

Mardi 2 juin 2020- CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de juin: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence sur le son IEN ION (dossier photocopies)

1. Phonologie : le son et la lettre Y

Pour découvrir le son de cette semaine tu peux regarder la vidéo suivante en écoutant attentivement les mots avec Y :

<https://www.youtube.com/watch?v=QXZFRmstP60>

Connais-tu d'autres mots où l'on entend le Y chanter ?

Pour découvrir les différentes valeurs de la lettre Y, regarde à présent la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=rLIPcPo0o88>

Le même principe est aussi expliqué dans cette vidéo (pour ce nouveau son un peu complexe il est intéressants de regarder plusieurs fois des explications différentes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Hop770fdz-I>

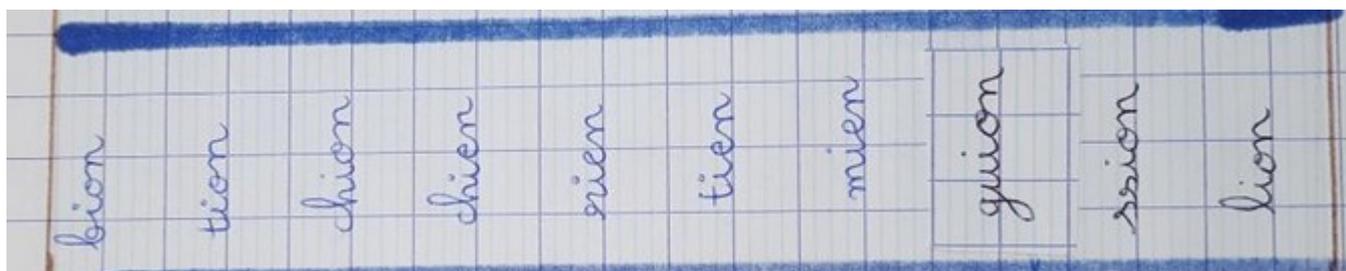
Faire les exercices proposés sur la semaine pour le son Y (voir document disponible sur le site).

2. Écriture

Ensuite, tu peux continuer ton travail d'écriture sur ton cahier.

Écris en haut de la première page la date au stylo rouge : *Mardi 2 juin.*

Tu trouveras des modèles à découper pour faire tes lignes d'écriture dans ton dossier photocopies. Aujourd'hui il faut suivre le modèle suivant :



Après avoir complété tes lignes (2 à 3 répétitions par ligne) en t'appliquant, tu pourras copier la phrase suivante :

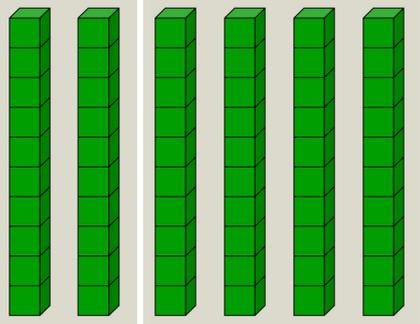
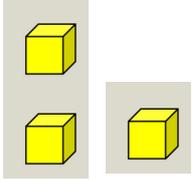
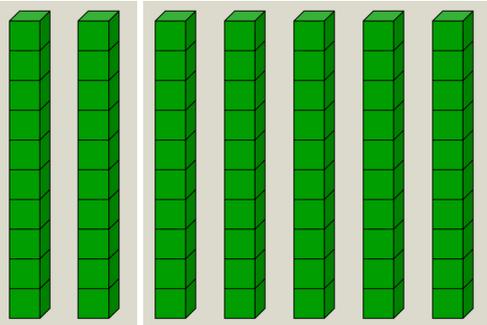
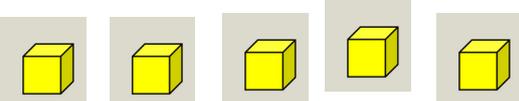
Un chien monte dans l'avion..

