

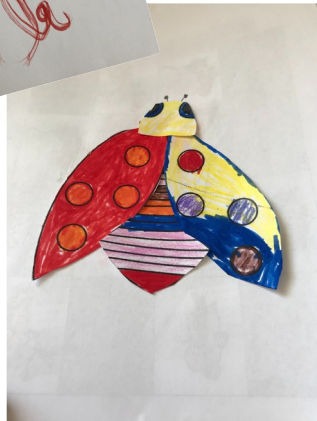
Classe de MS/GS
du 25 mai au 29 mai

Voici quelques unes des photographies envoyées par les parents des élèves de la classe ou par mes collègues pour les enfants étant à l'école.

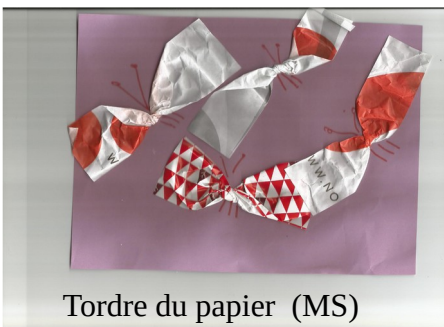
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Je colorie, je découpe et j'assemble une coccinelle.
(GS)



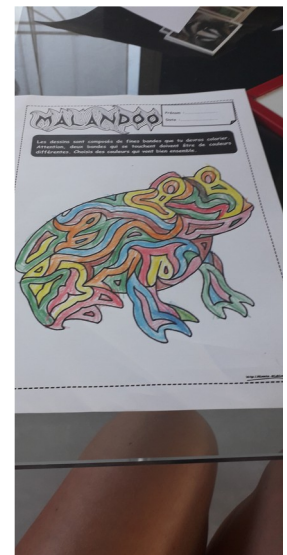
Je dessine des oiseaux.
(MS et GS)



Tordre du papier (MS)



des coloriages



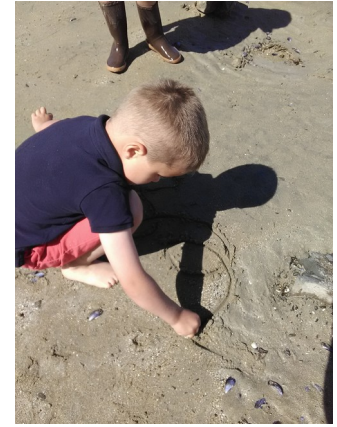
Graphisme



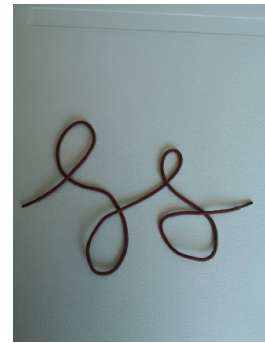
Les MS ont tracé des ponts et des lignes sinueuses.



Les lignes sinueuses (MS)



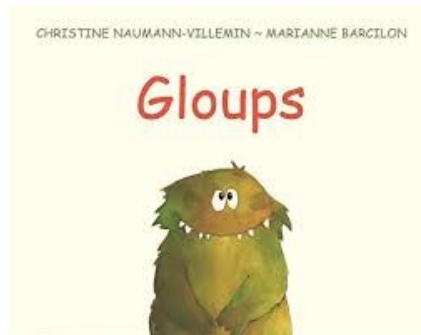
Les GS ont tracé des doubles cycloïdes, parfois même à la plage !



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

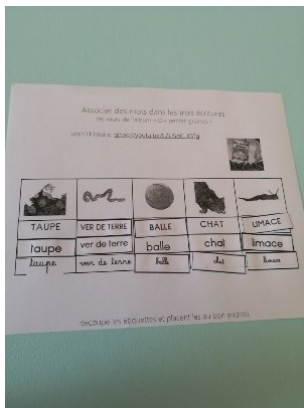


Lors de nos classes virtuelles, les enfants ont pu écouté des histoires : « Une p'tite graine », « Une si petite graine » et « Gloups »



Les enfants ont écouté l'histoire de « Rémi et l'hirondelle » puis il a fallu remettre dans l'ordre les illustrations de l'histoire.





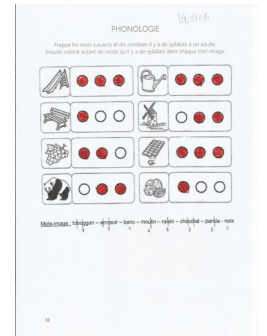
Les GS ont associé les mots de « Dix petites graines » dans les trois graphies.



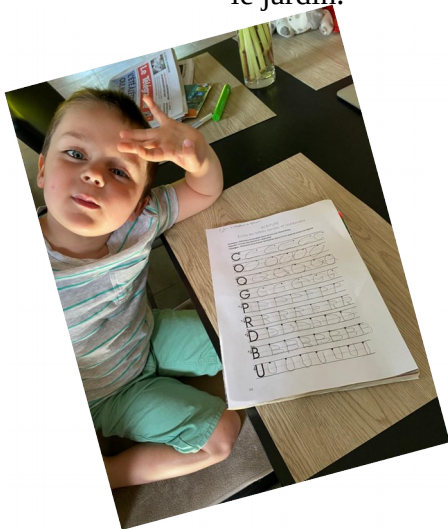
En phonologie, les GS ont joué aux dominos des syllabes finales. Ils ont découvert le son « o » en réalisant la maison du son.



