

Le son ill

Cette semaine on s'intéresse au son ill .

Attention : les enfants qui VIENNENT À L'ÉCOLE lundi/mardi ou jeudi/vendredi font en priorité les exercices EN LIGNE (les exercices sur fiche du dossier photocopies seront faits à l'école).

Au cours de la semaine et à ton rythme tu pourras faire les exercices en ligne suivants :

Découverte du son [VIDEO](#) (jusqu'e 5 min35)

Exercice N°1- j'entends/j'entends pas :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex01.html

Exercice N°2 – dictée de mots :

<https://learningapps.org/display?v=pmbs3urcc20>

Exercice N°3- lecture et tri de mots/images:

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex02.html

(Facultatif) Exercice N°4 : trouver les rimes :


https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ill/son_ill_ex03.html

Pour les enfants qui sont à la maison TOUTE la semaine – les fiches d'exercices ci-dessous (dans ton dossier de photocopies) :

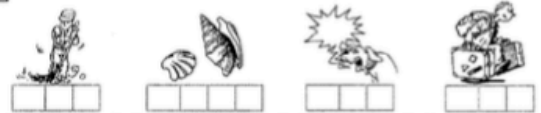
Les lettres « ill, y »

J'entends

1 Colorie le dessin si tu entends « ill »

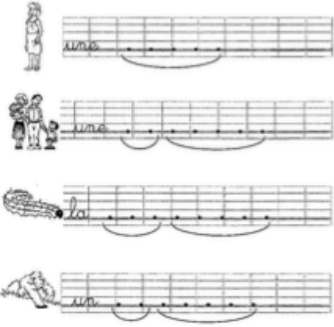


2 Coche la case quand tu entends « ill »



J'écris

3 Ecris les mots correspondant aux dessins.



1

Sur la feuille avec l'entête ci-dessous, faire uniquement l'exercice 4 et 5

CP **Le son [i]** → discrimination auditive et visuelle

Phonologie
Fiche n°2

Prénom : _____ Date : _____

1 Ecris (oui) si tu entends le son [i] et (non) si tu ne l'entends pas.

une feuille *un rêve*
un cahier *un crayon*

4 Classe les mots dans le tableau :

voyage – travail – février – fauteuil – rien – rayon – cailloux – gentille

		[i]		
i	y	il	ill	ll
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5 Barre mots qui ne font pas le son [i] :

file – papillon – ville – famille – village – bille – vanille – mille