

Semaine du 8 au 12 juin 2020 MS

Nous vous donnons un planning qui correspond à ce qui sera fait en classe chaque jour.

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
langage	P 10 : L'histoire « La chenille qui fait des trous »	P10: les lettres du mot CHENILLE	P 11 : Reconstituer le titre	P 47, 48, 49 : le jeu des chenilles - séance 1 + lettres scriptes découpées qui étaient à la fin du dossier
phonologie	P 33,34 : nouvelle partie de la bataille des syllabes	P 18 : séance 3 + diaporama p28-29		P 19 : séance 4 - étape 1 : comptine « 3 p'tits chats »
graphisme, écriture et actions plastiques	P 38 : les spirales (l'escargot)	P 41 : Découvrir les boucles « j'observe »	P 42 : les boucles : je vis le geste avec mon corps	P 42 : les boucles : je manipule
	P 67 : écriture des mots		P 58,59 : entailler	
activités mathématiques	P 86 : Coloriage	P 86 : finir le coloriage	P 87 : dénombrer jusqu'à 10	
Explorer le monde		P 95 : vidéo la transformation de la chenille		P 95, 96 : le cycle de vie du papillon
	P 97 Réaliser les biscuits dominos			

Quotidiennement, votre enfant peut :

- Compléter le calendrier fourni : rond bleu (pas d'école) ou rond vert (école)
- Compter les jours passés ;
- écrire la date et dessiner la météo
- compter les mots du titre de l'album lu par la maîtresse ou les parents ;
- s'entraîner à réciter la suite numérique et vous pouvez noter le nombre qu'il atteint ;
- réaliser la séance d'échauffement des doigts avant une séance de graphisme ou d'écriture ;

L'ordre indiqué des activités dans la journée n'est pas forcément à suivre. Ceux sont juste des suggestions, pour vous aider à organiser les apprentissages dans la semaine. Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois.