

Classe de PS/MS/GS  
du 26 au 30 avril 2021



Nous avons une nouvelle élève  
dans notre classe :  
Jane.



Nino n'avait pas pu  
participer à la réalisation  
du gâteau du mois de  
mars. Il a donc aidé  
Manon, Clémence et Élina  
pour préparer un très bon  
gâteau à l'ananas.

Bon anniversaire!

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Chaque enfant de la classe a réalisé une petite coccinelle. Ils sont très fiers.



Ils ont réalisé le coloriage de la fiche du mois d'Avril.



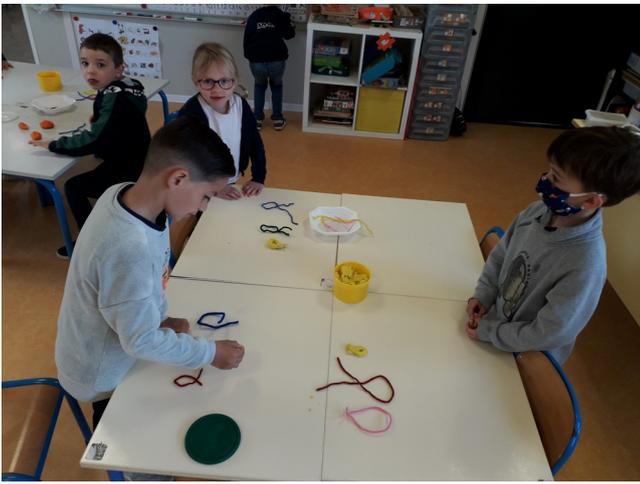


Les PS ont travaillé le geste circulaire en tournant avec une craie autour de gommettes puis en frottant.  
Ils ont également tracé des lignes horizontales entre deux points.



Après avoir collé des bandes colorées, les MS ont tracé des lignes brisées simples puis en variant l'amplitude.





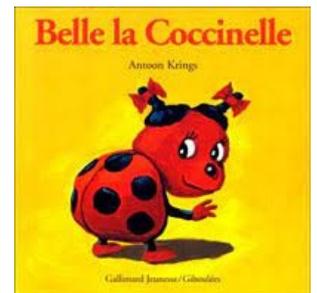
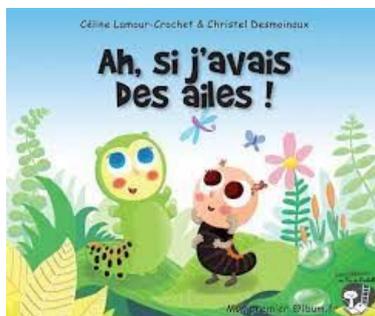
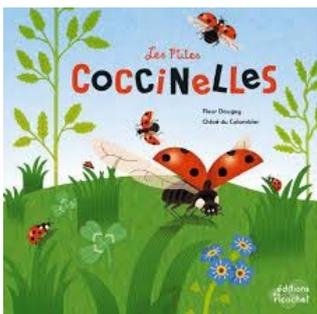
Les GS ont réalisé des boucles descendantes avec de la pâte à modeler, de la laine et des morceaux de fil chenille avant de tracer sur le tableau.



Cette semaine les enfants devaient trouver des objets dans la classe permettant de produire un son, une musique... Certains ont pris des duplos qu'ils tapaient sur une table, d'autres deux crayons qu'ils frottaient l'un contre l'autre... Des enfants ont aussi présenté des instruments de la maison...

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les enfants ont écouté des histoires sur les coccinelles, et ont aussi regardé des livres documentaires.





Les MS continuent de dénombrer les syllabes des mots en jouant au jeu du collier.



Les MS ont appris à respecter le sens du tracé de la lettre S et à adopter les bons gestes de l'écriture.



Ils ont aussi reconstitué les mots : LARVE, OEUF, COCCINELLE et PUCERON.



Les GS ont écrit les lettres *a, c, d, e, g*.

Le geste d'écriture commence à s'affiner.

Ils ont aussi formé les lettres rondes.



En phonologie, les GS cherchent des mots contenant le son « a », « i » ou « u ».

Voici la maison du « a »

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les enfants de PS ont découvert la notion d'ordre. Ils devaient mémoriser leur position dans le train...



Les MS ont joué au jeu des coccinelles et réalisé des collections ayant le même nombre d'éléments par dénombrement.



Ils ont aussi travaillé les différentes représentations des nombres de 1 à 10 en plaçant le bon nombre d'insectes dans leur jardin.



Les GS ont travaillé la reconnaissance des nombres jusqu'à 20 et l'ordre de ces nombres.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants ont joué au jeu « chameau/chamois ». Ils devaient réagir rapidement au mot-signal et s'enfuir pour ne pas se faire attraper.

## Explorer le monde



Les enfants étaient ravis de retrouver nos coccinelles à deux points. Vendredi les enfants ont découvert qu'elles avaient déposé des œufs sur une feuille. Nous allons pouvoir observer un nouveau cycle !



## Les ateliers autonomes



Les enfants étaient contents de retrouver les ateliers autonomes.



l'atelier pliage des GS a eu beaucoup de succès.



## Les jeux libres

