

Classe de PS/MS/GS
du 9 au 13 novembre

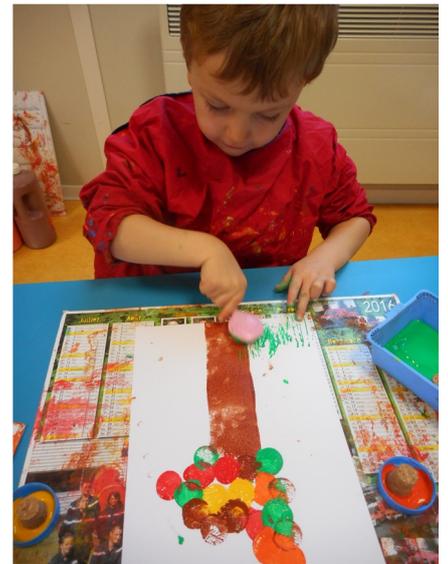
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les PS ont tracé et suivi des lignes continues.



Ils ont aussi réalisé un bel arbre d'automne. Le tronc a été réalisé avec un rouleau et de la gouache, les feuilles avec des empreintes de bouchons et l'herbe avec une brosse.



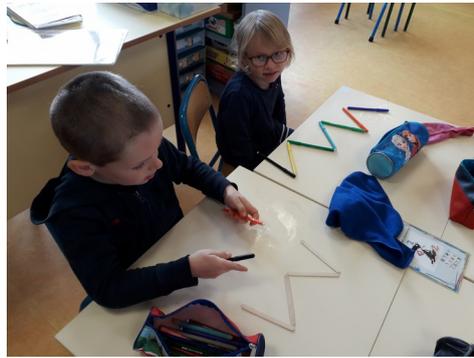
Les enfants ont terminé les productions de la semaine dernière :



Les feuilles des GS

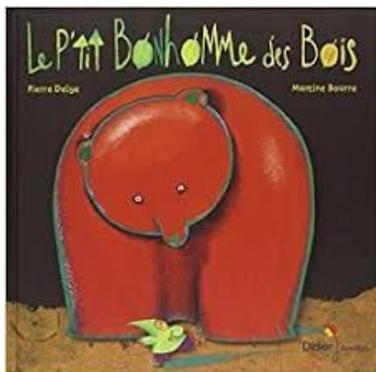
Les feuilles des PS et des MS





Cette semaine les GS ont tracé des lignes brisées en miniturisant de plus en plus leur geste.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Nous avons commencé l'étude d'un nouvel album et de son lexique



Les MS ont recherché les « lettres droites » puis ils ont reproduit ces lettres avec différents objets. Ils ont également écrit les lettres droites dans du sable.



En phonologie, les GS ont appris à coder les syllabes d'un mot et à corriger un tableau erroné en comptant les syllabes.



Ils ont reconstitué le mot novembre en lettres scriptes.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont déplacé leur personnage sur un parcours en repérant le début et l'arrivée du chemin.





Les MS continuent le travail autour des petites quantités jusqu'à 4. Ils ont joué à la course des grenouilles pour s'entraîner à reconnaître l'écriture chiffrée des nombres de 1 à 4.

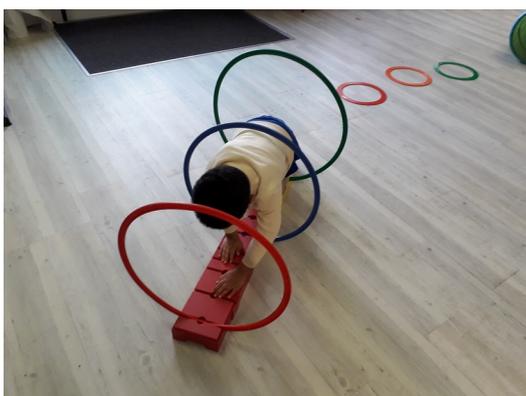


Les GS ont travaillé les compléments à 5 en jouant au jeu des petits lapins.

« Combien de petits lapins sont cachés dans le terrier ? »



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



En motricité, les enfants ont évolué sur différents parcours. Ils ont rampé ...





Les ateliers autonomes



Des constructions chez les GS



Réaliser des collections de 2 éléments (PS)



Pincer des pinces à linge et associer les couleurs (PS)



Coudre des boutons (GS)



Saisir des objets fins (PS)



Construire un enclos (PS)



Reconstituer des mots en capitales (MS)



Reproduire une organisation spatiale (GS)

Modeler à l'aide d'un modèle (GS)



Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 4



Tracer des contours et coller des gommettes de formes complexes (MS)

Réaliser un algorithme à 2 couleurs (MS)

Jeux libres



Beau travail d'équipe !