

Classe de PS/MS/GS  
du 11 au 15 janvier 2021



Vendredi, tous les  
rois et reines ont  
dégusté une  
galette, trois ont  
eu la chance  
d'avoir une fève.

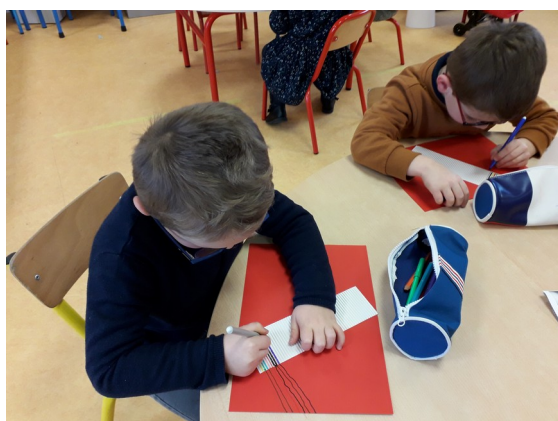




## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les enfants de PS poursuivent le travail autour des lignes horizontales. Ils ont tracé des lignes horizontales sur les vêtements réalisés la semaine dernière et collé des bandes de papier de l'autre côté.



Les MS s'exercent au tracé des lignes obliques.



Tous les enfants de la classe ont réalisé une carte de vœux pour cette nouvelle année. Ils ont utilisé des craies grasses et de l'encre.

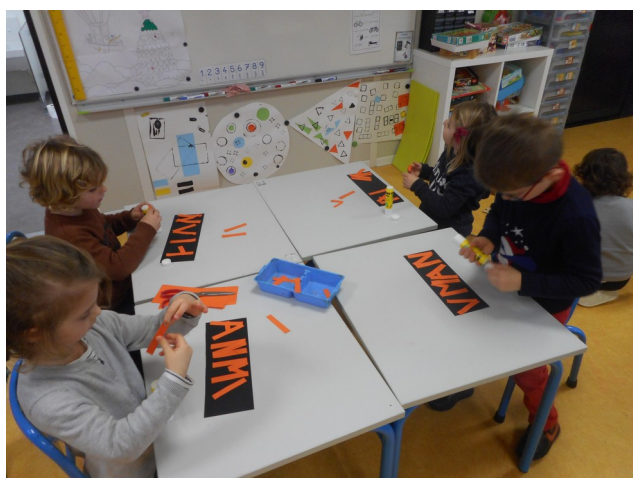


## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons commencé  
l'étude d'un nouvel album :  
« Le tout petit Roi ».



Les enfants de PS ont reconstitué  
BONNE ANNEE sur leur carte avec des  
lettres mobiles. Les MS ont écrit BONNE  
ANNÉE 2021.



Les MS ont continué d'apprendre à  
reconnaître et tracer les lettres obliques :  
ANMV

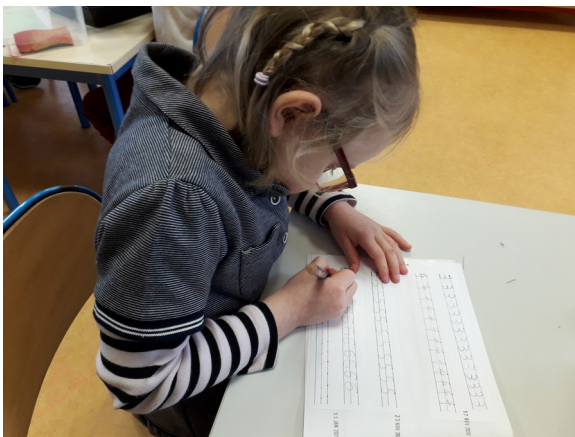


Ils ont dit des suites de mots en  
articulant bien, sans s'emmêler la  
langue !





En phonologie, les GS jouent avec les syllabes avec des rébus, en supprimant les syllabes d'un mot... Ils ont également commencé l'apprentissage avec les Alphas.



Ils ont écrit les chiffres 6 et 7 dans leur cahier d'écriture.







Avec différents jeux, les GS apprennent à reconnaître, à nommer les lettres scriptes. Ils ont aussi associé des mots en lettres scriptes et en lettres capitales.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les enfants de PS ont appris à déplacer un personnage sur un parcours orienté.



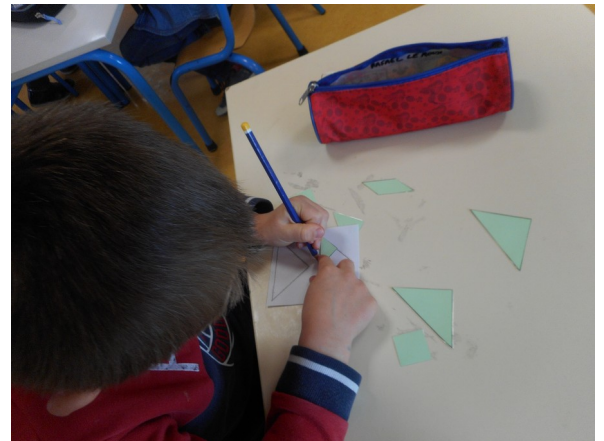
Avec différents jeux, les MS apprennent à reconnaître les différentes représentations de nombres de 1 à 6.





Les GS apprennent à représenter les constellations des nombres de 1 à 10 en respectant une organisation. Ils ont même cherché comment représenter des nombres plus grands que 10.

Ils continuent également le travail autour des formes en réalisant des pavages.



### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Les enfants continuent de jouer à des jeux collectifs. Cette semaine ils ont joué au jeu du chat et du rat.







## Explorer le monde

Après 7 semaines, « on voit quelque chose entre les feuilles. »



## Quelques uns des ateliers autonomes



Emboîter par superposition sur le modèle (PS)



Réaliser des empreintes de solides dans la pâte à modeler (PS)



Découper librement du papier (PS)



Réaliser des collections de 1 ou 2 éléments (PS)





Représenter un quadrillage (PS)



Empiler des gobelets (PS)



Associer deux images identiques (PS)



Construire librement (PS)



Identifier une syllabe donnée (GS)



Réaliser des encastresments en volume (GS)



Utiliser une loupe (GS)



Pêcher à la petite cuillère (GS)



Reproduire un assemblage de formes (GS)



Empiler en respectant un modèle (GS)



Deux activités libres !

