

Classe de MS/GS du 7 au 11 septembre

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Après avoir décidé ensemble du texte de l'invitation à la réunion de classe, les enfants ont décoré les affiches ainsi que les cartes d'invitation.



Sur les affiches, les PS ont réalisé l'empreinte de leur main et les MS/GS ont réalisé des points avec un coton-tige.



Sur la carte d'invitation les PS ont collé des gommettes tandis que les MS/GS ont tracé des graphismes décoratifs.



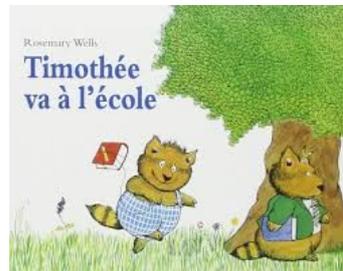
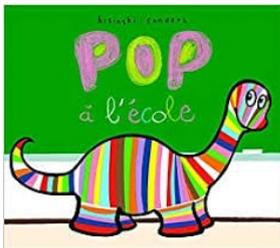
Les MS s'exercent au tracé des lignes verticales à l'aide de carton ondulé.



Les enfants ont réalisé la couverture de leur classeur d'activités : avec de l'encre et des éponges pour les PS/MS et du découpage/collage pour les GS.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Les enfants ont écouté des histoires notamment sur le thème de l'école, en voici certaines :



Projet invitation :

Nous avons décidé ensemble du texte de notre invitation à la réunion. Les propositions ont été écrites au tableau puis organisées. Le texte définitif a donc été produit en dictée à l'adulte.



Les GS apprennent à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet. Ils réalisent une frise alphabet que l'on accrochera sur un mur de notre classe.

Ils ont aussi joué au loto sonore des bruits du quotidien.



Découvrir les nombres et leurs utilisations

Les GS utilisent les nombres jusqu'à 5 et leurs différentes représentations. Ils ont joué au jeu de la rentrée. Ils ont également trié et classé un jeu de cartes. Comme il n'y a pas assez de cartes, nous avons commencé à fabriquer un jeu de cartes pour chacun.





Les MS/GS ont également travaillé autour de la reconnaissance des formes et des constructions géométriques.



Les MS travaillent la reconnaissance des chiffres de 1 à 3 ainsi que les constellations du dé.



Avec les PS, nous avons manipulé des noix pour aborder les notions « beaucoup, pas beaucoup ».



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Pour mémoriser les prénoms des copains, les enfants ont joué au jeu du serpent musical. Il faut donner le prénom de tous ceux qui sont assis pour avoir le droit de s'asseoir à son tour.



Afin de se familiariser avec le matériel, les enfants ont joué au jeu des déménageurs.



Nous nous entraînons au jeu de la rentrée de l'UGSEL : « Bouge ton corps ». Il faut obéir aux directives du meneur et sauter dedans ou dehors.



Les brevets

Les enfants réalisent des ateliers d'autonomie tout au long de la journée. En voici quelques uns :



Retrouver ses 3 photos (PS)

Ateliers autour des nombres et de reproduction à partir d'un modèle (GS)



Froisser du papier crépon et coller (MS)



Transvaser de la semoule (GS)



Écouter des chansons connues (MS/GS)



Reproduire selon un modèle (MS)

Rechercher un détail donné (MS/GS)

Dénombrer et associer au bon nombre de doigts de 1 à 3 (MS)



Reconnaître les lettres de l'alphabet (MS)



Colorier sans dépasser (MS/GS)

Les coins jeux



Les petits prennent exemple sur les grands.

