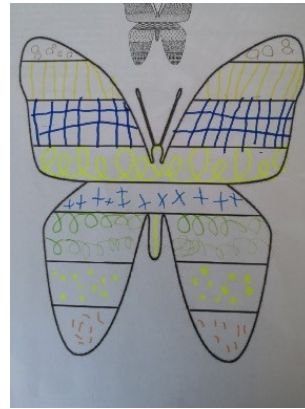


Classe de MS/GS
du 8 au 12 juin

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

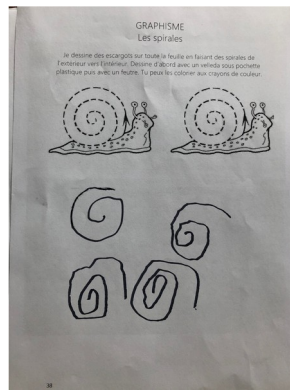


Entailler et coller

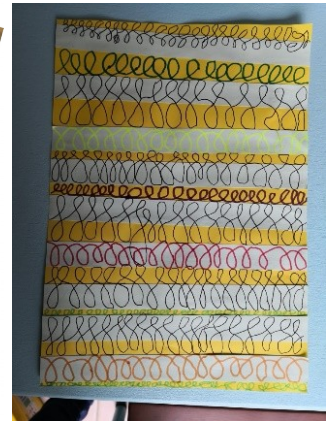


Graphisme
décoratif
(GS)

Graphisme



Les MS ont tracé des spirales et réalisé des boucles.

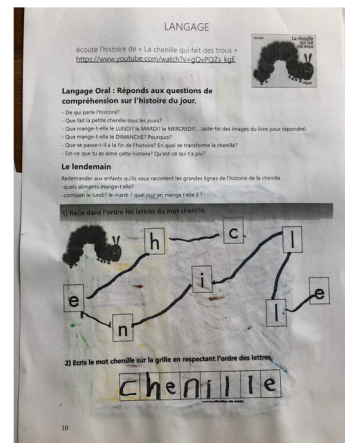


Les GS ont tracé des doubles cycloïdes.

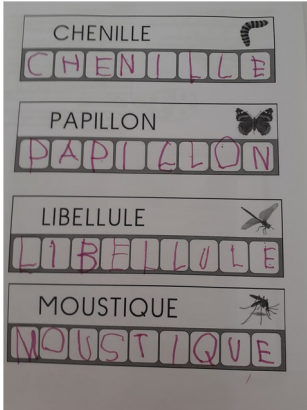
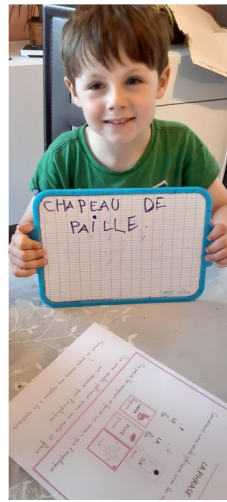
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Lors de nos classes virtuelles, les enfants ont pu écouter l'histoire : « La chenille qui fait des trous. »

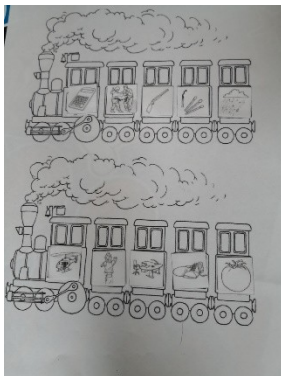
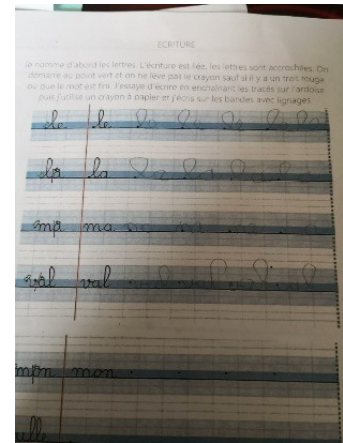
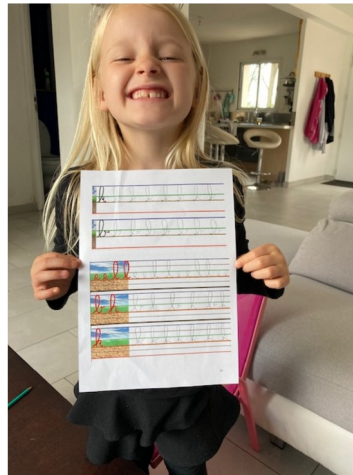
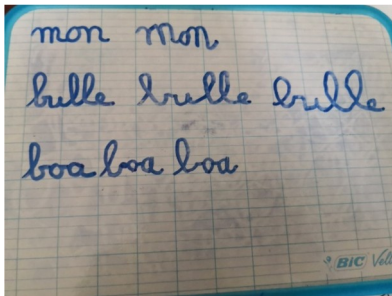


Les MS reconstitue le mot chenille et le titre de l'album.