Les MS ont trouvé le nombre de syllabes des mots et joué au jeu de l'écho.



Chaque jour, les MS découvrent et écrivent un mot en lien avec le jardin.

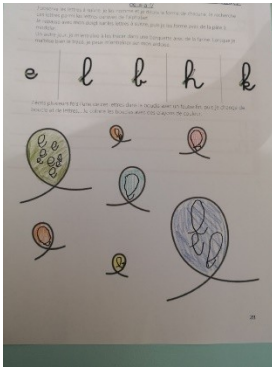


Les MS ont écrit les lettres combinées.

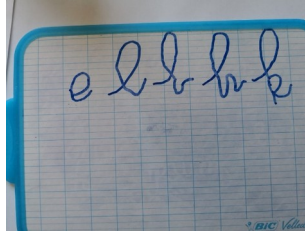


Les MS ont associé les lettres scriptes et capitales.





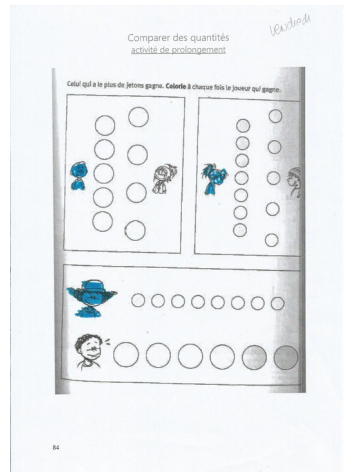
Les GS ont travaillé les lettres à boucles montantes.



Découvrir les nombres et leurs utilisations, formes et grandeurs



Les GS décomposent les nombres jusqu'à 10.



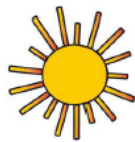
Décomposer 10

Les MS comparent des quantités.

Lors de nos classes virtuelles, les enfants apprennent aussi à résoudre des petits problèmes de quantités avec un élément donné. (logique)

Comptine

Cette semaine les enfants ont appris la comptine du petit jardinier.



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !

(montrer la paume de sa main)

J'y ai semé des graines.

(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

Je les recouvre de terre noire.

(fermer la main)

Voici la bonne et douce pluie !

(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel !

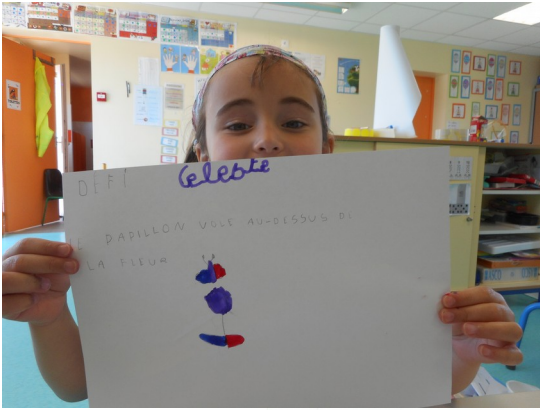
(faire un large geste de la main libre)

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...

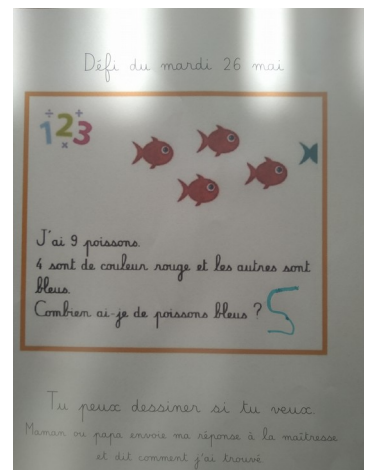
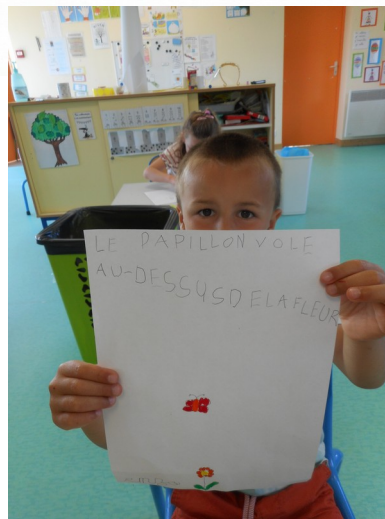
(déplier les doigts l'un après l'autre)



Les défis de la semaine



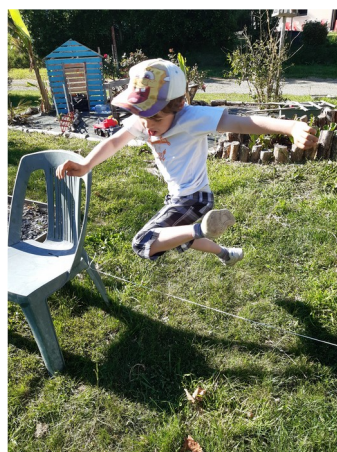
Dire (MS) ou écrire (GS) une phrase avec les mots donnés.



Défi mathématiques



Défi scientifique



Défi sportif : passer au-dessus d'une corde

