

## Semaine du 2 au 5 juin 2020 MS

Nous vous donnons un planning qui correspond à ce qui sera fait en classe chaque jour.

mardi	jeudi	vendredi
Lire Rémi et l'abeille (p6)	Coloriage lettres scripts (p13)	La bataille des syllabes (p 33- 34)
Ecriture p66	Remettre les illustrations dans l'ordre (p7)	Attention visuelle (p8)
Colorier les éléments de la coccinelle (p68)	Séance 2 les nouvelles familles étape 2 (p17)	Séance 2 les nouvelles familles étape 3(p18)
Tracer de grandes lignes sinueuses (p39)	Tracer de petites lignes sinueuses sur les poissons (p39)	Aide le petit poucet à retrouver son chemin (p85)
Découper les cœurs et les coller (p79)	Découper les éléments de la coccinelle (p68)	compléter un dessin (p9)
Séance 2 les nouvelles familles étape 1 (p17)	Décorer les cœurs (p79)	Ecrire sur le diplôme le point fort de sa maman (p17)
Dire et apprendre la poésie « pour toi Maman »		

Quotidiennement, votre enfant peut :

- Compléter le calendrier fourni : rond bleu (pas d'école) ou rond vert (école)
- Compter les jours passés ;
- écrire la date et dessiner la météo
- compter les mots du titre de l'album lu par la maîtresse ou les parents ;
- s'entraîner à réciter la suite numérique et vous pouvez noter le nombre qu'il atteint ;
- réaliser la séance d'échauffement des doigts avant une séance de graphisme ou d'écriture ;

L'ordre indiqué des activités dans la journée n'est pas forcément à suivre. Ceux sont juste des suggestions, pour vous aider à organiser les apprentissages dans la semaine. Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois.