

Semaine du 11 au 15 Janvier 2021

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions

Cette semaine, nous avons fini d'étudier l'album : « le tout petit roi ».



Nous les GS travaillons le geste d'écriture. Nous apprenons à bien placer nos doigts et notre main pour avoir une belle écriture.



Cette semaine, nous découvrons les lettres cursives. Nous commençons par reconstituer notre prénom.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nous les MS et PS avons joué au jeu « le festin du petit roi ». Le petit roi nous donnait un bon de commande et nous devions lui déposer sur sa table la quantité d'aliments qu'il avait commandés.





Nous les GS reconstituons le château du petit roi mais avec une contrainte : nous collons des formes géométriques de 3 couleurs mais nous devons faire attention que les formes qui se touchent doivent être de couleur différente.



Agir, exprimer et comprendre à travers les activités physiques

Cette semaine, nous avons joué au jeu du béret ballon.



Agir, exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Nous les ps, terminons notre travail sur le quadrillage.



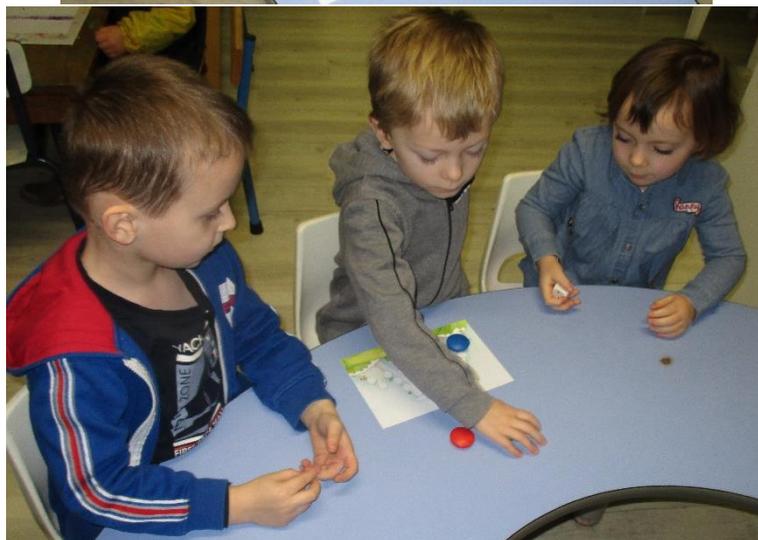


Puis nous avons assemblé les éléments du tout petit roi.





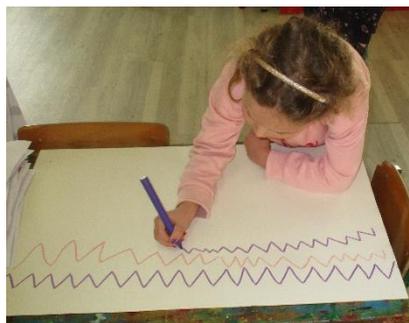
Nous les MS, continuons notre travail sur les lignes brisées. Nous jouons sur un plateau de jeu représentant une montagne.



Puis nous les modelons en pâte à modeler.



Et enfin nous les traçons sur une grande feuille.



Nous les GS continuons de nous entraîner à tracer des ponts.



Nous les MS, nous nous entraînons à tracer des ronds.



Nous les PS, commençons à nous entraîner au graphisme. Cette semaine nous traçons des lignes verticales sur du carton ondulé.



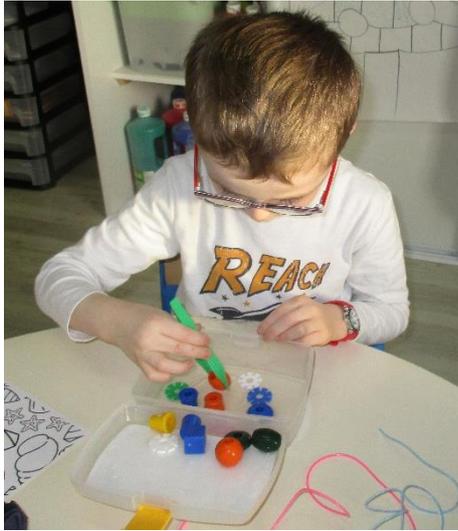
Les ateliers autonomes



Enfiler des grosses perles.



Reconnaître son prénom en cursive.



Pêcher avec une pince.



Colorier en respectant le modèle.



Visser et dévisser des boulons.



Ordonner des nuances d'une même couleur.

Les anniversaires de Janvier

Mylan a cuisiné une délicieuse galette avec l'aide de Géraldine.



