

## Mardi 9 juin 2020

### CE1

#### ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de juin** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

#### Dans ton grand cahier d'essai, écris en noir dictée n°3

**Dictée** : Si ils enfilent correctement leurs chaussures et leurs chaussettes, ils chasseront à l'aise les gazelles près de la falaise.

#### dictée 3 semaine 31

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (dictée 2).

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

**+ Revoir les 3 dictées de la liste 31 dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)**

#### 2. Vocabulaire : le masculin et le féminin des noms

-Réalise les exercices 4 , 5, 6 et 7 de la fiche « Le genre du nom : féminin ou masculin » (dossier photocopies) :

④ Écris le masculin des noms suivants.

une chatte : \_\_\_\_\_ la chanteuse : \_\_\_\_\_  
une voleuse : \_\_\_\_\_ la lionne : \_\_\_\_\_  
ma chienne : \_\_\_\_\_ une nageuse : \_\_\_\_\_

⑤ Recopie les déterminants des noms féminins et des noms masculins.

une tarte / le boulanger / la boulangère / mon manteau / ma chemise / ton vélo /  
ta maison / son chien / sa poupée / ce coq / cette poule / un gâteau

déterminants féminins : \_\_\_\_\_

déterminants masculins : \_\_\_\_\_

⑥ Sur ton cahier, recopie le texte une première fois en choisissant uniquement les noms masculins. Puis écris-le une deuxième fois avec les noms féminins seulement.

Mon frère / Ma sœur met dans sa valisette / son sac :

- sa serviette / son maillot ;

- un ballon / une brosse à cheveux ;

- son short / sa crème solaire ;

- une compote / un gâteau ;

- une bouteille d'eau / un jus de fruit pour le goûter.

Puis elle / il part pour le stade / la plage.

1. Mon frère met dans \_\_\_\_\_

2. Ma sœur met dans \_\_\_\_\_

J'écris

⑦ Sur ton cahier, écris une phrase contenant chacun des mots suivants.

une tour / un tour / le vase / la vase / un somme / une somme

### 3. Mathématiques

#### Rituels

1. En combinant les nombres suivants : **quatre – sept – dix – vingt – cent**  
Crée au moins 2 nombres différents et écris les en lettres et en chiffres.

#### Calcul mental

1. Calcule les soustractions ci-dessous et écris les résultats à l'ardoise ou sur une feuille :  
 $100 - 4 =$   
 $59 - 6 =$   
 $62 - 5 =$   
 $73 - 4 =$   
 $80 - 6 =$

Vérifie tes résultats à la calculatrice.

### Résolution de problèmes

Résous un problème de ton mini-fichier problèmes. Pense bien à faire :

- Un schéma ou dessin pour t'aider à réfléchir
- Écrire tes calculs
- Faire une phrase réponse .

### Apprentissage - Entraînement

Réalise les calculs de la fiche d'exercices ci-dessous (dossier photocopies):

#### **Exercice :**

Trouve le résultat des calculs :

$718 - 1 = \dots$

$778 - 10 = \dots$

$798 - 1 = \dots$

$444 - 10 = \dots$

$485 - 1 = \dots$

$493 - 10 = \dots$

$288 - 1 = \dots$

$852 - 10 = \dots$

$707 - 2 = \dots$

$708 - 10 = \dots$

$245 - 2 = \dots$

$505 - 10 = \dots$

$744 - 2 = \dots$

$998 - 20 = \dots$

$809 - 5 = \dots$

$700 - 20 = \dots$

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !

### Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

## Production d'écrit

### (travail à faire sur la semaine)

**fiche expression écrite n°34** : Rédiger un récit « Paul vole » (dans le fichier photocopies)

- Réponds d'abord aux questions pour préparer ton récit.
- Reprends ensuite tes différentes réponses pour écrire le récit de Paul avec son nouveau pouvoir.

### PROPOSITION - Espagnol-arts -musique

Aujourd'hui je te propose de réécouter la chanson « Respira ». Cette fois-ci, tu peux lire les paroles avant d'écouter la chanson pour essayer de mieux comprendre les mots et leur sens (paroles et traduction déroulement journée lundi 8 juin).

[https://www.youtube.com/watch?v=Qllt27\\_Golq](https://www.youtube.com/watch?v=Qllt27_Golq)

N'hésite pas à danser avec la musique !