

Ce1

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

CALENDRIER DU MOIS DE JUIN : barrer les jours passés,

[Revoir les tables d'addition + multiplication \(2/3/4/5\)](#)

Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 31 : les sons [s] et [z] et en noir dictée n°1

Dictée : Si un chasseur sachant chasser enfile correctement ses chaussures et ses chaussettes, il chassera à l'aise les gazelles près de la falaise.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » sur la page du site (**dictée 1**)

ces ou ses ? « ses chaussures » et « ses chaussettes » ce sont les siennes donc on écrit : « ses ».

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

Apprends à écrire les mots **jaunes** de la liste 31 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

Dans ton grand cahier jaune, écris en rouge la date d'aujourd'hui et en vert orthographe

La lettre « s »

Fais ta fiche d'exercices sur les sons [s] et [z] : « Je ne confonds pas [s] et [z] » (**fichier photocopies**)

Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

Conjugaison : conjuguer les verbes en -ER

1/ Sur ton ardoise, écris les pronoms personnels dans l'ordre.

2/ Sur ton ardoise, conjugue le verbe « DESSINER » au présent.

A chaque fois, souligne le radical et entoure la terminaison.

3/ Relis ta leçon C2 dans ton porte vues de leçons : Se familiariser avec la conjugaison des verbes en -ER au présent.

4/ Prends ta fiche d'exercices : C2 : fiche d'exercices n°1 (dossier photocopies).

Dans ton grand cahier jaune, écris « conjugaison » en vert.

Fais les exercices et colle-les dans ton grand cahier jaune.

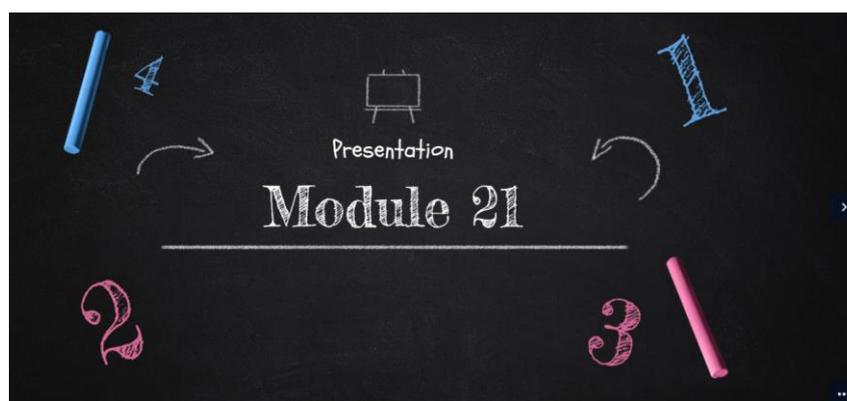
Exercice 1 : Regarde bien la terminaison de chaque verbe.

Exercice 2 : Pour t'aider, remplace chaque sujet par un pronom personnel.

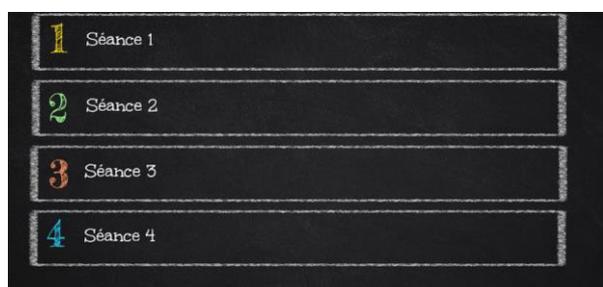
Exercice 3 : Commence par entourer la terminaison de chaque verbe. N'oublie pas les majuscules !

Mathématiques MODULE 21 séance 3

Clique sur le lien ci-dessous ci contre : SEANCE DE MATHS



Tu vas arriver sur cette page ci-dessus, clique sur la petite flèche à droite



Choisis la séance 3 et suis le déroulement de la séance

Activités ritualisées

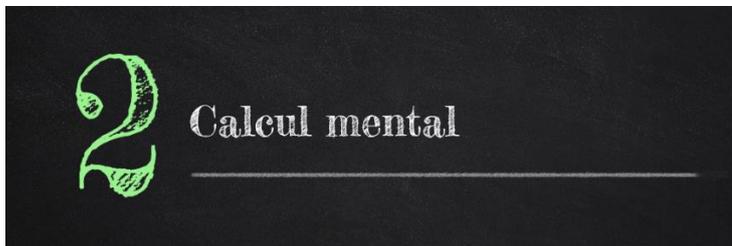
Commence par les activités ritualisées (clique sur la petite flèche)



Activités ritualisées

Fais le travail demandé (écris en chiffres les 3 nombres) puis clique sur la petite flèche à droite pour voir la correction), puis fais la dictée de nombres puis range les du plus petit au plus grand. Clique sur la page suivant pour voir la correction

Calcul mental



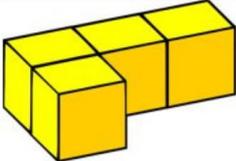
Calcul mental

Cherche le résultat des opérations proposées (de tête) , sans les poser

Résolution de problèmes



Résolution de problèmes

?	La boîte à énigmes ★★	6
		
A – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?		
B – Combien de faces compte cette forme ?		

Résous l'énigme proposée

Apprentissage



Pour le travail sur les soustractions, pose les sur ton cahier du jour , après avoir écrit **mathématiques en vert** : attention à bien respecter 1 chiffre par case

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Gammes de lecture :

Fais la gamme de lecture n°30, exercices 3 et 4 que tu trouveras dans le **FICHER PHOTOCOPIES**.