

Classe de PS/MS/GS
du 15 au 19 mars 2021

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les TPS ont collé librement des gommettes sur les vêtements de Snow le petit esquimau. Les PS devaient coller les gommettes de la bonne forme : rond, carré ou triangle.



Les enfants de PS ont découvert le geste circulaire. Ils ont mis de la peinture sur une assiette dans une essoreuse à salade. Puis ils ont tourné... Ils ont adoré !

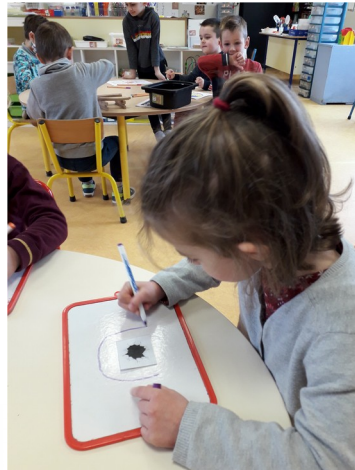
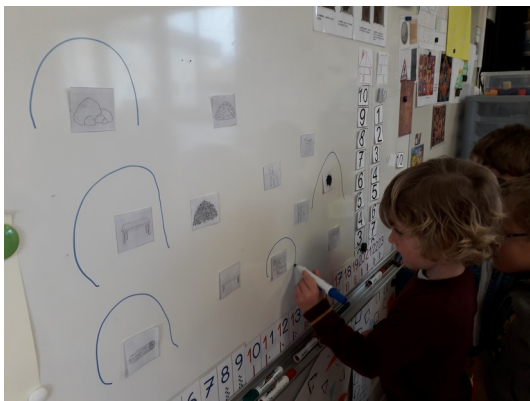




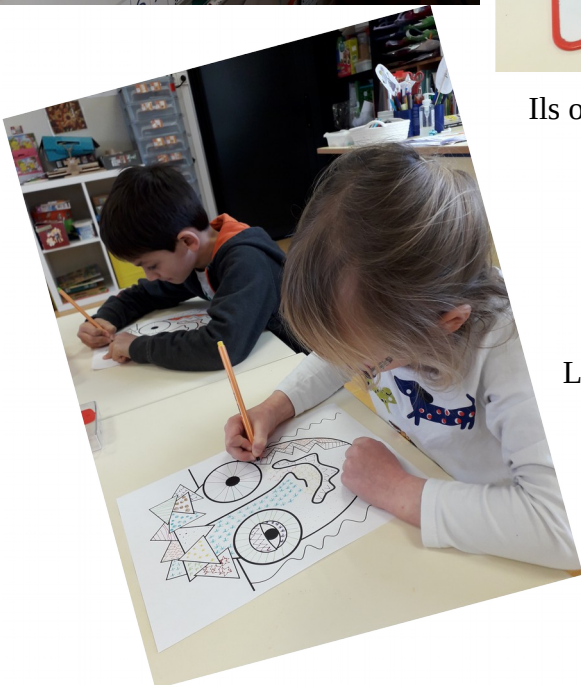
Les PS ont rempli une surface d'encre jaune avec un rouleau. Ce sera le support d'une activité graphique la semaine prochaine.



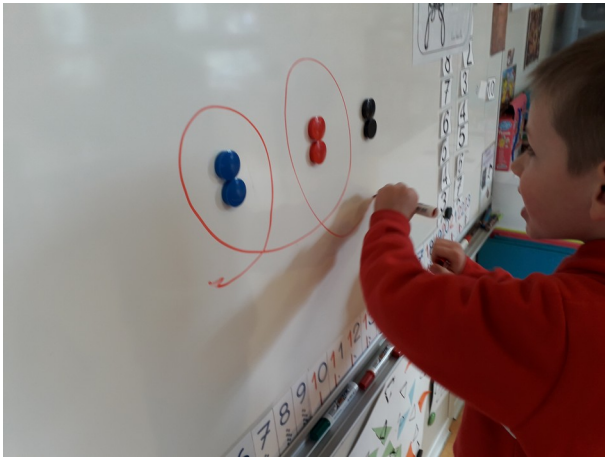
Les MS ont découpé des bandes de papier. Ils ont collé sur une feuille. Puis ils ont tracé des ronds collés sur chaque bande de papier.



Ils ont également commencé le tracé des ponts à partir d'un inducteur.



Les GS ont décoré avec des graphismes décoratifs un masque de carnaval.



Les GS s'entraînent à enchaîner les boucles ascendantes en affinant leur geste.

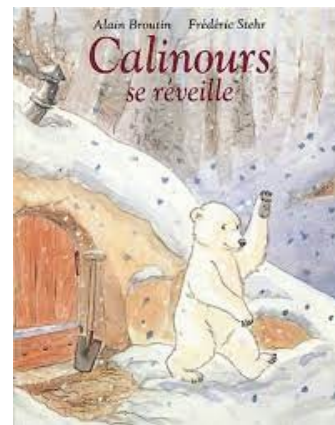


Ils ont continué de s'entraîner à tracer des ponts droits et envers.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Cette semaine, les enfants ont écouté l'histoire de « Calinours se réveille », pour annoncer l'arrivée prochaine du printemps.



Les MS ont joué au jeu « au feu les pompiers » : ils devaient scander les mots et trouver le nombre de syllabes orales.



Les MS aussi ont commencé les exercices afin d'adopter la bonne posture pour écrire. Ils ont eue aussi un petit cahier d'écriture.



En phonologie, les GS se sont entraînés à repérer le son d'attaque des mots avec divers jeux dont « le jeu du château » ou les alphas.



Ils ont écrit les chiffres 9 et 10.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont joué au jeu des gâteaux. Ils devaient reconnaître les constellations du dé de 1 à 3 afin de compléter les gâteaux avec 3 bougies. Ils ont alors dénombré chaque fois le bon nombre de bougies.



Les élèves de MS ont cherché individuellement puis collectivement les pièces ayant un côté de même longueur. Ils ont finalement réalisé un assemblage collectif.



Les GS ont joué à la bataille avec différentes cartes (jeu traditionnel, chiffres ou représentations).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants ont joué au jeu du filet du pêcheur.

Explorer le monde



Vendredi midi, nous avons reçu nos œufs de coccinelle. Nous avons donc débuté notre élevage.

Les ateliers autonomes

Les ateliers des PS





Les ateliers des MS



Les ateliers des GS



Jeux libres



Une belle et grande
tour... beau travail
d'équipe !

Nous avons fêté le carnaval !
Princesses, super héros ou héroïnes, policiers,
chevaliers... que de beaux déguisements !





