

Classe de PS/MS/GS
du 25 au 29 janvier 2021



Merci les garçons, pour fêter les anniversaires ils ont réalisé une galette.
Bon anniversaire !

Et comme c'était une galette, il y a eu une reine et un roi.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Après avoir réalisé un quadrillage, les PS ont reconstitué le « tout petit roi ».



Les PS ont tracé des lignes horizontales ainsi que des traits verticaux en essayant de ne pas déborder.



Les MS ont réalisé des cercles concentriques à la peinture et par collage, puis ils ont tracé des cercles.

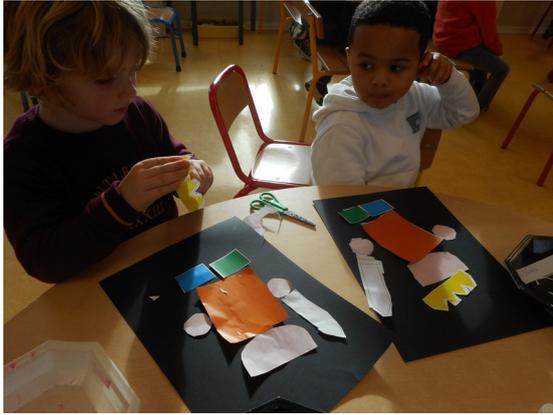


Ils ont aussi formé et tracé des lignes brisées.





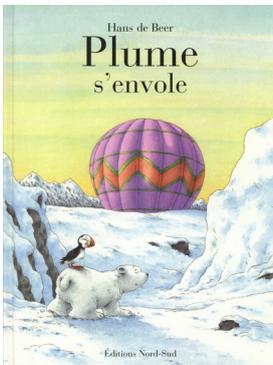
Les élèves de GS ont tracé des ponts sur de fines bandes de papier avec un stylo bille.



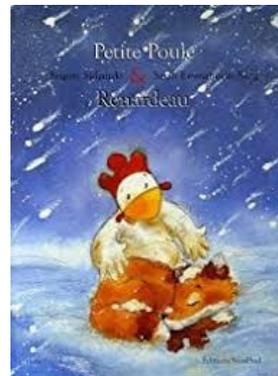
Les enfants de MS ont découpé les éléments du tout petit roi puis les ont assemblés et collés.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Nous commençons à travailler sur le thème de l'hiver. Les enfants ont écouté des histoires.



Les GS ont participé à diverses activités pour repérer les rimes. Ils ont joué au jeu du tapis. Il fallait retrouver les mots qui rimaient avec « tapis », c'est à dire ceux qui se terminent en « i ».



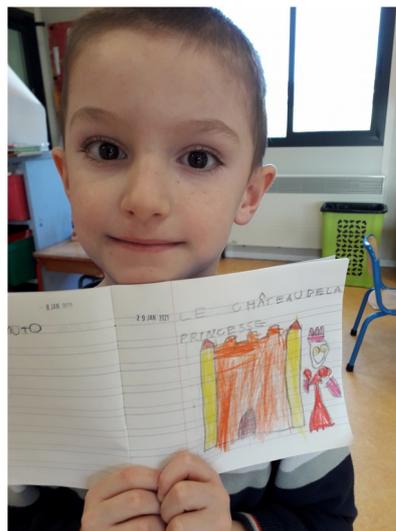
Ils continuent de s'entraîner à réaliser des exercices d'écriture.



Les enfants ont appris à reconnaître leur prénom en lettres cursives et à le reconstituer.



Ils ont écrit en s'aidant de leur connaissance et des étiquettes des mots connus : « Le château du roi » ou « le château de la princesse ». Puis ils ont réalisé le dessin dessous.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



A partir d'un bon de commande, les enfants de PS et de MS ont complété la table du tout petit roi avec les bons aliments .

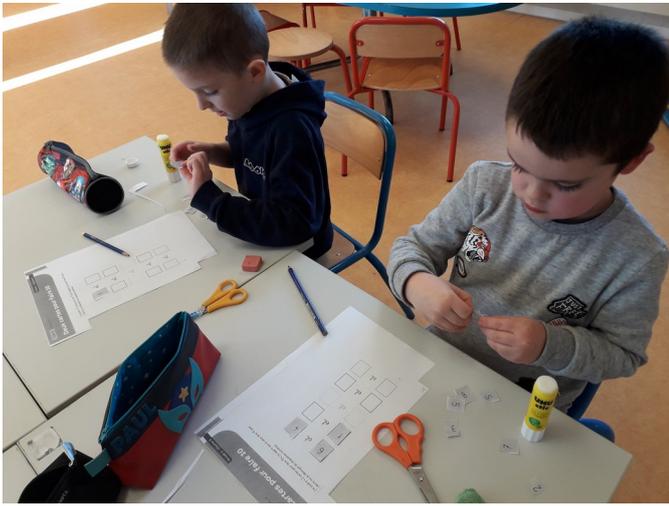


Les MS ont réalisé des châteaux à partir de modèles.



Les GS ont aussi réalisé le château du tout petit roi.
Mais il y avait une contrainte : deux pièces qui se touchent ne devaient pas être de la même couleur.





Les GS ont travaillé les compléments à dix et comparé des collections supérieures à dix.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Nous continuons de jouer à des jeux collectifs avec ballon.

Explorer le monde

Après 9 semaines, on voit de la couleur bleue.

