

Classe de PS/MS/GS  
du 7 au 11 décembre



Chaque matin un enfant ouvre une case du calendrier de l'Avent. Il y trouve un chocolat et un petit coloriage pour constituer notre ciel étoilé.



Lundi matin les enfants de la maternelle ont décoré le sapin de la cour.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Collage, assemblage, peinture... Cette semaine, les enfants ont réalisé la carte pour les Fêtes.







Les GS ont également terminé d'assembler le bricolage de Noël.



Les MS travaillent les lignes obliques. Ils ont placé des bandes de papier crépon comme si le vent soufflait dessus puis ils ont passé de l'eau dessus. La couleur du papier s'est imprimée sur la feuille... Entre chaque bande ainsi réalisée, ils ont tracé une ligne oblique à la gouache.





Les GS ont découvert les lignes sinueuses tout d'abord avec le corps.  
 Ensuite ils ont recouvert une feuille coloriée avec des pastels gras, d'un mélange de gouache blanche et de colle.  
 Puis ils ont tracé des lignes sinueuses en grattant ce mélange afin d'imiter les traces d'un skieur dans la neige.



Ils ont aussi réalisé un quadrillage avec des lignes sinueuses.

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires de Noël et nous avons commencé l'étude de d'un très bel album sur le partage : « le merveilleux Noël de Plume ».



La lettre pour le Père Noël a été postée lundi. Nous espérons qu'il nous répondra.



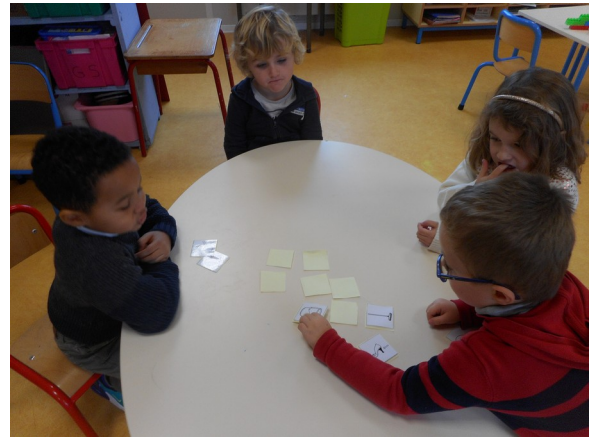
Les enfants ont écrit « JOYEUSES FÊTES » sur la carte.







Les MS ont distingué et prononcé des mots à consonance proche.



Sur le modèle de la comptine « Trois p'tits chats », les GS repèrent les syllabes finales et initiales. Ils réalisent des suites de mots en utilisant des images.



### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont réalisé une collection d'objets identique à une autre. Ils ont identifié les fruits et mémorisé visuellement la collection avant de faire des voyages pour compléter leur assiette.



Ils ont aussi construit des collections de 1 à 2 objets et associé les différentes représentations des nombres de 1 à 2.







Les MS ont associé les différentes représentations des nombres de 1 à 5.



En jouant au jeu des jouets, les GS ont dû organiser leur comptage pour distinguer les ronds comptés de ceux qui ne le sont pas. Ils ont dénombré en coordonnant la récitation de la comptine numérique et le pointage ou la prise de jetons.

Ils ont aussi appris à organiser leur recherche pour trouver tous les chemins possibles pour que Tom ramasse tous ses jouets.

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Nous avons terminé les parcours de saut. Les enfants ont bien progressé.





## Explorer le monde

Après deux semaines, les enfants ont constaté que les racines ont grandi.



## Les ateliers autonomes



Reconstituer des mots en capitales (MS)



Associer lettres capitales et lettres scriptes (GS)

## Pendant l'accueil...

