

Mardi 9 juin 2020- CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de juin: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence sur le son ILL (dossier photocopies)

1. Phonologie : le son ILL

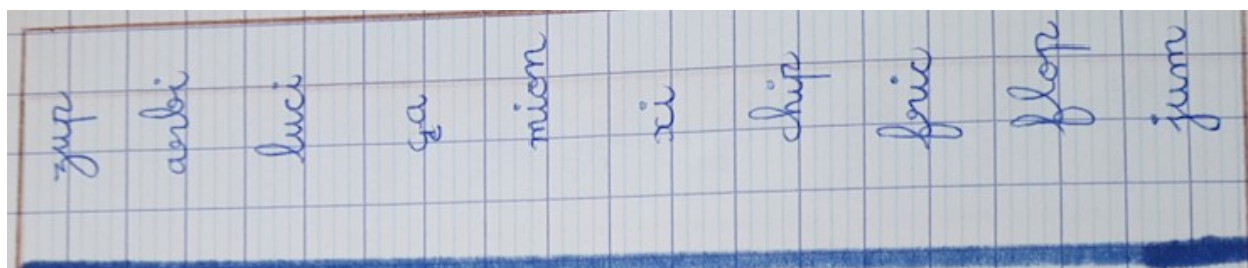
Faire les exercices proposés sur la semaine pour le son ILL (voir document disponible sur le site).

2. Écriture

Ensuite, tu peux continuer ton travail d'écriture sur ton cahier.

Écris en haut de la première page la date au stylo rouge : *Mardi 9 juin.*

Tu trouveras des modèles à découper pour faire tes lignes d'écriture dans ton dossier photocopies. Aujourd'hui il faut suivre le modèle suivant :



Après avoir complété tes lignes (2 à 3 répétitions par ligne) en t'appliquant, tu pourras copier la phrase suivante :

La fille mange une groseille .

3. Mathématiques

Activités ritualisées

1. Lis les nombres suivants :

quatre	dix	sept	vingt
---------------	------------	-------------	--------------

C'est à toi de créer de nouveaux nombres en combinant au moins 2 des nombres ci dessus.

Calcul mental

1. Calcule :

$10 + 40 =$

$30 + 50 =$

$20 + 20 =$

$30 + 70 =$

Correction : 50 , 80 . 40 . 100

Apprentissage – les nombres de 80 à 99

Nous allons découvrir 2 nouvelles familles de nombres ! Regarde pour commencer la vidéo de ce maître qui explique très bien la famille des 80 :

<https://www.youtube.com/watch?v=c5xN9uXablw>

Entraîne-toi à nommer les nombres suivants :

80 -81 – 82 – 83 – 84 – 85 – 86 – 87 – 88 – 89

Tu peux ensuite regarder la vidéo du même maître qui va t'aider à découvrir la famille des 90 :

<https://www.youtube.com/watch?v=WNjU5IPnFmk>

Entraîne-toi à nommer les nombres suivants :

90 -91 – 92 – 93 – 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99

Pour conclure aujourd'hui tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html>

4. Lecture : Le loup dans le potager p4

Si tu as envie tu peux écouter à nouveau l'histoire du loup dans le potager :

<https://www.youtube.com/watch?v=hTStpmqGwe4>

Déroulement de la séance de lecture

1) Relire le texte «Un loup dans le potager P4 : Le désastre » (proposé avec aide en téléchargement sur le site)



2) Souligner dans le texte les mots qui posent soucis.

N'hésitez pas à les lire à votre enfant.

3) Une fois ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

4) Réalise les exercices 2 et 3 de la fiche d'exercices associée - fiche 4



PROPOSITION - Espagnol-arts -musique

Aujourd'hui je te propose de réécouter la chanson « Respira ». Cette fois-ci tu peux essayer de lire les paroles avant d'écouter la chanson pour essayer de mieux comprendre les mots et leur sens (paroles et traduction dans le déroulement du lundi 8 juin).

https://www.youtube.com/watch?v=Q1lt27_Golq

N'hésite pas à danser avec la musique !

Belle journée à tous !