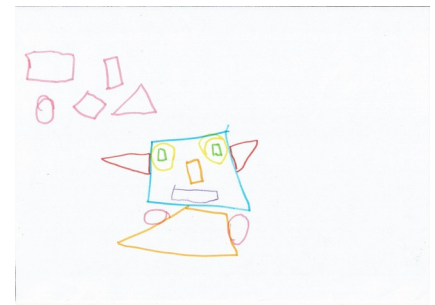
« Les mots du jour » des MS et les mots à écrire

Les GS pratiquent l'écriture cursive et s'entraînent à lier les lettres.

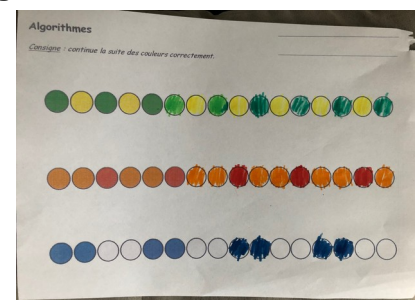
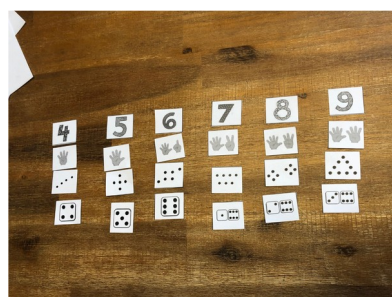
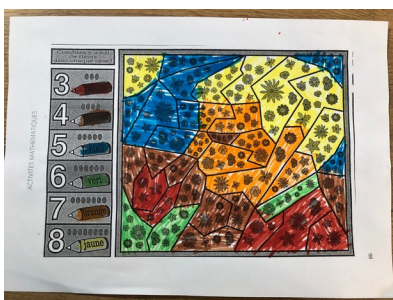


En phono, les GS jouent aux trains des voyelles.

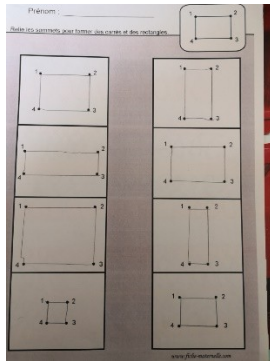
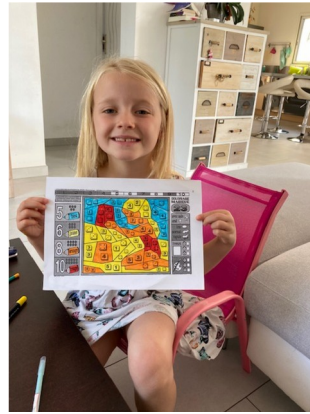
Afin de travailler la compréhension orale, lors des classes virtuelles, les enfants réalisent des dessins dictés. Ici Mme Drôledelunettes.



Découvrir les nombres et leurs utilisations, formes et grandeurs



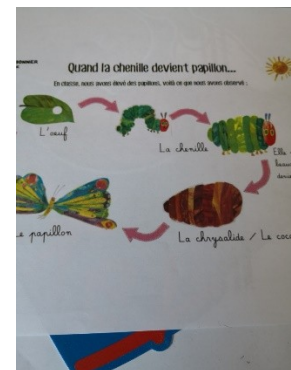
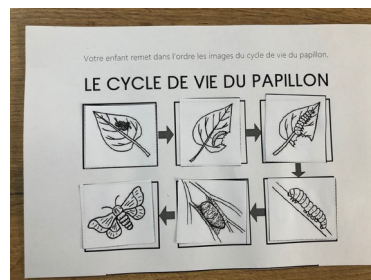
Les MS dénombrent, associent les différentes représentations des nombres jusqu'à 9, continuent des algorithmes et rangent du plus petit au plus grand.



Les GS ont aussi résolu des problèmes, tracé à la règle et reconstitué un assemblage...

Explorer le monde

Après avoir écouté l'histoire de « la chenille qui fait des trous » et regarder une vidéo, les enfants ont remis dans l'ordre le cycle de vie de la chenille.



Les défis de la semaine



Fabriquer un nuage dans un bocal



Sauter comme une grenouille !



La posture du papillon



Faire une phrase.

