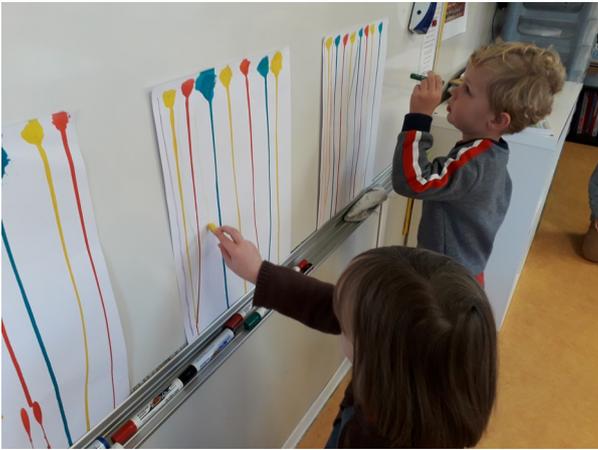


Classe de PS/MS/GS  
du 30 novembre au 4 décembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Cette semaine les PS continuent de tracer des lignes verticales. Ils ont tracé avec des craies grasses entre les couleurs réalisées la semaine dernière.



Les GS ont tracé des cercles concentriques en réalisant un dégradé bleu.



Peinture, collage, assemblage...  
Les enfants ont tous réalisé un bricolage de Noël.



Les enfants ont réalisé le coloriage de la fiche du mois de décembre.

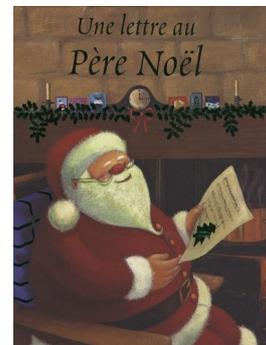


## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Cette semaine, nous avons commencé à nous préparer pour Noël...



Les enfants ont écouté des histoires de Noël.



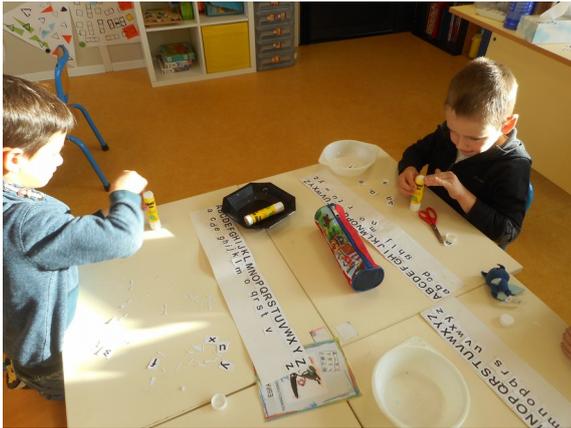
Chaque matin, un enfant vient mettre sa main dans le sac à toucher. Il décrit ensuite ce qu'il ressent... et tente de dire de quel objet de Noël il s'agit. Puis il sort l'objet et continue la description. Nous écrivons ce qui a été dit sous la photo de l'objet.

Les GS ont travaillé les syllabes d'attaque et commencent le travail de reconnaissance des syllabes finales.





Sur les cercles concentriques réalisés, les GS reconstituent le mot décembre en script.



Les élèves s'entraînent à reconnaître les lettres scriptes et à les associer aux lettres en capitale d'imprimerie. Ils aiment beaucoup jouer au double des lettres scriptes.

Les MS ont appris à une marionnette à bien articuler et prononcer des mots.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

A partir de la comptine « un éléphant qui se balançait », les MS travaillent les différentes représentations des nombres de 1 à 5.





Les GS continuent de travailler sur les nombres de 5 à 10. Ils apprennent également à dénombrer et mémoriser une quantité. Il fallait compter combien de pantalons demander puis aller chercher à une autre table la quantité souhaitée.

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Nous continuons les parcours de saut.



Les MS ont découvert les lignes obliques, ils devaient donc vivre avec le corps pour bien s'approprier cette notion. Nous avons profité du temps de motricité pour vivre les lignes obliques avec le groupe classe.

### Explorer le monde



Après une semaine, les enfants ont déjà pu observer un changement de notre bulbe. Il y a des petites racines.

racines

## Les ateliers autonomes



Enfiler des perles (PS)



Emboîter des formes (PS)



Modeler en suivant un modèle (GS)



Assembler en suivant un modèle (GS)

## Jeux libres

Bravo les filles !  
Belle coopération  
MS / GS



Petite construction  
improvisée