

Classe de PS/MS/GS
du 14 au 18 septembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les enfants de PS ont appris à frotter leur main sur une feuille avec de la gouache puis à poser leur main.



Chaque enfant de la classe a réalisé le coloriage de la fiche du mois de septembre.



Les élèves de MS ont identifié des lignes verticales dans la classe et dans des magazines. Ils ont découpé et réalisé une affiche.



Ils préparent un support puis affinent leur geste en traçant des traits verticaux autour de ronds.



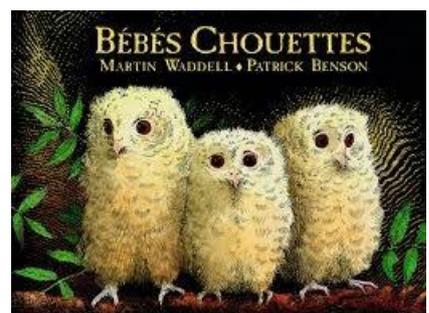
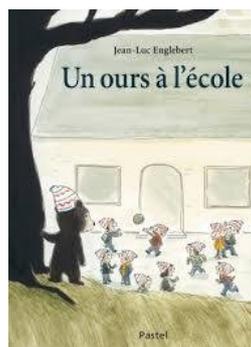
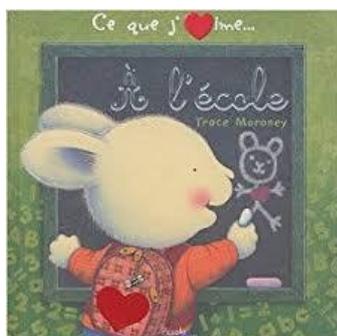
Les élèves de GS ont tracé des graphismes décoratifs sur les lettres peintes la semaine dernière.

Ils ont également tracé des lignes verticales sur une longue bande de papier. Les tracés ne devaient pas se toucher.

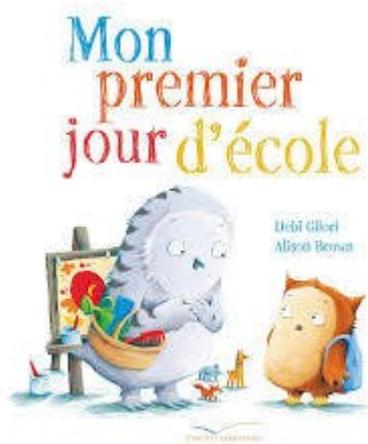


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Comme chaque semaine, les enfants ont écouté de nombreuses histoires. En voici certaines :



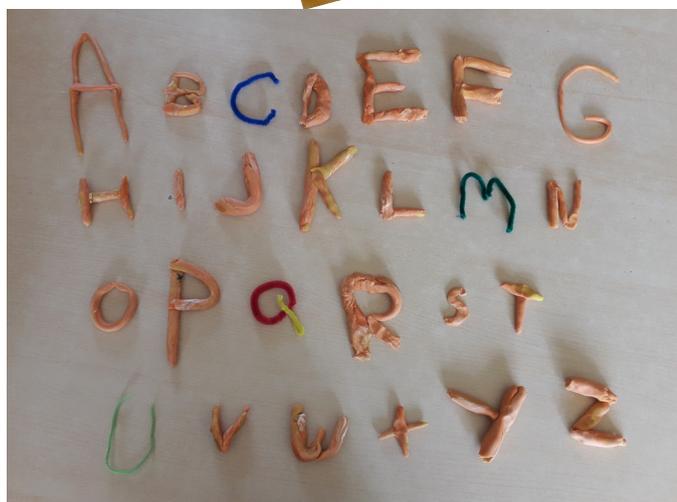
Chaque jour de la semaine, nous avons étudié le lexique et l'histoire de cet album :



Les élèves de MS ont trié les lettres et les graphismes.

