

Mardi 16 juin 2020

CE1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de juin** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dans ton grand cahier d'essai, écris dictée n°3 en noir

Dictée : Vous jouerez sur la digue et vous plongerez dans les vagues avant que les gens ne vous envoient un gilet de sauvetage.

dictée 3 semaine 32

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (dictée 2).

Il faut que quelqu'un te la dicte. Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de récrire les mots incorrects.

+ Revoir les 3 dictées de la liste 32 dans le cahier d'essai (pour dictée finale de jeudi)

2. Vocabulaire : le singulier et le pluriel du nom.

1. Retrouve dans ton porte-vue de leçons et lis à nouveau les fiches suivantes.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Le singulier et le pluriel du nom

singulier = 1 seul

pluriel = plusieurs

une voiture	→	deux voitures
le chat	→	les chats
mon cahier	→	mes cahiers
un ballon	→	des ballons
son cadeau	→	ses cadeaux

2. Réalise les exercices de la première page de la fiche d'exercices Le singulier et le pluriel du nom (dossier photocopies). C'est à dire les exercices 1, 2, 3 et une partie de l'exercice 4.

Le singulier et le pluriel du nom

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

*des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil*

Noms singuliers	Noms pluriels

❷ Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (.....) l'ordinateur (.....) un tapis (.....)
 mes gants (.....) une orange (.....) des seaux (.....)
 des choux (.....) des histoires (.....) des habitants (.....)

❸ Écris le pluriel des noms.

ton pantalon :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 un tapis :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ta chemise :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 la guitare :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un poisson :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 le piéton :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

❹ Écris le singulier des noms.

les salades :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 des légumes :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Mathématiques

Rituels

1. Observe les nombres suivants et dis quel est le plus grand selon toi.

c= centaines

d= dizaines

u=unités

- De quoi s'agit-il ?
- Compte le nombre des mois ?
- Compte les jours de la semaine ?
- Que veulent dire les lettres L, M, M, J, V ?
- Écris à côté de chaque mois le nombre de jours qu'il a.
- Entoure le mois de février et le mois d'avril.
- Entoure la première semaine du mois de décembre (du lundi 3 au dimanche 9 décembre).
- Trouve les jours suivants et entoure les :
le 22 août
le 13 mars
le 7 juillet

5. Pose la soustraction suivante :

$$54 - 39 =$$

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Production d'écrits travail à faire sur la semaine

fiche **expression écrite n°35** (dans ton fichier photocopies) : rédiger un récit « Léa a un pouvoir magique »

- Réponds d'abord aux questions pour préparer ton récit.
- Reprends ensuite tes idées pour écrire le récit de Léa avec son nouveau pouvoir.

Projet – sciences et arts visuelles

Si tu ne l'as pas encore fait, pense à écrire la partie du texte qui te correspond sur le document suivant :

<https://mensuel.framapad.org/p/le-tour-du-monde-d39une-goutte-d39eau-9h6a?lang=en>

Pour savoir comment procéder, lis le document qui s'appelle *Projet-cycle de l'eau*, disponible sur le site internet de l'école.

Belle journée !

Correction mathématiques

