

Semaine du 8 au 12 juin 2020 GS

Ce planning correspond à mes deux jours de classe, c'est à dire mardi et vendredi pour cette semaine. Pour le jeudi, c'est Alixia qui vous informera.

	lundi	mardi	vendredi
langage	P9 : L'histoire de « la chenille qui fait des trous » écoute et questions de compréhension	P9 : le lendemain...+ mot et silhouette	
phonologie	P15, 16, 17 : les trains des voyelles	Bas de la page 17: activité discriminer les sons voyelles	P15, 16, 17 : nouvelle partie les trains des voyelles p 25 : image 4 : la salle de bain : rechercher les mots contenant les sons voyelles vus : a, i, o, u
écriture	- p 30 après entraînement sous pochette plastique : écrire les lettres e e e l l - b h - k	- p 31 : écriture liée : s'entraîner à écrire sur ardoise puis sur lignage : le - la - ma - val	- p 31 : écriture liée : s'entraîner à écrire sur ardoise puis sur lignage : mon - bulle - boa
Graphisme / Activités artistiques	- p40 ,41 bandes vertes et feutres fins préparation du support -p43 : graphisme décoratif sur le papillon	- p40 ,41 bandes vertes et feutres fins activité graphique 1 : étape 2 et 3 boucles ascendantes et descendantes (doubles cycloïdes)	- p40 ,41 bandes vertes et feutres fins activité graphique 2 : étape 4 et 5 boucles ascendantes ou descendantes dans la bande laissée libre
Activités mathématiques	-p 70: activité 5	P70 : activité 6	P84 : coloriage magique 23
Explorer le monde		P92: regarder la vidéo de la transformation de la chenille	P 93 : le cycle de vie du papillon

Pour l'image 4 de la salle de bain : voici des mots contenant les sons (il s'agit d'exemples, il y en a d'autres)

Laissez à votre enfant du temps pour observer l'image. Vous pouvez lui montrer et il peut y revenir à plusieurs moments.

« a » : tapis - papier toilette - crabe - savon - canard - pyjama - laver...

« i » : miroir - sirène - dentifrice - pyjama - rideau...

« o » : rouleau - dos - rideau - lavabo - pot - bateau - eau - robinet...

« u » : tuyau - lumière - cuvette - capuche - mur...

Quotidiennement, votre enfant peut :

- Compléter le calendrier fourni : rond bleu (pas d'école) ou rond vert (école)
- Compter les jours passés ;
- écrire la date et dessiner la météo
- compter les mots du titre de l'album lu par la maîtresse ou les parents ;
- s'entraîner à réciter la suite numérique et vous pouvez noter le nombre qu'il atteint ;
- réaliser la séance d'échauffement des doigts avant une séance de graphisme ou d'écriture ;

L'ordre indiqué des activités dans la journée n'est pas forcément à suivre. Ceux sont juste des suggestions, pour vous aider à organiser les apprentissages dans la semaine. Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois.