

Classe de PS/MS/GS
du 8 et 9 février 2021

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Durant cette semaine écourtée, les petits ont réalisé un fond bleu à l'éponge. Ils termineront leur réalisation la semaine prochaine.

Les MS continuent de s'entraîner à tracer des ronds dans le bon sens avec de la peinture.



Les GS ont tracé les contours de formes puis ont découpé afin de réaliser un paysage d'hiver géométrique. Ils ont ensuite réalisé des flocons à la peinture blanche et au coton-tige.



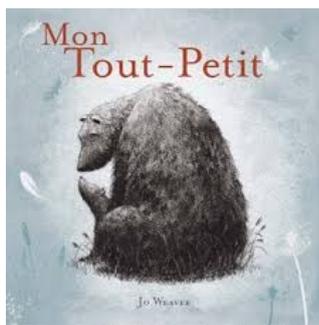


Les œuvres des enfants sont exposées dans le couloir de la classe.

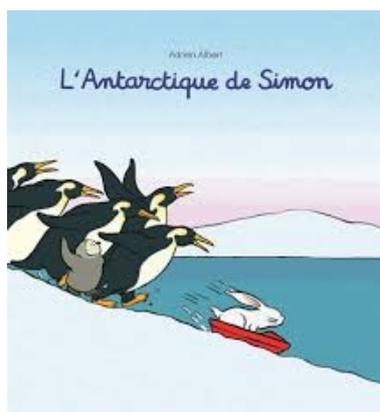
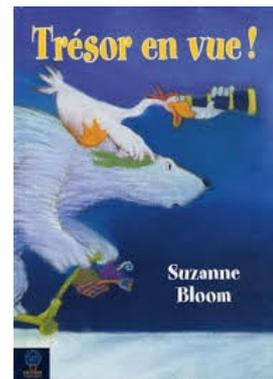


Les enfants ont également réalisé le coloriage de la fiche du mois de Février. Ils s'appliquent de plus en plus.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires sur l'hiver, en voici certaines...



Nous avons commencé l'étude de l'album : « L'Antarctique de Simon ».



Les MS ont scandé les syllabes d'un mot en jouant au jeu des cerceaux en sautant puis avec les planches de jeu.



Ils ont réalisé les lettres obliques XWKZY en collant des bandelettes de papier.



Les GS continuent de travailler les rimes en cherchant ceux qui se terminent par « in » par exemple ; puis en associant des mots qui riment.



Les GS continuent également les exercices afin d'adopter les bons gestes pour l'écriture.



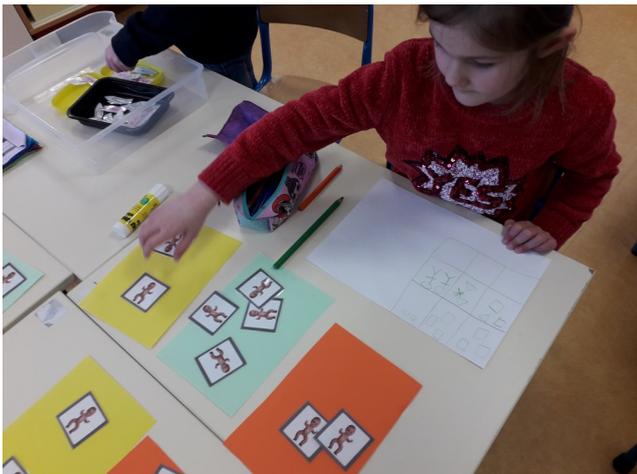
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS travaillent les quantités jusqu'à 3 en souhaitant les 3 ans de petit singe. Ils ont fabriqué des « gâteaux d'anniversaire » et placé des « bougies ».



Les MS utilisent les hérissons afin de travailler les compléments à 5.



Les GS ont cherché les différentes répartitions possibles des bébés dans les chambres. Ils ont dessiné leur recherche.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants continuent de jouer à des jeux collectifs avec un ballon. Cette semaine ils ont joué au jeu du « ballon chasseur ».

Explorer le monde



Les GS utilisent la tablette et jouent sur des applications afin de travailler les rimes et les algorithmes.

Quelques ateliers autonomes



Réaliser un quadrillage (PS)



Réaliser un algorithme (GS)



Associer des mots qui riment (GS)



Les jeux libres



Et la neige est arrivée !