

Classe de PS/MS/GS
du 23 au 27 novembre



Ce mois-ci nous avons fêté deux anniversaires : Victoire et Timéo ont préparé un cookie géant.
Bon anniversaire Victoire et Timéo !

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Cette semaine les enfants de la classe ont réalisé une œuvre collective. Il s'agit d'un décor de l'album « Le p'tit bonhomme des bois ».



Les GS ont tracé des cercles concentriques au feutre puis au stylo bille en affinant leur geste.



Les enfants ont réalisé le dessin du bonhomme du mois de novembre.



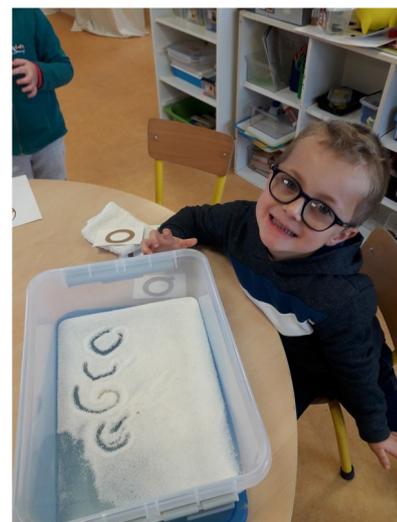
Les PS continuent de découvrir les lignes verticales en réalisant des couleurs d'encre.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les MS ont joué au jeu du téléphone... Il faut répéter un mot ou une phrase, pas si facile car il faut bien écouter, faire le silence et bien articuler pour bien se faire comprendre.



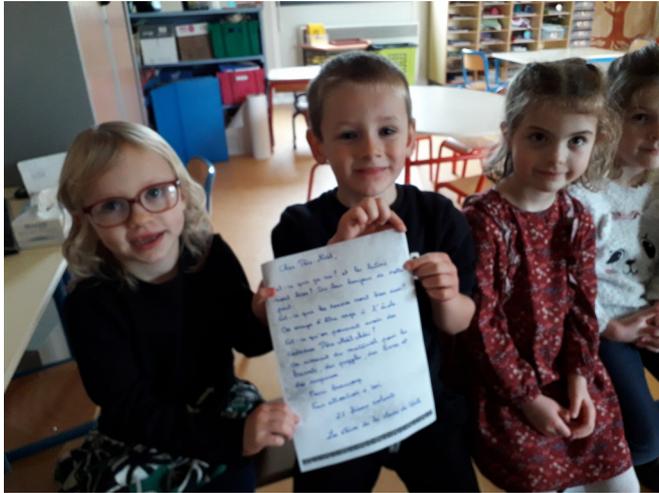
Les MS ont identifié les lettres ovales et se sont familiarisés avec ces lettres en les traçant avec du matériel ou dans du sable.



Les GS ont appris à localiser une syllabe connue dans des mots. Puis avec le jeu du supermarché, ils ont identifié la syllabe d'attaque de chaque mot.



Les enfants de GS apprennent à reconnaître les lettres en script et à les associer aux lettres en capitale d'imprimerie.

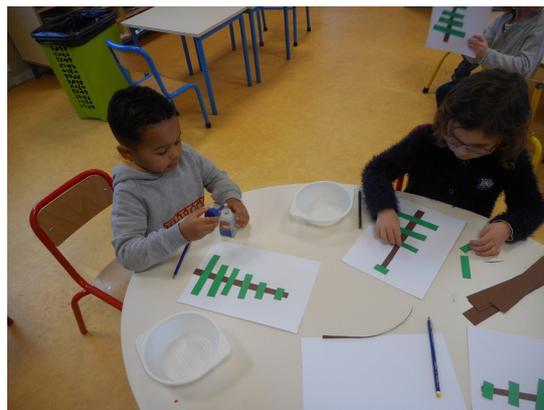


Nous avons écrit ensemble la lettre pour le Père Noël afin qu'il apporte des cadeaux pour la classe. Il ne reste plus qu'à la poster.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les élèves de PS apprennent à reconnaître les petites quantités (1 et 2), en prenant le nombre de perles demandé.



Les MS se sont exercés à la comparaison de longueurs en rangeant des bandes de papier pour réaliser un sapin.

Les GS résolvent des problèmes de quantités en ajoutant ou en retirant des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné.





Ils s'exercent aussi à décomposer les nombres de 5 à 10 en utilisant le repère 5. C'est à dire associer deux cartes en utilisant obligatoirement la carte 5.



Explorer le monde



Lundi, nous avons placé un bulbe dans un vase. Nous regarderons chaque semaine ce qui se passe...

Les ateliers autonomes

