

Mardi 2 juin 2020

CE1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de juin** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dans ton grand cahier d'essai, écris en noir dictée n°2

Dictée : La sorcière préparera un excellent dessert pour la princesse. Elle épluchera puis elle égouttera le maïs dans une passoire.

dictée 2 semaine 30

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » disponible sur le site (dictée 2).

Guide : Au futur, à la 3ème personne du singulier le verbe se termine par « a ».

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

+ Revoir les 2 dictées de la liste 30 dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)

2. Vocabulaire : le masculin et le féminin des noms

Commençons par quelques rappels :

- Comment s'appellent les mots qui désignent une personne, un animal , une chose ?

Ce sont les noms.

- Les noms peuvent être soit du genre..... ou du genre
(féminin / masculin)

- Le déterminant est un petit mot placé devant le nom. Il indique le genre du nom.

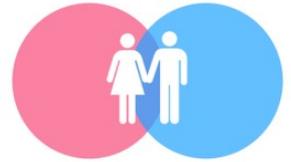
Par exemple : **une** poupée / **un** poupon

féminin masculin

2. Tu peux maintenant réaliser la fiche d'exercices n°9 (dossier photocopies n°1).

Vocabulaire
Fiche n°9

Le féminin et le masculin



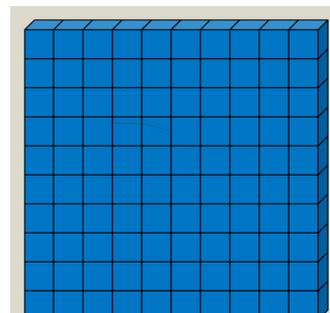
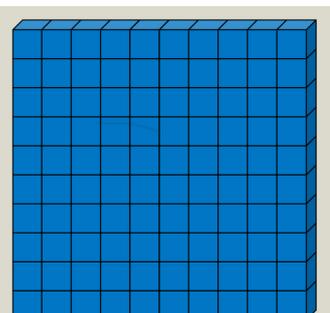
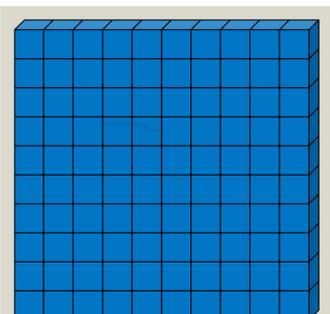
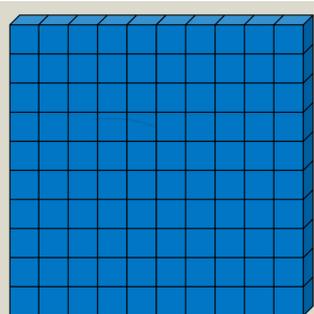
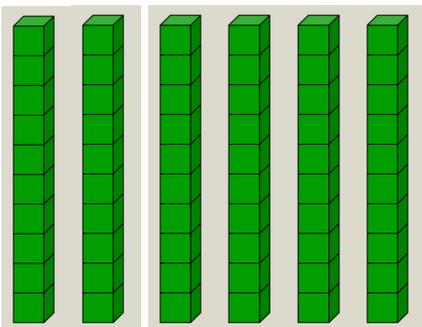
3. Mathématiques

Rituels

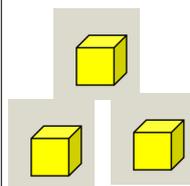
1. Quelqu'un te dicte les nombres suivants :
huit-cent-soixante-huit
neuf-cent- quatre-vingt-dix-neuf
huit-cent_soixante-et-onze
2. Range-les maintenant du plus petit au plus grand.

