

Classe de PS/MS/GS
du 28 septembre au 2 octobre



Après un bon lavage des mains, merci à Marius, Margaux et Paul de nous avoir préparé un bon gâteau aux pommes

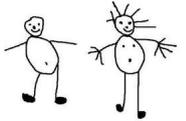


Pas de bougies mais nous avons tout de même mangé un bon gâteau d'anniversaire pour fêter les anniversaires des mois de septembre et d'août

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Cette semaine, chaque enfant a réalisé un bonhomme sur son cahier.



Les élèves de PS réalisent des empreintes de peinture avec des légos, des clips, des rouleaux, des ballons, des fourchettes et des bouchons. Ils ont également réalisé des empreintes dans de la pâte à modeler.



Les enfants de MS ont tracé et recherché des lignes horizontales afin de réaliser des affiches.

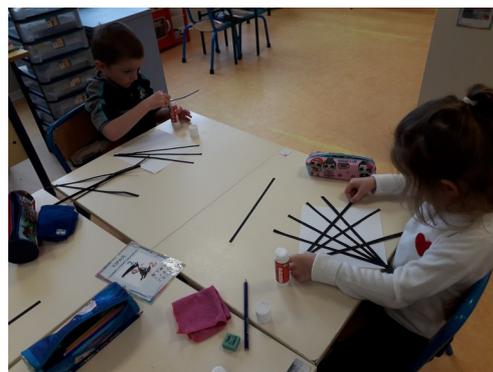


Les élèves de GS ont tracé des lignes horizontales et verticales avec un stylo. Attention ça glisse !

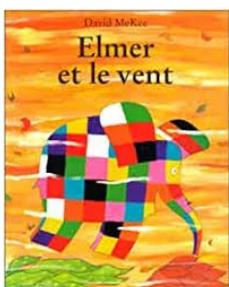


Ils ont également réalisé la couverture de leur cahier d'écriture. Pour cela ils ont recherché l'initiale de leur prénom, l'ont transformée en bonhomme. Le prénom écrit, ils ont ensuite tracé des lignes verticales à l'encre.

Les GS ont aussi découvert les traits rayonnants et collé des bandes de papier.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires dont cet album!

Chaque jour, les élèves de MS et GS découvrent deux nouveaux mots sous forme de devinettes puis leur écriture. Cette semaine : colorier, décorer, carnet, cahier, crayon de couleur, crayon à papier, souligner et barrer.

Notre jeu de l'oie des titres
d'album étant prêt les enfants
ont pu y jouer.



En phonologie, les MS s'entraînent à reproduire des rythmes avec les mains puis des claves.

Les GS continuent de s'entraîner à bien articuler puis ils ont joué à la bataille des syllabes
avec les mots découverts chaque jour.



Un petit coin d'écriture tâtonnée a été installé. Les GS y retrouvent les étiquettes des mots étudiés. Ils peuvent ainsi essayer librement d'écrire des mots, des phrases en plaçant les étiquettes et en recopiant les mots. Certains sont très motivés ! Bravo !

Découvrir les nombres et leurs utilisations

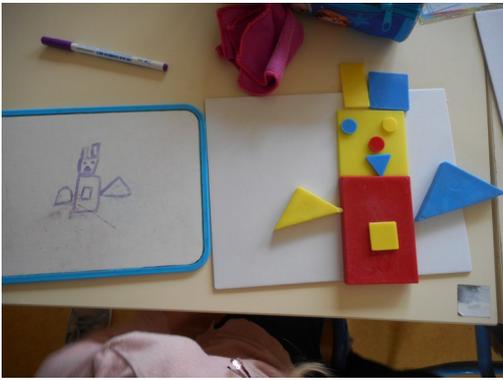


Les élèves ont travaillé le repérage dans l'espace.



Les GS ont travaillé les compléments à 4 à partir de la comptine « 4 feuilles sur un arbre ».





Les GS ont dessiné un assemblage de formes à main levée et à l'aide de gabarits.



Ils ont également appris à se repérer dans un quadrillage en plaçant des carrés de couleur.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Cette semaine, nous avons fait des rondes chantées et des exercices de yoga et de relaxation.



Les ateliers autonomes



Reproduire un assemblage (MS)



Retrouver ses 3 photos (PS)



Toucher des matières différentes (PS)



Reconnaître les lettres de l'alphabet (GS)

Empiler des anneaux (PS)

Transvaser (PS)



Empiler des tubes (GS)



Placer les anneaux de même couleur sur une même tige (PS)



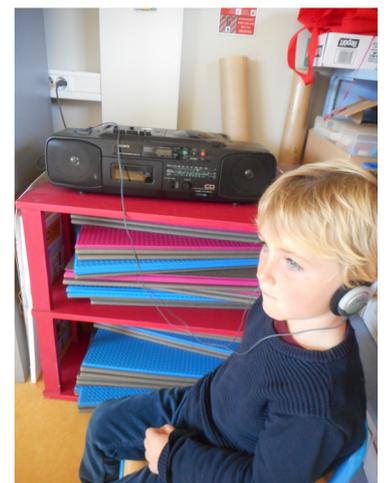
Empiler des boîtes (MS)



Écouter des chansons connus (MS/GS)



Percevoir une illusion d'optique (MS)



Écouter une histoire (MS/GS)



Ranger dans des boîtes (PS)



Reconnaître les lettres de l'alphabet (MS)