

Semaine du 22 au 26 Mars 2021

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions



Les MS continuent de travailler le dénombrement des syllabes. Nous trions des mots selon leur nombre de syllabes.



Et nous les GS jouons avec les alphas.



Nous jouons au zoo des attaques.



Nous les *GS*, commençons l'écriture en cursive. Pour cela, nous débutons par réaliser les lettres à boucles ascendantes en pâte à modeler.

Et nous les *MS* nous réalisons la même activité mais avec les lettres combinées en capitales.



Puis nous les traçons sur l'ardoise.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nous les MS, continuons de travailler sur les formes géométriques en réalisant des tangrams.



Nous les Gs réalisons des problèmes. Nous devons réaliser un maximum de tours de légos différentes avec 3 couleurs différentes.



Puis nous avons réalisé des points à relier.



Nous les PS, avons préparé les cadeaux pour l'anniversaire de Petit ours, nous avons été chercher la quantité de crayons, de légos et de clips demandés par petit ours.



Agir, exprimer et comprendre à travers les activités physiques



Nous avons appris à jouer aux sorciers. Le sorcier pétrifie les adversaires. Si nous sommes libres, nous pouvons toucher nos copains pétrifiés pour les libérer. Nous adorons ce jeu !

Agir, exprimer et comprendre à travers les activités artistiques





Cette semaine, les GS continuent de travailler le tracé des ponts. Nous les avons tracés au drawing gum. Puis nous avons recouvert la feuille d'encre.



Cette semaine, nous commençons notre projet sur Pâques. Nous les MS/GS avons le choix entre fabriquer un panier ou un poussin sortant de sa coquille.





Nous les PS, peignons un œuf que nous allons ensuite décorer.



Puis nous trempons des pâtes dans de la peinture.



Et enfin nous collons les pâtes sur notre œuf.



Les PS s'entraînent à tracer des ronds.



Nous les MS, continuons de nous entraîner à tracer des lignes brisées.



Explorer le Monde

Les GS ont réalisé des plantations de haricots. « Nous avons colorié une petite serre, puis nous avons mouillé du coton, où nous avons placé des graines ».



Les ateliers autonomes



Dessiner avec un modèle à étapes.

Réaliser des constructions en volume.



Associer deux mots identiques en cursive.

