

Ce1

**RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL**

CALENDRIER DU MOIS DE JUIN : barrer les jours passés,

[Revoir les tables d'addition + multiplication \(2/3/4/5\)](#)

Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 32 : la lettre « g » et en noir dictée n°1

**Dictée : Malgré le danger, tu joues sur la digue et tu plonges dans les vagues avant que les gens ne t'envoient un gilet de sauvetage.**

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée du jour**)

Rappel :

Le « tu » tiens toujours son « s » en laisse...

Ils..... « nt ».

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

Apprends à écrire les mots **jaunes** de la liste 32 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies)

Dans ton grand cahier jaune, écris en rouge la date d'aujourd'hui et en vert orthographe

La lettre « g »

Fais ta fiche d'exercices sur la lettre « g » : (**fichier photocopies**)

Colle ton travail dans le grand cahier jaune.

## Conjugaison : conjuguer les verbes en -ER

### Régularités avec il / elle et ils / elles

1/ Lis le texte « Départ pour la randonnée » (ci-dessous).

2/ A l'oral, réponds à ces questions :

- A quel temps est écrit ce texte ?
- Quand se passe l'histoire ?
- De qui parle-t-on ?
- Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
- Que font-ils avant le départ ?

3/ Repère la phrase : « Comme tous les dimanches matins, Léon et ses parents se préparent à partir en randonnée. »

Qui se prépare à partir ?

4/ Dans les phrases suivantes, retrouve le groupe sujet et remplace le par un pronom personnel :

- Léon se prépare à partir.
- Papa se prépare à partir.
- Maman se prépare à partir.
- Léon et ses parents se préparent à partir.

Tu peux remarquer que le nombre de personnes change mais que lorsqu'on parle, on n'entend pas les changements du verbe (*prépare – préparent*).

5/ Recherche dans le texte :

- Qui mang**e** des oeufs ? Qui mang**ent** des céréales ?
- Qui regard**ent** les pneus ? Qui regard**e** si sa gourde est pleine ?
- Qui contrôl**ent** les vélos ? Qui contrôl**e** le casque de Léon ?

6/ Quand le pronom personnel est « il » ou « elle » (une seule personne), le verbe se termine par « e ».

Quand le pronom personnel est « ils » ou « elles » (plusieurs personnes), le verbe se termine par « ent ».

7/ Regarde cette vidéo : [VIDEO](#)

## Mathématiques MODULE 20 SEANCE 7

Pose les 3 opérations sur ton grand cahier jaune après avoir écrit mathématiques en vert

Sois bien précis sur la présentation : 1 chiffre par case et trait tracé à la règle

$$654 + 141 + 108 =$$

$$653 - 237 =$$

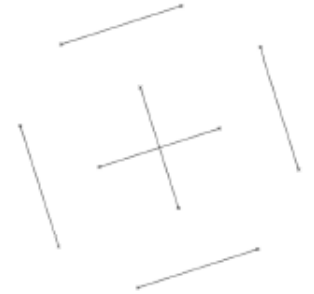
$$982 - 156 =$$

## Activités ritualisées

**ACTIVITE 1** Tu vas trouver la fiche dans ton dossier photocopies et une fiche explicative sur la page du site

👉 Figures créatives :

- Observe la figure
- Complète-la en reliant les points, les segments à l'aide du compas et de la règle pour créer une figure originale
- Tu peux la colorier



Faire verbaliser les observations : **il y a 6 segments. Ceux du contour, forment un carré si on les prolonge. Les 2 du milieu représentent 2 axes de symétrie de ce carré. Ou alors possibilité d'imaginer que ce sont 4 carrés qui se touchent**

**ACTIVITE 2** Montrer les dessins suivants, les faire nommer (avion, voiture, vélo).

Faire remarquer que ces images ont la même taille mais qu'elles représentent des objets de taille différente.



Leur demander de classer les objets en réel du plus petit au plus grand (**vélo – voiture – avion**).

Puis leur demander quelle unité on utiliserait pour les mesurer ( cm ou m ) :

**(vélo : cm et/ou m – voiture : m – avion : m)**

Leur demander combien chacun mesurent environ :

**(vélo entre 80 cm et 1m50 – voiture : entre 4 et 5 m– avion : environ 70m)**

## Calcul mental

- ✓ Les élèves doivent chercher le résultat des opérations suivantes dans lesquelles il faut chercher ce qu'il manque pour aller à la centaine supérieure.

45.....  
 $45 + \dots = 100$   
 $237 + \dots = 300$   
 $489 + \dots = 500$   
 $665 + \dots = 700$

**Correction :**  $55 - 63 - 11 - 35$

### AIDE POUR LES PARENTS

Faire une droite graduée en y plaçant le nombre de départ et le résultat auquel on doit arriver.

Chercher d'abord ce qu'il faut ajouter pour aller à la dizaine supérieure, puis ensuite chercher le nombre de dizaines entières

**Exemple  $158 + \dots = 200$  :**

$158 \rightarrow 160 = 2$   
 $160 \rightarrow 200 = 40$  et  $40 + 2 = 42$   
 Donc  $158 + 42 = 200$

### COMPARER SANS CACULER

Compare ses 2 calculs sans poser l'opération

✓  $19 + 26 + 4$       et       $13 + 3 + 25$

**Correction :**

$19 + 26 + 4$	et	$13 + 3 + 25$	donc $19 > 13$	}	donc $19 + 26 + 4$ est plus grand
$19 + 26 + 4$	et	$13 + 3 + 25$	donc $26 > 25$		
$19 + 26 + 4$	et	$13 + 3 + 25$	donc $4 > 3$		

- ✓ Procèdent de la même façon pour comparer :

$17 + 28 + 19$       et       $17 + 15 + 14 + 17$

**Correction :**

$17 + 28 + 19$	et	$17 + 15 + 14 + 17$	sont égaux	}	donc $17 + 28 + 19$ est plus grand
$17 + 28 + 19$	et	$17 + 15 + 14 + 17$	donc $28 < 29$ de 1		
$17 + 28 + 19$	et	$17 + 15 + 14 + 17$	donc $19 > 17$ de 2		

## Apprentissage

### Continue ton mini fichier HORODATOR

Entraîne-toi en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>



### Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

### Lecture suivie

Tu vas continuer le travail sur la Bande Dessinée.

Aujourd'hui, tu vas lire la planche n°2 (page 4) puis répondre à la 1ère partie du questionnaire sur cette planche (page 4 recto).

Quand tu as terminé, range tes 2 feuilles dans ton porte-vues lecture.