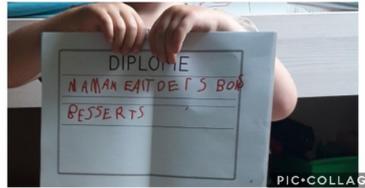


Classe de MS/GS du 2 au 5 juin

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



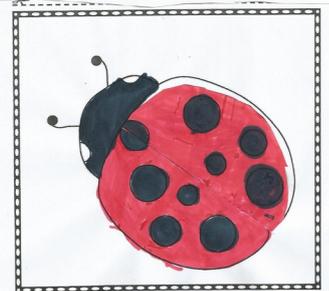
Cette semaine, les enfants ont réalisé une carte pour la fête des mères.



Les MS ont aussi colorié, découpé et assemblé une coccinelle.

Les enfants ont complété les dessins de Rémi et de l'abeille.

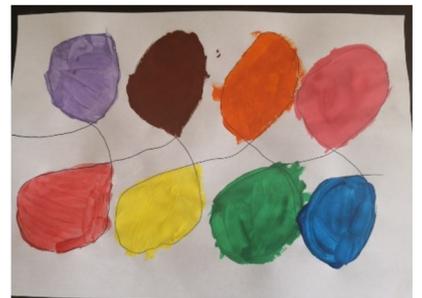
Graphisme

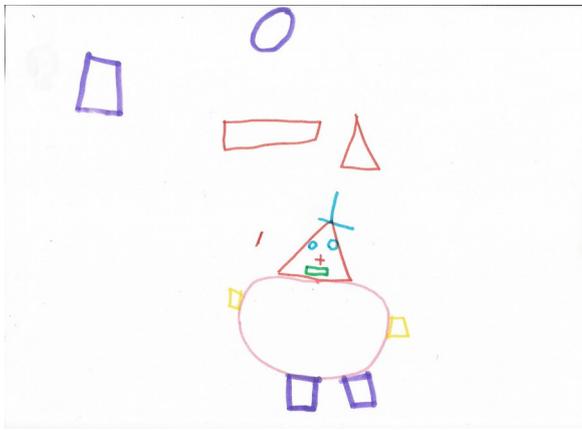


Je colore, je découpe et j'assemble.

Les Ms ont tracé des lignes sinueuses.

Les GS ont continué le travail des doubles cycloïdes.





Pendant l'une de nos classes virtuelles, les enfants ont réalisé un dessin guidé. Il fallait dessiner monsieur Kuncheveu.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



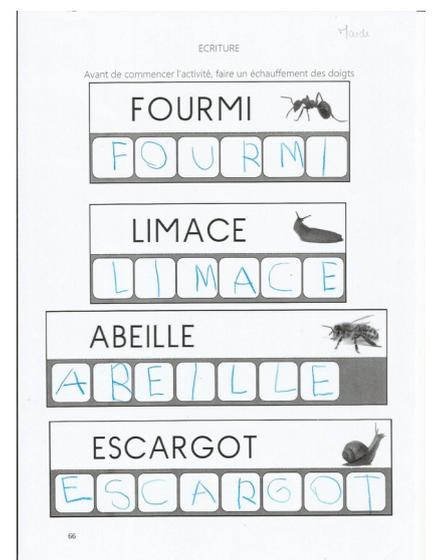
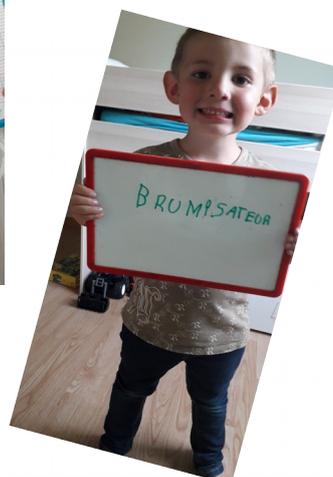
Lors de nos classes virtuelles, les enfants ont pu écouter des histoires en lien avec la fête des mères : « Maman Merveille » et « Suzette un cadeau pour Maman »



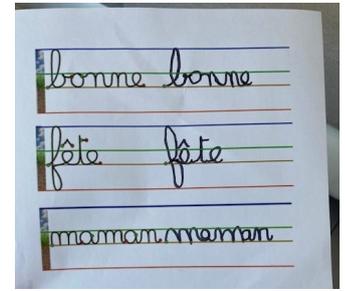
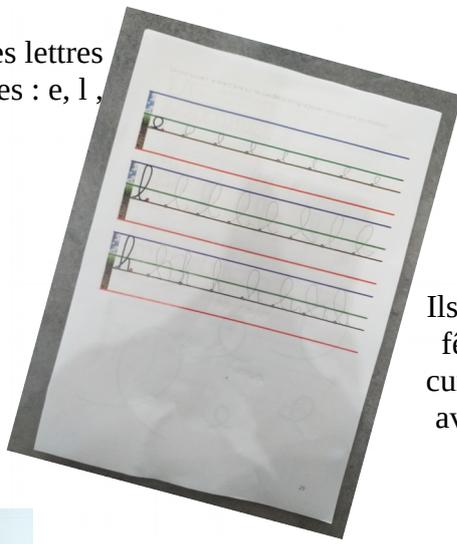
Les enfants ont écouté l'histoire de « Rémi et l'abeille » puis il a fallu remettre dans l'ordre les illustrations de l'histoire.



