Semaine du 2 au juin 2020 MS

Nous vous donnons un planning qui correspond à ce qui sera fait en classe chaque jour.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| mardi | jeudi | vendredi |
| Lire Rémi et l’abeille (p6) | Coloriage lettres scripts (p13) | La bataille des syllabes (33) |
| Ecriture p66 | Remettre les illustrations dans l’ordre (p7) | Attention visuelle (p8) |
| Colorier les éléments de la coccinelle (p68) | Séance 2 les nouvelles familles étape 2 (p17) | Séance 2 les nouvelles familles étape 3(p18) |
| Tracer de grandes lignes sinueuses (p39) | Tracer de petites lignes sinueuses sur les poissons (p39) | Aide le petit poucet à retrouver son chemin (p85) |
| Découper les cœurs et les coller (p79) | Découper les éléments de la coccinelle (p68) | Compléter les dessins (p9) |
| Séance 2 les nouvelles familles étape 1 (p17) | Décorer les coeurs (p17) | Ecrire sur le diplôme le point fort de sa maman (p17) |

Quotidiennement, votre enfant peut :

-Compléter le calendrier fourni : rond bleu (pas d’école) ou rond vert (école)

-Compter les jours passés ;

-écrire la date et dessiner la météo

-compter les mots du titre de l’album lu par la maîtresse ou les parents  ;

-s’entraîner à réciter la suite numérique et vous pouvez noter le nombre qu’il atteint ;

-réaliser la séance d’échauffement des doigts avant une séance de graphisme ou d’écriture ;

L’ordre indiqué des activités dans la journée n’est pas forcément à suivre. Ceux sont juste des suggestions, pour vous aider à organiser les apprentissages dans la semaine. Les jeux peuvent être réalisés plusieurs fois.