a réalisé une empreinte avec le fond d'une bouteille. Notre arbre est maintenant fleuri !



Les PS ont réalisé de jolies tulipes en peinture en utilisant notamment une fourchette.



Ils se sont aussi entraînés à tracer des lignes horizontales.



Les enfants de MS ont tracé des lignes verticales, découpé des carrés et des bandes et collé. Dans les espaces blancs ils ont alors tracé des ponts.



Les MS ont formé des spirales avec des morceaux de laine.



Les GS ont tracé des lignes verticales et réalisé des empreintes de feuilles. Les coccinelles ont été peintes sur du papier bulle.



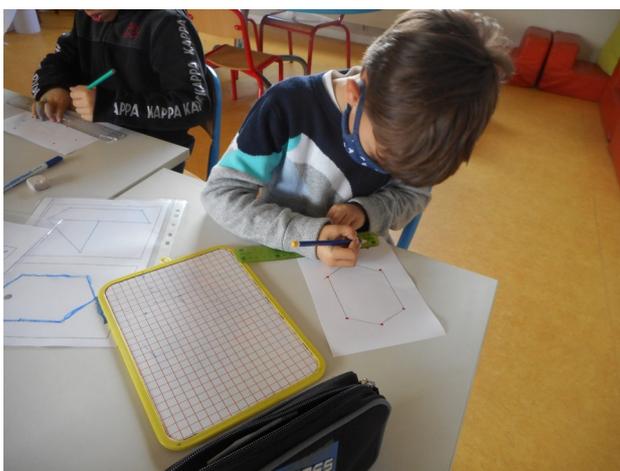
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont travaillé les différentes représentations des nombres en jouant à la pêche à la ligne et en réalisant le bon nombre de pétales en pâte à modeler.



Les GS ont joué à la marchande avec les mathoeufs. Il fallait demander le bon nombre de vêtements en une seule fois. Mais comment mémoriser 4 nombres différents. Le dessin et l'écriture puis le bon de commande ont été nécessaires.



Ils se sont exercés à tracer des figures à la règle en reliant des points.



Après avoir nommé les formes, les MS ont joué au jeu du portrait en reproduisant une configuration géométrique.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Dans la cour ou en salle, cette semaine les enfants ont joué à la rivière aux crocodiles.

Explorer le monde



Après la lecture de l'album « Toujours rien » les enfants de PS et MS ont semé collectivement des graines de radis et de haricot dans une jardinière .

Contrairement à Monsieur Louis dans l'histoire, nous allons patienter.



Ils ont ensuite semé individuellement des tomates cerises. Ces activités ont beaucoup plu aux enfants.





Nos coccinelles se portent bien. Les petites larves sont sorties des œufs, et les adultes ont à nouveau pondu...

Les GS ont remis dans l'ordre les étapes du développement de la coccinelle.



Les enfants continuent de présenter des instruments de musique.