

Classe de PS/MS/GS
du 1 au 5 février 2021

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les TPS et PS ont
réalisé un beau
bonhomme de neige
pris dans le vent.





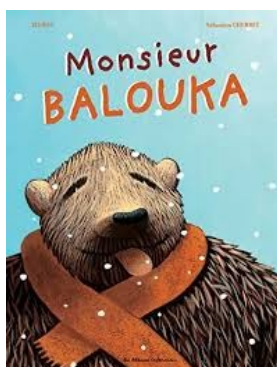
Les MS ont réalisé un paysage d'hiver. Ils ont tracé des lignes brisées avec de la peinture blanche et bleue. Puis ils ont dessiné à l'aide d'un coton-tige et de la peinture noire. Un cadre de lignes brisées a aussi été réalisé.

Ils ont aussi tracé des ronds.
Pas si simple de respecter le sens !



Les PS ont tracé des traits verticaux entre deux bandes.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants écoutent des histoires sur le thème de l'hiver. Voici quelques uns des albums lus...



Chaque jour, les enfants apprennent deux mots de l'hiver.



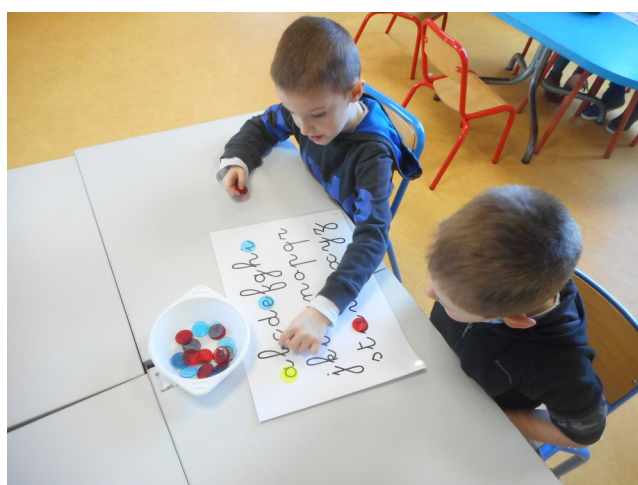
En phonologie, les MS ont appris à parler le langage robot c'est à dire découper en syllabes orales. Ils ont joué au jeu « J'ai... qui a ? » du Tout Petit Roi afin de réinvestir le lexique appris. Ils ont aussi travaillé les mots de l'hiver en les reconstituant ou en jouant au loto.



En phonologie, les élèves de GS continuent de travailler les rimes avec divers jeux.



Les élèves de GS ont travaillé la reconnaissance des lettres de l'alphabet en cursive. Ils ont fini de reconstituer leur alphabet individuel.



Afin d'apprendre les bons gestes et la bonne posture pour l'écriture, ils réalisent de petits exercices d'entraînement. Cette semaine, c'était la fleur et les yeux des animaux.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les élèves de PS ont apparié visuellement ou par le toucher des formes identiques. Puis ils ont trié des formes.



A partir de la comptine « Un petit cochon » et en manipulant, les MS ont mémorisé la suite des nombres et leurs différentes représentations.

Un petit cochon

Un petit cochon pendu au plafond,
Tirez lui le pied
Il donnera du lait
Tirez lui la queue
il pondra des œufs
Tirez lui plus fort
Il donnera de l'or!
Combien en voulez vous en tout?
1,2,3,4,5,6...





Les MS ont réalisé des collections ayant le même nombre d'objets qu'une autre.



Les GS ont réparti des petits bébés dans trois chambres différentes, ils ont pris conscience qu'il y avait plusieurs solutions. Ils ont également symbolisé leur résultat.



Ils ont joué à un jeu de logique : « le logix du Tout Petit Roi ». Il s'agit de placer les enfants dans les bonnes cases en suivant des instructions.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Nous continuons de jouer à des jeux collectifs avec ballon, cette semaine les enfants ont joué à « la ville défendue ».

Explorer le monde

Après 10 semaines, la jacinthe sent très bon !



Nous avons eu la surprise de voir que les crocus plantés par les GS début octobre commençaient à fleurir.

Les enfants utilisent un petit jeu utilisant une loupe afin d'associer les animaux polaires.