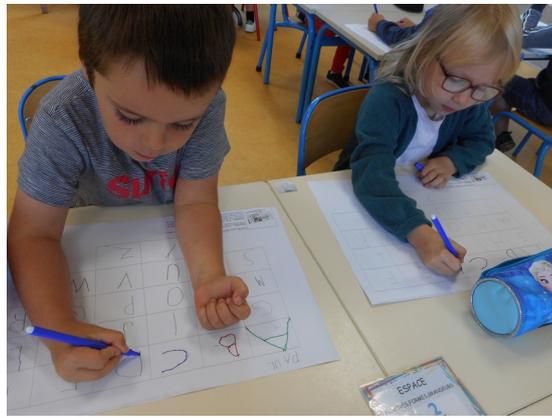


Les GS continuent de travailler sur l'alphabet. Les lettres décorées ont été remises dans l'ordre puis accrochées au mur de notre classe.



A l'aide de pâte à modeler et de cure-pipes les enfants ont réalisé un alphabet.

Après ces manipulations, ils ont écrit toutes les lettres dans un tableau.



Chaque jour, les élèves de GS réalisent de petits exercices d'échauffement vocal et d'articulation, parfois avec des comptines comme « Am stram gram »

Ils ont également appris à repérer les mots d'un énoncé écrit ou oral.



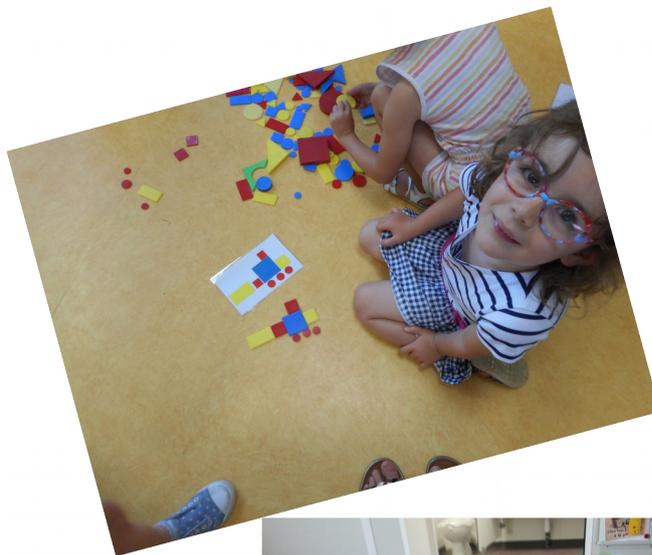
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les élèves de PS ont comparé des quantités « trop » ou « pas assez » en plaçant des bouchons dans des bacs à glaçons.

Ils ont également appris à identifier un objet seulement en le touchant



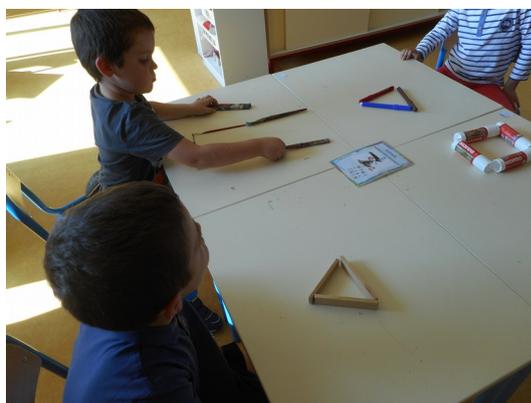
Les élèves de MS ont réalisé des collections de 1, 2 ou 3 objets. Ils ont aussi différencié les formes en réalisant des assemblages à partir de modèles.



Les élèves de GS ont terminé la fabrication de leur jeu de cartes. Ils ont ainsi pu apprendre à jouer à la réussite et faire des parties de bataille !



Ils ont continué le travail autour des nombres en jouant au memory des différentes représentations des nombres.



Les GS aussi ont continué le travail autour des formes en utilisant des objets de la classe.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Les enfants de la classe continuent de se préparer à la journée du sport en jouant au jeu « Bouge ton corps ». Nous avons aussi dansé, mais lorsque la musique s'arrêtait nous devenions des statues !



Vivre ensemble

Nous avons établi ensemble les règles de vie de notre classe. Pour les illustrer, nous avons fait des photographies de ce que nous n'avons pas le droit de faire.



Même lors de la préparation de la sieste certains se font des copains.

Les ateliers autonomes



