

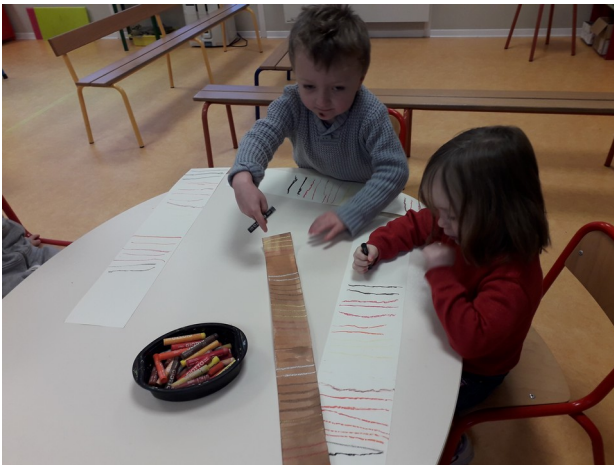
Classe de PS/MS/GS
du 4 au 8 janvier 2021



Cette nouvelle année a commencé en accueillant deux nouveaux petits élèves dans notre classe.
Soyez les bienvenus Kassidy et Victor !



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



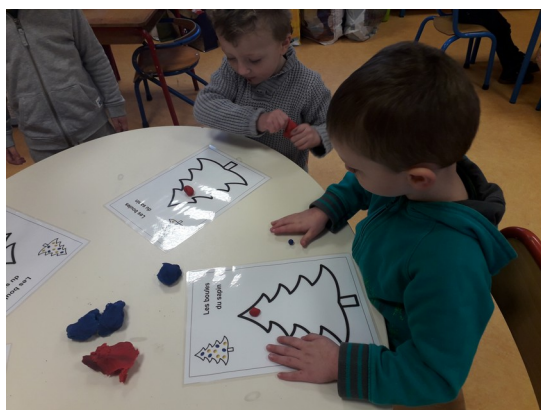
Cette semaine les enfants ont confectionné leur couronne. Les PS/MS ont tout d'abord tracé des lignes verticales avec des craies grasses, puis ils ont peint à l'encre marron. Enfin ils ont collé des bandes de papier. Il n'y a plus qu'à les porter.



Les GS ont utilisé deux couleurs différentes et tracé des graphismes dans 9 carrés. Puis ils ont découpé les carrés, plié et assemblé en couronne.



Les TPS ont réalisé leur étiquette porte-manteau en faisant des empreintes de ballon.



Les PS ont également modelé des boules pour décorer le sapin.



Tous les enfants ont réalisé le coloriage de la fiche de Janvier.

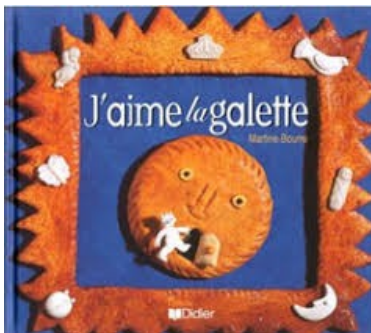
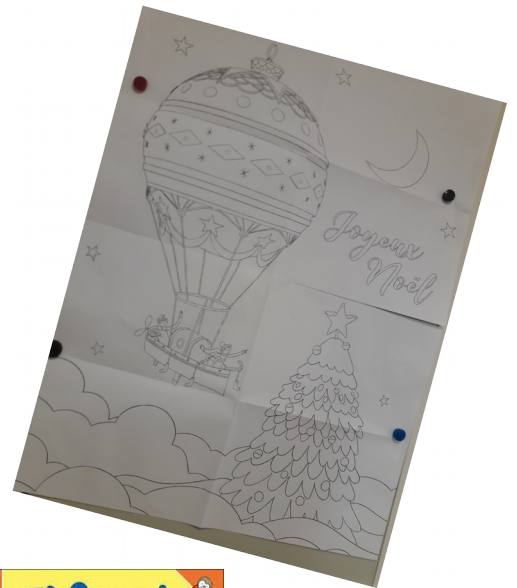


Les PS ont poursuivi le travail sur les lignes horizontales. Ils ont recouvert une feuille de peinture, puis avec le doigt ils ont tracé des lignes horizontales et enfin ils ont appliqué une feuille avec une représentation de vêtement. Par impression les lignes apparaissent sur le vêtement. Résultat la semaine prochaine ...

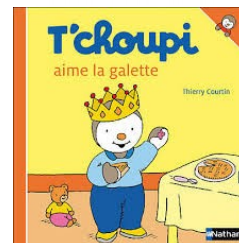
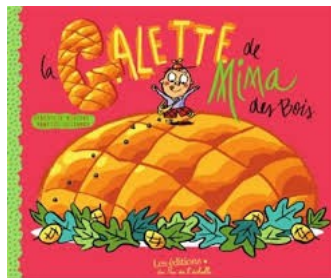
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Nous avons eu la surprise de voir que le Père Noël avait répondu à notre lettre. Il nous a même offert un poster à colorier !



Les enfants ont écouté des histoires sur le thème de la galette.



Les élèves de MS apprennent à dire des virelangues ... comme par exemple :
« Samson le serpent siffle des sons »
Ce n'est pas toujours facile de bien prononcer !



Les MS ont identifié puis formé les lettres obliques ANMV avec du matériel.



Les élèves de GS ont codé des mots et localisé les syllabes demandées. Ce sont des champions, bravo à eux !



Ils ont beaucoup progressé car ils ont réussi à compléter la comptine. Chacun devait trouver comment écrire un des mots manquants et l'écrire à côté de l'image dans son cahier d'écriture tatonnée. BRAVO !

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les enfants de PS ont réalisé des distributions. Il fallait distribuer un puis deux éléments du coin cuisine. A table !





Les MS se sont entraînés à reconnaître les représentations du dé jusqu'à 6 (sans compter) en jouant au jeu du train.



Les GS ont identifié des propriétés des formes du tangram (les côtés et les sommets) en réalisant des figures ou en jouant au jeu de Kim. Ils ont également travaillé les longueurs en repérant les côtés de même longueur et en jouant au domino avec les pièces.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Nous avons commencé un cycle jeux collectifs. Cette semaine les enfants ont joué aux balles brûlantes.



Explorer le monde

Après 6 semaines, les racines sont très longues et la plante a grandi.



Quelques uns des nouveaux ateliers autonomes



Faire tourner des objets à manivelle (PS)



Saisir de petits objets (PS)



Saisir des objets mous (PS)



Enfiler de grosses perles (PS)



Modeler à l'aide d'un modèle (MS)



Coller à un endroit précis (PS)



Plusieurs ateliers autonomes permettent de travailler l'écriture du prénom. (MS)



Les GS aussi ont des ateliers autour du prénom, mais il s'agit maintenant de reconnaître son prénom en lettres cursives.



Réaliser une collection égale à une collection donnée et décomposer le nombre 5 (MS)



Réaliser des encastrement en volume (GS)



Transvaser avec une seringue en respectant une limite et pêcher avec une petite cuillère (GS)



Transvaser de l'eau avec une seringue (MS)



Empiler en respectant un modèle (GS)