

Classe de PS/MS/GS
du 2 au 6 novembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Cette semaine les enfants de la classe ont réalisé le coloriage du mois de novembre.

Les élèves de MS continuent de s'entraîner à tracer des lignes verticales et horizontales et à miniaturiser leur geste.



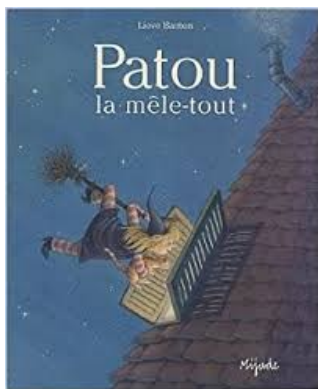


Les PS découvrent les lignes continues en faisant rouler une voiture sur un route...



Les enfants de la classe ont commencé à réaliser une jolie production aux couleurs de l'automne.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires de sorcières et continué de découvrir le lexique de l'automne.



witch

Cette semaine les enfants ont découvert du lexique en anglais avec la chanson « It's Halloween » : sweets, Witch, black cat, skeleton, monster, ghost



black cat

Les élèves de MS ont appris à reconnaître les cris des animaux en jouant au loto sonore.



Les élèves de GS travaillent toujours les syllabes en jouant à différents jeux et en utilisant différents supports.

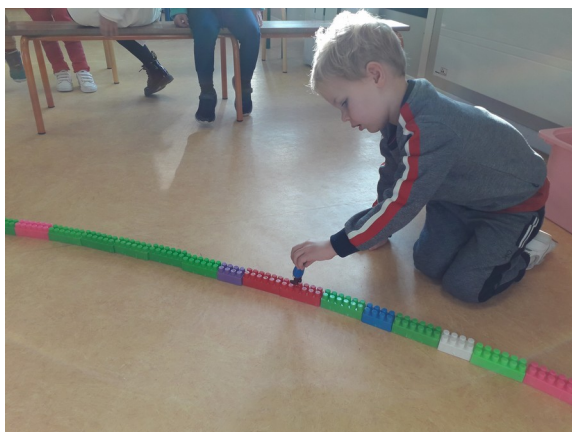


Afin de réaliser une affiche, les GS ont choisi quatre prénoms, les ont écrits entre deux lignes. Ils ont ensuite dessiné leurs camarades.

Ils ont également appris à écrire les chiffres de 1 à 5 après avoir utilisé des chiffres à toucher.



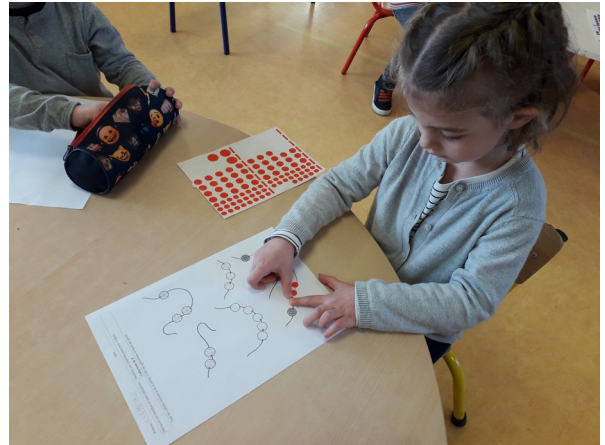
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les enfants de PS ont collaboré pour construire un chemin orienté pour relier deux cerceaux avec de petits objets. Le petit personnage a pu traverser la rivière !



Les élèves de MS ont travaillé les quantités jusqu'à 4.



Les GS apprennent à décomposer le nombre 5 et à représenter de petites quantités à partir de la comptine des petits lapins et en manipulant des jetons ou en dessinant.

Ils ont également comparé leur taille à celle de leurs camarades et construit leur toise.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



En motricité, les enfants ont évolué sur des parcours d'équilibre.

De nouveaux ateliers autonomes