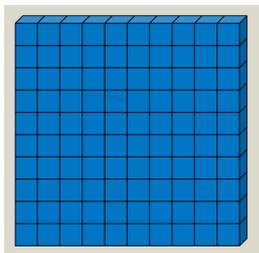
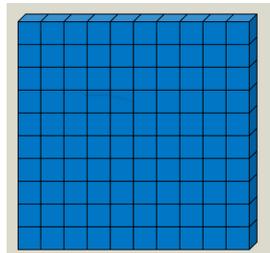
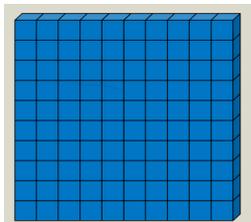
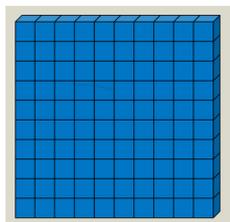
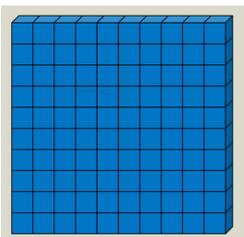
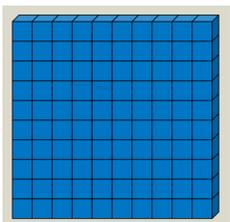
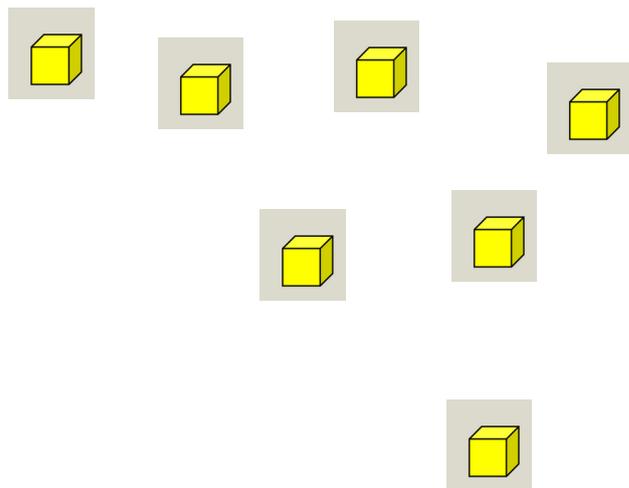
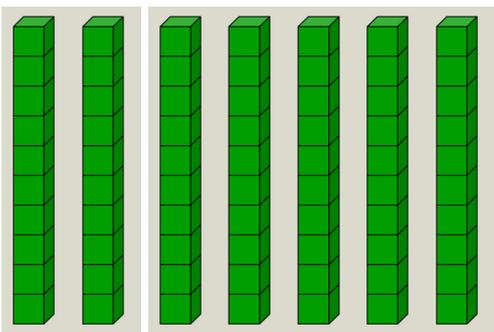
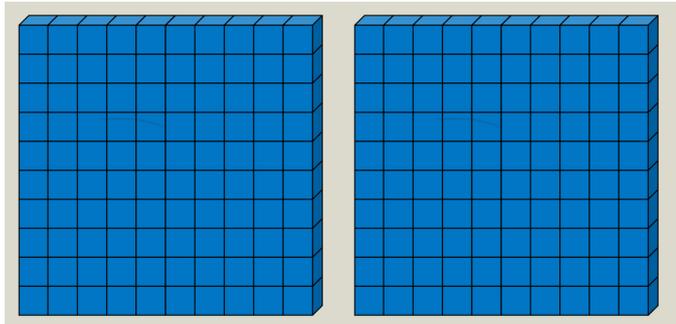
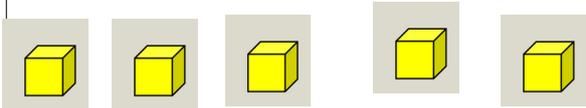
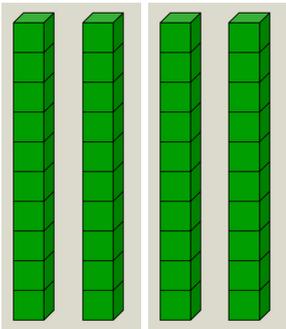
3. Sur ton ardoise ou sur un papier, écris en chiffres les nombres suivants :

CENTAINES et DIZAINES



UNITES





Correction : 463, 245 et 677

Calcul mental

1. Calcule :
 $17 + 9 + 6 =$
 $19 + 6 + 4 =$
 $15 + 8 + 7 =$

Vérifie tes résultats à la calculatrice.

Résolution de problèmes

Résous un problème de ton mini-fichier problèmes. Pense bien à faire :

- Un schéma ou dessin pour t'aider à réfléchir
- Écrire tes calculs
- Faire une phrase réponse .

Apprentissage

1. Regarde les vidéos suivante pour te rappeler ce qu'est un angle droit :

VIDEO 1-leçon angles droits:

<https://www.youtube.com/watch?v=mGc4dOLtOQ4>

VIDEO 2-comment identifier des angles droits dans une figure:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

2, Trace maintenant une figure, avec ta règle, qui a au moins 2 angles droits.

3, Réalise 1 ou 2 exercices de ton mini-fichier miroir

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Production d'écrit

(travail à faire sur la semaine)

fiche expression écrite n°33 : Rédiger un récit « Voyage sur une autre planète » (dans le fichier photocopies)

- Réponds d'abord aux questions pour préparer ton récit.

- Reprends ensuite tes différentes réponses pour écrire le récit de ton incroyable aventure. Laisse parler ton imagination... (Quelques lignes suffisent mais !)

Proposition- anglais

Je te propose de découvrir une nouvelle chanson : «One little finger » (Un petit doigt). Cette chanson te permettra de continuer à travailler les parties du corps en anglais.

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Voici es paroles de la chanson :

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your head. Head!

Ensuite le refrain est répété et le mot head (tête) est remplacé par : nose(nez)

chin (menton)

arm (bras)

leg (jambe)

foot (pied)

Put it on your foot. Foot!

Put it on your leg. Leg!

Put it on your arm. Arm!

Put it on your chin. Chin!

Put it on your nose. Nose!

Put it on your head. Head!

Now let's wave goodbye. Goodbye!