

Semaine du 7 au 11 septembre 2020

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions

Nous avons commencé cette deuxième semaine en collant ou en reconstituant, ou encore en écrivant notre prénom sur notre étiquettes porte manteau.





Lundi matin, nous avons réalisé une affiche pour inviter nos parents à la réunion de rentrée de vendredi. Nous avons écrit le texte avec Julie, puis nous l'avons décorée.



Mardi, nous avons décoré l'invitation individuelle.





Nous les GS avons commencé à travailler sur les lettres. Nous avons commencé par les peindre.



Puis nous les avons décorées avec des graphismes.



Agir, exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Nous les MS, traçons des lignes verticales sur un plan vertical. Nous devons faire attention à ce que nos traits ne se chevauchent pas.



Nous avons également réalisé la couverture de notre classeur d'activité.



Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques

Nous avons commencé à travailler les jeux collectifs. Nous avons joué aux déménageurs.



Nous avons découvert un nouveau jeu collectif : bouge ton corps.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nous les GS, avons joué au jeu de la rentrée des classes. Nous devons lancer le dé et poser le nombre de jetons correspondants sur les fenêtres de la classe sur notre plateau. Le premier à avoir posé des jetons sur toutes les fenêtres a gagné.



Nous avons également commencé à créer notre propre jeu de cartes.



Nous les MS, apprenons les noms des différentes formes géométriques en les manipulant.



Nous les PS avons également commencé nos ateliers mathématiques.

Nous devons mettre des bouchons dans toutes les assiettes et montrer celles qui en contenaient « beaucoup » et celles qui n'en contenaient « pas beaucoup ».



Nos ateliers autonomes



