

Classe de PS/MS/GS  
du 8 au 12 mars 2021

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Petits, moyens et grands ont réalisé le coloriage de la fiche du mois de Mars. Ils ont tous bien progressé.



Peinture, coloriage, découpage, collage... Les enfants de la classe ont réalisé de beaux pingouins !



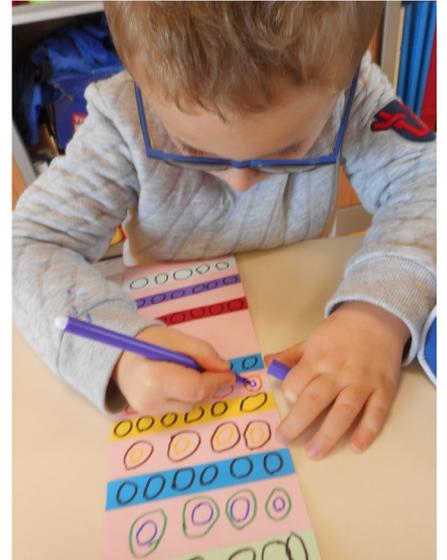


Les PS ont tracé des traits verticaux.



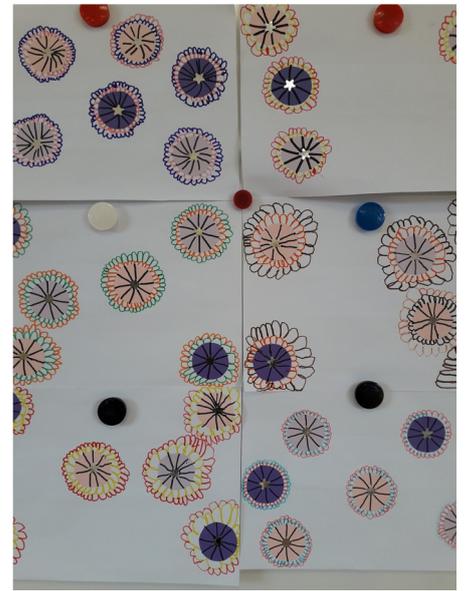
Les MS se sont entraînés à tracer des ronds.

Ils ont aussi réaliser des ponts en pâte à modeler et en collant des bandes de papier.



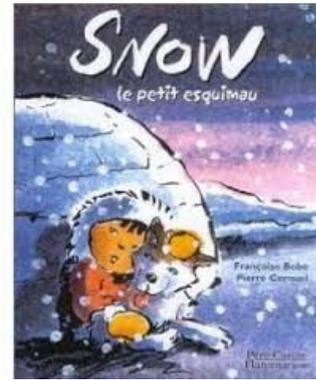


Les GS ont affiné leur geste et tracé des ponts.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Chaque jour de la semaine, les enfants ont écouté l'histoire de « Snow le petit esquimau ».



Les MS ont à nouveau joué au jeu des cerceaux afin de travailler le nombre de syllabes orales.

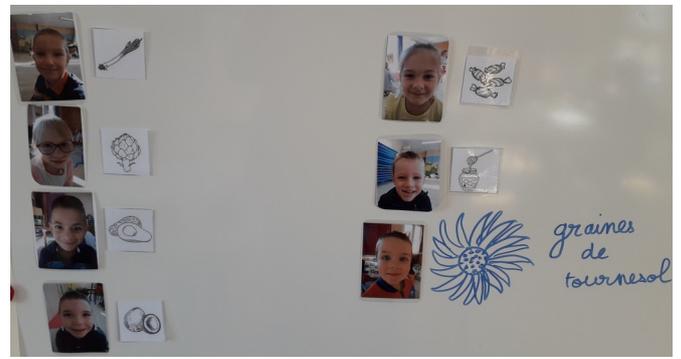


Ils ont aussi reconstitué les mots des pays froids et joué au loto de la banquise.





Après la lecture de l'album « La grenouille à grande bouche », les GS ont dû trouver un aliment rimant avec leur prénom. Ils ont ensuite écrit la phrase : « Je m'appelle... et je mange... » à la manière de l'album.



Ils s'entraînent toujours aux gestes de l'écriture.

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les MS ont travaillé les formes en repérant les sommets et les côtés.

Ils ont aussi réalisé des puzzles numériques.



Les GS ont continué de travailler les compléments à dix.

Ils ont aussi résolu des problèmes de comparaison en associant terme à terme ou en dénombrant.



### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants ont participé à deux jeux d'opposition en respectant les règles :  
« Les écureuils en cage » et « le filet du pêcheur ».



## Les ateliers autonomes

Les enfants ont découvert les nouveaux ateliers autonomes.



Puzzle et encastrement (PS)



Réaliser des collections de 1 à 3 éléments (PS)



Reproduire une organisation spatiale donnée (PS)



Les dominos des couleurs (PS)



Visser dévisser (PS)



Reproduire une suite d'objets (PS)



Transvaser de l'eau avec une pipette (MS)



Copier des lettres en cursive (GS)



Déplacer un personnage sur un labyrinthe aimanté (GS)



Pincer avec une pince à sutures (GS)



Dessiner un personnage en mouvement (GS)



Tamponner selon une organisation spatiale (MS)



Emboîter librement