




Semaine du 15 au 19 juin 2020 GS

Ce planning correspond à mes deux jours de classe, c'est à dire mardi et vendredi pour cette semaine. Pour le jeudi, c'est Alixia qui vous informera.

	lundi	mardi	vendredi
langage	Après la classe virtuelle de lundi : votre enfant peut réaliser les activités sur ma classe learning apps . Lundi, je vais lire « Splat adore jardiner » : il y aura ensuite des applis à propos de cet album.		
	P48: observer l'oeuvre et réaliser l'activité de langage autour de l'oeuvre		P 10 : les lettres des animaux
phonologie	P18 :Découverte du son « s »	P24 : image 2 : la cuisine rechercher les mots contenant le son « s »	P18,19 : Jeu de l'oie du son « s »
écriture	- p 32 : activité de découverte des lettres à boucles descendantes jusqu'à pâte à modeler	- p 32 : les lettres à boucles descendantes : farine, ardoise	- p 32 : activité du bas de la page
	P 62 puis p 38 : écriture liée : s'entraîner à écrire  On lève le crayon après chaque p	écriture liée : s'entraîner à écrire 	écriture liée : écrire sur la carte 
Graphisme / Activités artistiques	Réaliser la carte de fête des pères p61 : colorier, décorer... coller ou recopier le poème choisi		P44 : je dessine avec des boucles: observer, expérimenter (2)
	P 49 : réaliser l'activité avec l'encre jusqu'à l'étape 4	P 49 : finir l'activité (étapes 5 et 6) : coller des ronds	
Activités mathématiques	P71 : activité 7 : jeu du gobelet	P72 : activité 8 : les doigts éclairs	P86: coloriage codé: 4, 5, 6
Explorer le monde	P 95 : réaliser des boulettes aux légumes		
Chanson/poésie	P60 : choisir et apprendre l'une des deux poésies		

Pour l'image 2 de la cuisine : voici des mots contenant le son (j'en ai peut-être oublié)

Laissez à votre enfant du temps pour observer l'image. Vous pouvez lui montrer et il peut y revenir à plusieurs moments.

« s » : assiette, tasse, salière, sel, sopalin, saladier, balance, casserole, assis, six...

Quotidiennement, votre enfant peut :

- Compléter le calendrier fourni : rond bleu (pas d'école) ou rond vert (école)
- Compter les jours passés ;
- écrire la date et dessiner la météo
- compter les mots du titre de l'album lu par la maîtresse ou les parents ;
- s'entraîner à réciter la suite numérique et vous pouvez noter le nombre qu'il atteint ;
- réaliser la séance d'échauffement des doigts avant une séance de graphisme ou d'écriture ;

L'ordre indiqué des activités dans la journée n'est pas forcément à suivre. Ceux sont juste des suggestions, pour vous aider à organiser les apprentissages dans la semaine. Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois.