

Classe de PS/MS/GS  
du 16 au 20 novembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



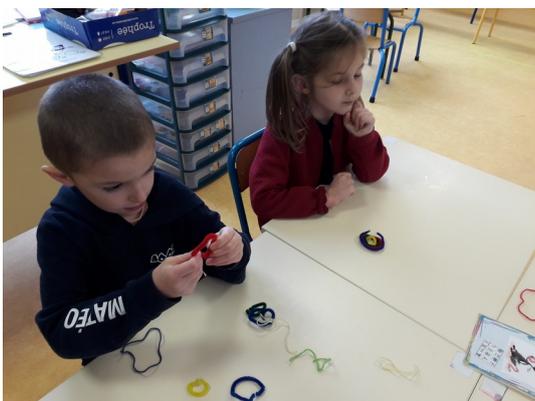
Cette semaine les PS ont pris conscience de la verticalité puis ils ont représenté des lignes verticales avec des objets.



Les MS ont réalisé une activité de collage puis ils ont tracé des lignes verticales en orientant correctement le support .



Ils ont ensuite tracé des cercles fermés avec inducteur des craies grasses puis sans inducteur à la peinture.



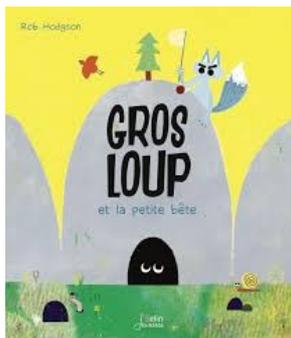
Les élèves de GS ont appris à former des cercles concentriques à partir d'une comptine. Ils ont utilisé de la laine et des cure-pipes.

DES RONDS BIEN RANGÉS  
Christina Dörner

Voici Papa rond. Il est bleu et grand  
Et protège tous ses enfants.  
Maman rond vient ensuite,  
Elle est rouge et un peu plus petite.  
Le grand frère c'est Robert,  
Un beau rond vert toujours  
sous les jupes de sa mère.  
Le rond jaune c'est Henri,  
C'est lui le plus petit.  
Et lorsque vient la nuit,  
Il aime se blottir au milieu  
de toute sa famille.



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté et adoré ces histoires.



Pour travailler le lexique découvert, les PS ont joué au loto de l'automne. Ils étaient parfois accompagnés de GS.



Afin de travailler l'attention auditive, les MS ont joué au « gardien du trésor ». Chaque enfant doit venir chercher un instrument sans être entendu par le gardien.



En phonologie les GS continuent le travail autour des syllabes. Cette semaine, ils ont appris à identifier la syllabe d'attaque (première syllabe) d'un mot.



Les GS ont réalisé la couverture de leur cahier d'écriture libre en écrivant des mots sur une feuille colorée.

Ils peuvent désormais se rendre au coin écriture lorsqu'ils souhaitent écrire.

Ils ont également commencé le travail de reconnaissance des lettres scriptes, en reconstituant leur prénom avec des lettres mobiles.

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Les PS ont dit la comptine « Ma tête » puis ils ont réalisé la tête à Toto en suivant les indications demandées. Cette activité avait pour objectif de dénombrer et mémoriser les quantités de 1 et 2.



Les MS dénombrent des petites quantités et réalisent ou modifient des collections de 1 à 6 objets par comptage.



Les enfants de MS ont cherché des formes simples dans divers objets de la classe. Ils ont ensuite classé les formes et réalisé des affiches avec les empreintes de ces formes.



Les MS et les GS ont joué au jeu du « p'tit bonhomme des bois ». Il s'agit de récupérer tous les personnages de l'histoire en se déplaçant sur une piste.



Les GS tentent de comparer la longueur de deux crayons. Mais comment procéder lorsqu'ils sont éloignés ?



Ils poursuivent également le travail autour des compléments à 5.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



En motricité, les enfants évoluent toujours sur des parcours... Ils franchissent les obstacles avec de plus en plus d'aisance.

## Les ateliers autonomes



