

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

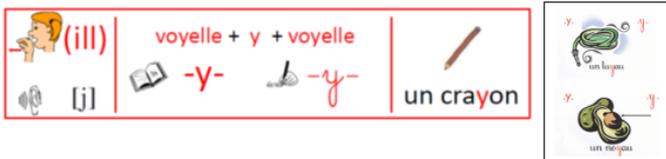
- **CALENDRIER DU MOIS DE juin** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui
- **Mathématiques** : s'entraîner en calcul mental : tables d'addition de 1 à 5 (s'entraîner à faire 10 calculs à l'oral : 4+2, 7+3 ,....)

Phonologie : le son yon yau

Regarde cette vidéo pour te remémorer ce que tu as vu sur la lettre Y : [VIDEO](#)

Continue les exercices donnés en début de semaine (cf lien sur le site)

Lire la fiche du y et la coller dans le grand cahier rouge



1 Je lis les mots

Je vois « oy »

un noyau (noi-iau)

une voyelle (voi-ielle)

un voyage(voi-iage)

envoyer (envoi-ier)

Je vois « ay »

un crayon (crai-ion)

une rayure (rai-iure)

essayer (essai-ier)

daver (dai-ier)

Je vois « uy »

ECRITURE

Ecris la date de *Jeudi 05 juin*

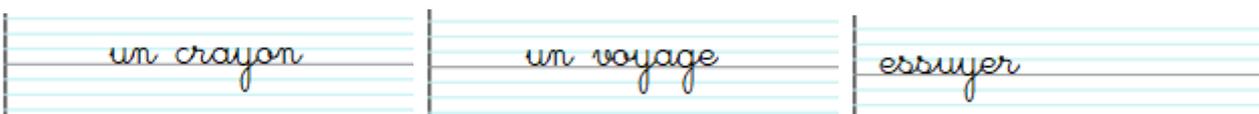
En haut de la page demande à maman ou papa de faire le J majuscule puis écris la date.

Ensuite prends l'écriture des mots ci-dessous dans ton dossier photocopie et colle- les comme d'habitude : à gauche dans la marge si tu es droitier, et à droite si tu es gaucher.

Applique-toi bien et n'hésite pas à m'envoyer des photos. Tu as aussi le droit d'utiliser un bic bleu.

Regarde cette vidéo avant de t'entraîner à écrire la lettre y

VIDEO



un tuyau

une voyelle

Mathématiques M21 S2

Séance à suivre avec la vidéo ci-contre : VIDEO

Activités ritualisées

Indications : dans cette partie, le nombre représenté au milieu est représenté sur un abaque

La tige de droite représente les unités et la tige du milieu les dizaines. Nous en avons en classe mais nous les avons peu utilisés.

Apprentissage

Avant de commencer la partie sur les additions posées, tu peux réviser la vidéo de mardi 2 juin 2020

VIDEO addition posée

Indications : dans cette partie, tu peux utiliser la maison des additions (pièce jointe sur la site) cela peut t'aider pour les poser et ne pas te tromper pour les disposer

Lors de l'addition en colonne, le résultat de l'addition des unités est écrit sur le côté de l'opération : l'écrit sur le côté est un temps transitoire mais votre enfant peut le faire pour s'aider, au fur et à mesure de l'entraînement, on écrira directement l'unité au résultat et la dizaine dans la colonne des dizaines

Lecture : le loup dans le potager épisode 3

Texte dans le dossier photocopiés avec les exercices
(à coller au fur et à mesure dans le grand cahier rouge)



DEROULEMENT DE LA SEANCE DE LECTURE

1°) Lis le texte et souligne au crayon papier les mots qui te posent souci ; s'arrêter au premier paragraphe si cela est trop long (et faire une lecture à voix haute du 2eme paragraphe à votre enfant dans ce cas)

Les mots outils sont déjà soulignés dans le texte que tu as.

Si tu as besoin, j'ai mis l'épisode 3 en ligne sur le site (avec aide) (vagues pour les syllabes et bulles pour les lettres mariées qui forment un son

2° Cherche le nombre de lignes du texte : (16 lignes) tu peux mettre les numéros au bout des lignes

3°) Cherche le nombre de phrases du texte : (8 phrases), colorie chaque phrase d'une couleur différente (aide toi des majuscules que tu vas mettre en vert et des points que tu vas mettre en rouge)

Rappelle-toi des différentes sortes de points :

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points qui servent pour apporter une explication supplémentaire dans le texte (ligne 15 par exemple)

4°) Réponds à l'oral aux questions suivantes (N'oublie pas de faire une phrase pour répondre)

De quelle couleur sont les radis ? Les radis sont

Cite des légumes du jardin du loup

Que mange le loup ? (Il mange uniquement

5°) Fais l'exercice 2 de la fiche d'exercices de l'épisode 3