Chaque jour, les MS écrivent le mot du jour.



Les GS ont écrit les lettres à boucles montantes : e, l, h, k et b.



Ils ont aussi écrit bonne fête maman en lettres cursives entre les lignes avant de l'écrire sur la carte.



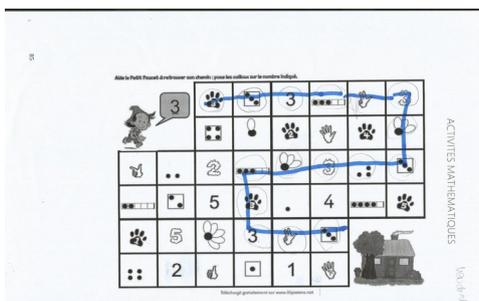
En phonologie, les MS ont joué à la bataille des syllabes. Ils ont aussi travaillé les syllabes finales.

Les GS ont appris à reconnaître le son « o » et le son « u » dans les mots, mais aussi à les localiser.



La maison du « u »

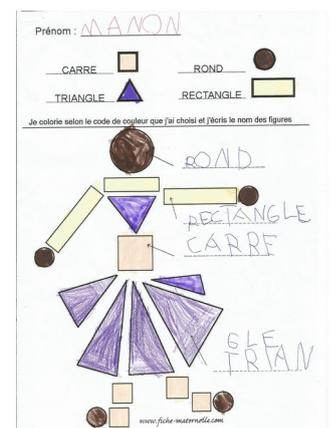
Découvrir les nombres et leurs utilisations, formes et grandeurs

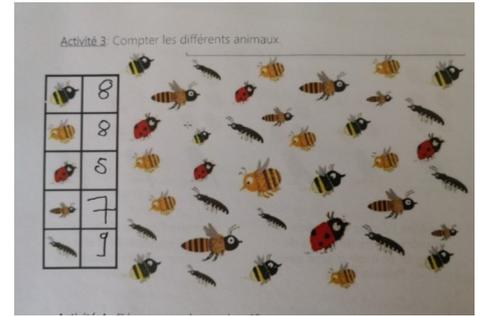
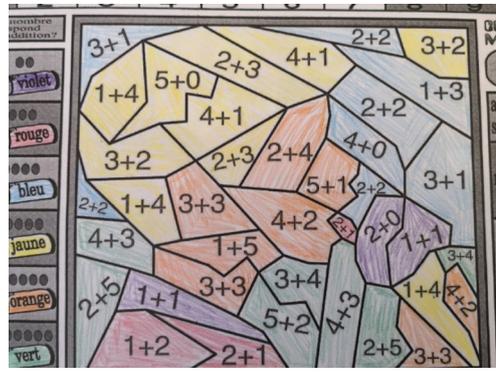


Les MS ont aidé le petit Poucet à retrouver son chemin. (le chemin du 3)

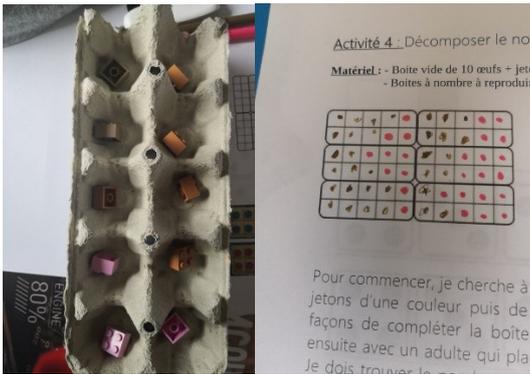


Ils ont rangé les arbres du plus petit au plus grand et reconnu les formes.

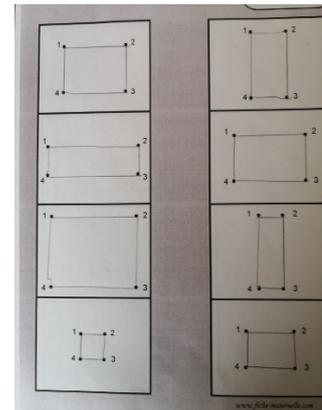




Les GS ont additionné les nombres et dénombré les insectes sans en oublier !



Ils ont également décomposé le nombre 10 et réalisé des tracés à la règle.



Les défis de la semaine

Défi : passer sous une corde de plus en plus basse



Défi du jeudi 4 juin

$$\begin{array}{r} + \\ 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$


Clara a donné 3 crayons à ses amis. Il lui en reste 5.
Combien en avait-elle au début ?

Tu peux dessiner si tu veux ou utiliser des crayons.
Maman ou papa envoie ma réponse à la maîtresse et explique comment tu as trouvé.

Défi du vendredi 5 juin

 Trouve le sens de chaque image pour former le mot secret. **CARTABLE**




Quel est le mot secret ?
Maman ou papa envoie ma réponse à la maîtresse.