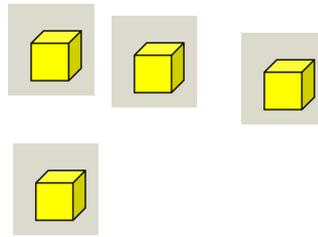
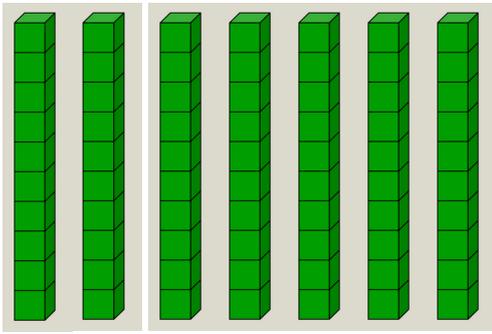
3. Mathématiques

Activités ritualisées

1. Quelqu'un te dicte les nombres suivants :
soixante-huit
soixante-dix-neuf
soixante-et-onze
Range-les maintenant du plus petit au plus grand.

2. Sur ton ardoise ou sur un papier, écris en chiffres les nombres suivants, énonce-les à l'oral également :

DIZAINES	UNITES
	
	



Correction : 63, 75, 74

Calcul mental

1. Dis à l'oral les résultats de la table d'addition du 1, du 2 et du 3:

$1+0=$	$2+0=$	$3+0=$
$1+1=$	$2+1=$	$3+1=$
$1+2=$	$2+2=$	$3+2=$
$1+3=$	$2+3=$	$3+3=$
$1+4=$	$2+4=$	$3+4=$
$1+5=$	$2+5=$	$3+5=$
$1+6=$	$2+6=$	$3+6=$
$1+7=$	$2+7=$	$3+7=$
$1+8=$	$2+8=$	$3+8=$
$1+9=$	$2+9=$	$3+9=$
$1+10=$	$2+10=$	$3+10=$

Résolution de problèmes

Résous un problème de ton mini-fichier problèmes. Pense à faire :

- Un schéma ou dessin pour t'aider à réfléchir
- Écrire tes calculs
- Faire une phrase réponse

Apprentissage – technique de l'addition posé

Aujourd'hui, nous allons découvrir comment faire des additions posées.
Tout d'abord regarde les vidéos suivantes :

Addition posée sans retenue :

<https://www.youtube.com/watch?v=CU7kIUx4iw>

Addition posée avec retenue:

<https://www.youtube.com/watch?v=AtrkzsXhvtE>

Tu peux ensuite lire la leçon n°14 de ton mini-fichier de leçons (pochette de mathématiques).

Entraîne toi maintenant à poser les additions suivantes , en faisant attention aux étapes comme dans l'exemple:

$31+14 =$

$42+36 =$

$16+56 =$

$23 + 19 =$

Exemple :

1) Pose les additions correctement : les dizaines alignées avec les dizaines et les unités sous les unités

2) Trace un trait horizontal à la règle

3) Commence tes calculs par ajouter les unités entre elles

4) Termine ton calcul en ajoutant les dizaines entre elles

$15+64 = 79$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 15 \\ + 64 \\ \hline 79 \end{array}$$

4. Lecture : Le loup dans le potager p3

Si tu as envie tu peux écouter à nouveau l'histoire du loup dans le potager :

<https://www.youtube.com/watch?v=hTStpmqGwe4>

Déroulement de la séance de lecture

1) Lire le texte «Un loup dans le potager P3 : Le jardin de Monsieur Loup » (proposé avec aide en téléchargement sur le site)



2) Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne).

3) Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge.

4) Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation et les nommer.

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points : pour
apporter une explication supplémentaire dans le texte « les guillemets pour introduire un dialogue

5) Souligner dans le texte les mots qui posent soucis.

N'hésitez pas à les lire à votre enfant.

6) Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

7) Réalise le premier exercice (exercices 1 uniquement) de la fiche d'exercices associée - fiche 3



5. Anglais

Je te propose de découvrir une nouvelle chanson : «One little finger » (Un petit doigt). Cette chanson te permettra de continuer à travailler les parties du corps en anglais.

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Voici es paroles de la chanson :

One little finger, one little finger, one little finger.

Tap tap tap.

Point your finger up.

Point your finger down.

Put it on your head. Head!

Ensuite le refrain est répété et le mot head (tête) est remplacé par : nose(nez)

chin (menton)

arm (bras)

leg (jambe)

foot (pied)

Put it on your foot. Foot!

Put it on your leg. Leg!

Put it on your arm. Arm!

Put it on your chin. Chin!

Put it on your nose. Nose!

Put it on your head. Head!
Now let's wave goodbye. Goodbye!

Belle journée à tous!