

Classe de PS/MS/GS
du 21 au 25 septembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Après avoir expérimenté de façon collective la peinture avec un doigt, les élèves de PS ont réalisé une œuvre individuelle en frottant avec le doigt puis en posant son doigt.



Les enfants de MS continuent de s'exercer à tracer des lignes verticales. Ils devaient descendre avec une brosse et de la gouache puis monter avec de l'encre et un coton tige.

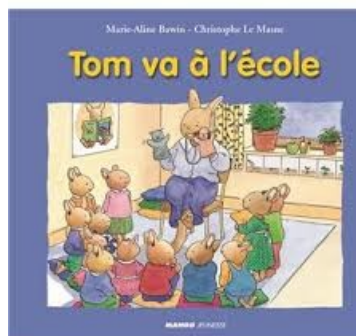


Les élèves de GS s'exercent également au tracé des lignes verticales mais également horizontales et obliques. Sur les bandelettes de papier, il fallait affiner le geste.

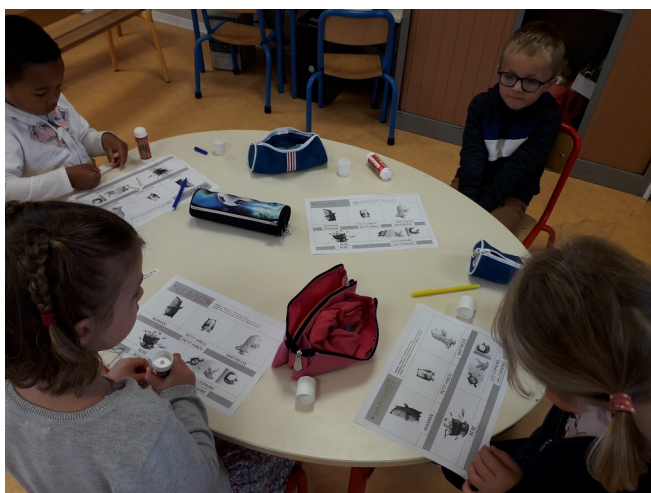


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Voici certains des albums lus cette semaine :



Les PS ont associé les images identiques issues de l'album « Mon premier jour d'école ». Ils ont collé chaque image et se sont beaucoup appliqués.



Les MS devaient quand à eux reconnaître les mots de cet album.

Les élèves de MS et GS découvrent chaque jour deux mots sous forme de devinette. Il s'agit de mots sur le thème de l'école. Nous découvrons le sens de chaque mot et son écriture.



Les GS continuent le travail de repérage de mots dans un énoncé en collant une gommette sous chaque mot des titres d'albums. Nous avons également fabriqué un jeu de l'oie pour travailler cette notion.



Réalisation des cases



Coloriage des couvertures d'albums connus



Collage des cases du jeu sur le plateau



Et voilà !

Le jeu est prêt ! Les pions sont des bouchons de liège peints par les enfants. On pioche une couverture d'album et on avance d'autant de cases que de mots dans le titre. Le premier arrivé a gagné ! Vivement la semaine prochaine que l'on puisse y jouer.

Chaque début d'après-midi les GS font des exercices d'articulation, cette semaine ils ont écouté et répété des virelangues comme « *Tous les chats chaussent des chaussettes !* » ou encore « *Croco le crocodile croque des croquettes.* » Quelle rigolade !



Ils ont également commencé à écrire dans le petit cahier d'écriture. Il fallait écrire en lettres capitales en deux lignes « JE M'APPELLE... »

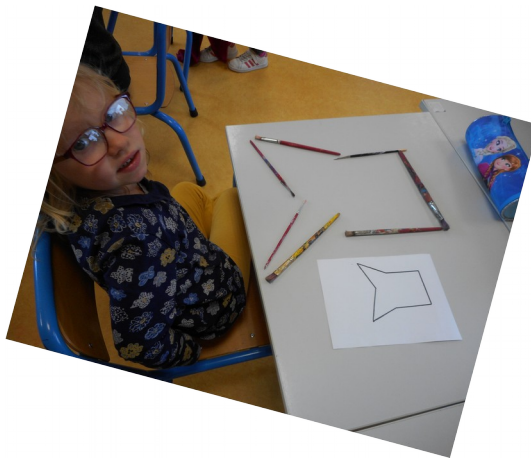


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Cette semaine, les élèves de la classe ont continué le travail autour des formes.



Les PS ont joué à « touché trouvé » ! Il fallait apparier les objets selon leur forme. Pour cela ils ont plongé leur main dans un sac opaque et touché afin de percevoir la forme de l'objet.



Voilà le travail des élèves de GS !



Les élèves de PS ont également trié et classé des objets selon leur couleur.





Les MS ont consolidé leur connaissance des représentations des nombres de 1 à 3 en jouant au jeu du serpent.



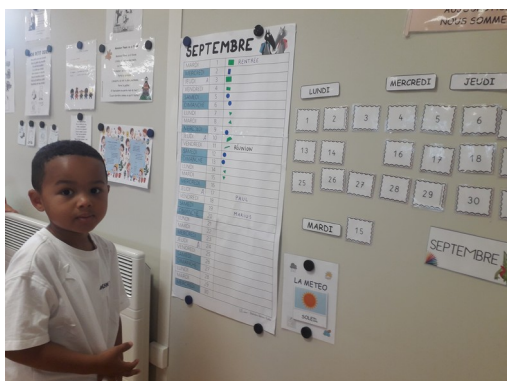
Les GS poursuivent également le travail autour des petits nombres de 1 à 5 avec la ferme.



Ils ont rempli un bon de commande afin de réaliser leur propre ferme.



Explorer le monde



Chaque matin, un élève met la date, un autre enfant se charge de la météo puis un autre élève doit dire s'il y a des absents et donc combien il y a d'enfants présents.

Cette semaine, les enfants ont remis dans l'ordre de l'histoire les images de l'album « Mon premier jour d'école ».



Vivre ensemble



Une belle entraide !

Quelques photos des ateliers autonomes



