

Classe de PS/MS/GS du 12 au 16 octobre



Lors du forum, Lucas a voulu présenté son travail sur les lignes horizontales. Il était fier de lui !

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les enfants ont décoré et découpé des feuilles pour notre arbre d'automne.



Les élèves de petite section ont tracé les empreintes de Picounou et réalisé des empreintes de pommes pour la couverture de leur livre des empreintes.





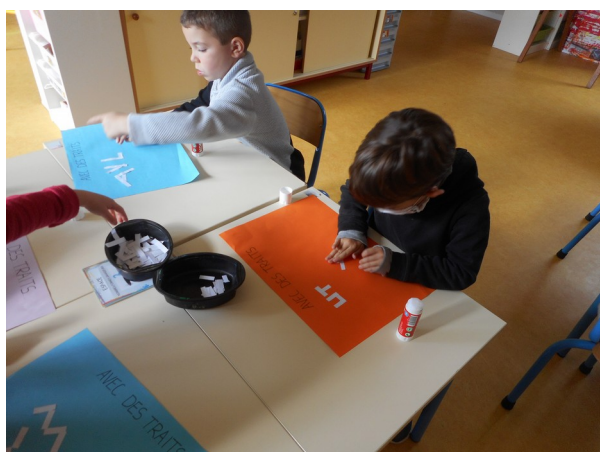
Les enfants de la classe ont dessiné le bonhomme du mois d'octobre.



Les MS continuent de tracer des lignes horizontales.



Les élèves de GS ont recherché des graphismes décoratifs dans des œuvres. Ils ont ensuite réalisé des graphismes à l'aide de bandelettes de papier. Enfin ils ont tracé des lignes horizontales à l'encre puis après séchage ils ont tracé des graphismes décoratifs au feutre noir.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Les enfants ont écouté des histoires sur l'automne.



Les GS travaillent le nombre des syllabes orales dans un mot en jouant au jeu de l'oie vivant dans la classe, au jeu de « la marelle colimaçon » mais aussi en classant les mots selon le nombre de syllabes.



Ils continuent également à jouer à des jeux de lettres afin de reconnaître et mémoriser les lettres de l'alphabet.



Les élèves de PS ont joué à la marchande avec nos trésors d'automne.
« Je voudrais... »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Après les avoir découverts la semaine dernière, les GS ont travaillé avec les mathsoeufs.
Dans un premier temps, chacun a dû créer 6 bonhommes différents en les habillant :
(cheveux, nœud papillon, pantalon et chaussures)
Enfin, en équipe il a fallu réaliser un défi : « réaliser le plus de mathoeufs différents ! »
Bravo à tous ! L'équipe gagnante en a trouvé 29 !

Explorer le monde



Laver les légumes



Essayer les légumes



Eplucher

A l'occasion de la semaine du goût, nous avons réalisé une soupe.
Les enfants ont tout mangé !



Retirer les graines



Couper les légumes en petits morceaux



Mettre les morceaux dans le robot



Verser de l'eau et mettre un peu de sel
puis cuire 40 minutes et mixer



Bonne dégustation !

Pour les légumes : nous avons mis 2 pommes de terre, 1 poivron, 2 belles courgettes, 1 carotte et une belle part de potiron

Les ateliers autonomes



Nous avons remis les étoiles et diplômes pour les ateliers autonomes.
Les étoiles : le nombre d'étoiles obtenues y est indiqué. (nombre d'ateliers validés)
Les diplômes récompensent un enfant ayant validé tous les ateliers d'un domaine.

Bonnes vacances !