

Lundi 8 juin 2020

CE1

ACTIVITÉ RITUALISÉE À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

- **Calendrier du mois de juin** : barrer les jours passés.
- **Mathématiques** : s'entraîner sur 10 calculs (fiche de suivi des tables).

Dans ton cahier d'essai, écris en rouge semaine 31 : les sons [s] et [z] et en noir dictée n°2

Dictée : Si des chasseurs sachant chasser enfilent correctement leurs chaussures, ils chasseront à l'aise les gazelles.

Soit quelqu'un doit te la dicter.

Soit tu peux l'écouter avec le fichier « audio » en pièce jointe (**dictée 2**)

leur ou leurs ? Si le nom qui suit est au pluriel alors il faut écrire « leurs ».

ils → « nt »

Une fois que tu l'as écrite dans ton cahier (en passant des lignes, comme d'habitude), essaie de faire comme on fait en classe :

- Souligne en rouge les verbes (utilise « ne...pas »)
- Souligne en vert les sujets (Utilise « Qui est-ce qui ? »)
- Entoure les noms communs au crayon à papier. Rappelle-toi, devant un nom commun, on peut mettre « un » ou « une ». Demande-toi à chaque fois si le nom est au singulier ou au pluriel.
- Pour chaque nom commun, souligne en noir son déterminant (le petit mot devant).

Tu peux ensuite faire corriger ta dictée par un adulte ou te corriger seul. N'oublie pas de réécrire les mots incorrects.

Apprends à écrire les mots **verts** de la liste 31 (voir liste des mots dans ton fichier photocopies) et / ou Fichier audio : **mots verts**

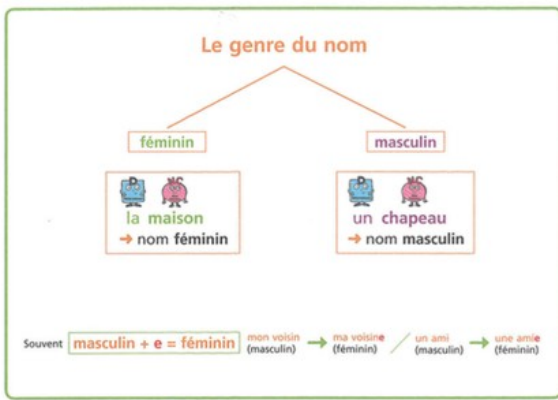
2. Vocabulaire : le masculin et le féminin des noms

Commençons par quelques rappels :

- Commence par regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-genre-feminin-et-masculin.html>

- Tu peux ensuite trouver dans ton dossier photocopies les leçons suivantes :



Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant *la* ou *une*.
Exemples : *la maison, une voiture.*

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant *le* ou *un*.
Exemples : *le soleil, un chapeau.*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Lis les attentivement, d'abord en silence et ensuite à voix haute. Range les dans la partie vocabulaire de ton porte-vue de leçons.

-Réalise les exercices 1 , 2 et 3 de la fiche « Le genre du nom : féminin ou masculin » (dossier photocopies) :

Le genre du nom : féminin ou masculin

Je m'entraîne

① Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une croûte /
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins

② Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur () l'avion () l'ours ()
l'arbre () l'orange () l'âne ()
l'année () l'équipe () l'odeur ()

③ Écris le féminin des noms suivants.

un voisin : le client :
un lapin : un ami :
mon cousin : un Français :

3. Mathématiques

Rituels

1. Lis les nombres suivants et écris les en chiffres :

huit-cent-soixante-douze

neuf-cent-treize

huit-cent-quatre-vingt-trois

2. Quelqu'un te dicte les nombres suivants et tu les écris à l'ardoise :

- neuf-cent-quatre-vingt-seize

- huit-cent-trente-six
- huit-cent-sept

Calcul mental

1. Calcule et écris les résultats à l'ardoise ou sur une feuille :

$$10 \times 9 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$9 \times 5 =$$

Vérifie tes résultats à la calculatrice.

Résolution de problèmes

Résous un problème de ton mini-fichier problèmes. Pense bien à faire :

- Un schéma ou dessin pour t'aider à réfléchir
- Écrire tes calculs
- Faire une phrase réponse .

Apprentissage

1. Nous reprenons les angles droits aujourd'hui. Pour rappel tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

Sur ton cahier dessine 2 objets qui possèdent au moins un angle droit chacun. Fais attention à tracer les angles droits à la règle.

2. Pose les soustractions suivantes :

$$456 - 136 =$$

$$388 - 275 =$$

$$574 - 346 =$$

Lecture

lecture individuelle : prends 10 / 15 minutes pour lire un livre (BD, roman, album...)

Lecture suivie : Lecture d'un Bande Dessinée (à faire aujourd'hui et demain)

Tu vas continuer le travail sur la Bande Dessinée.

Aujourd'hui, tu vas relire la planche n°1 (page 3) puis répondre à la 2^{ème} partie du questionnaire sur cette planche (page 3 verso).

Quand tu as terminé, range tes 2 feuilles dans ton porte-vues lecture.

PROPOSITION- Espagnol-arts -musique

Aujourd'hui je te propose de découvrir une nouvelle chanson. L'artiste chante en combinant l'espagnol et le français (paroles et traduction ci-dessous).

La chanson s'appelle « **Respira** » : **ce qui veut dire « Respirer »** . Elle nous rappelle les exercices de méditation que nous avons pu faire en classe, avec l'importance de la respiration pour retrouver notre calme et apaiser nos pensées.

La vidéo raconte une belle histoire :

https://www.youtube.com/watch?v=Qllt27_Golq

N'hésite pas à danser avec la musique !

Paroles

Alors, alors je respire

Même si la tête

Ne peut plus y croire

Alors, alors je respire

Même si le cœur

Me quiere explotar – veut exploser

Alors, alors je respire

Même si le monde - No entiende nada -ne comprend rien

Alors, alors je respire

Même le ciel Todavía no aclara – n'est pas encore clair

Respira y deja que el viento - Respirer et laisse le vent

Te enseñe qu'il faut encore y croire – t'apprendre qu'il faut encore y croire

Respira y deja que el tiempo – *Respire et laisse le temps*
Te pruebe *qu'il n'est jamais trop tard* – *te prouver qu'il n'est jamais trop tard*
Cada armonía que el viento me trae – *chaque harmonie que le vent m'amène*
Me pone de nuevo a cantar – *me pousse à nouveau à chanter*
Nunca te olvides que todo es más fácil – *n'oublie jamais que tout est plus simple*
Y es bueno aprender a confiar – *et que c'est bon d'apprendre à faire confiance*
Si olvidas respira – *si tu oublies, respire*
Si olvidas respira - *Si tu oublies, respire.*
La pena, penita, pena ahora tu respiras. - *Le chagrin, alors tu respires*
Alors, alors je respire
Même si la tête
Me vuelve a atrapar – *m'attrape à nouveau*
Alors alors je respire et respire
Qu'après la pluie
Un nouveau départ
Respira en cualquier momento - *respire n'importe quand*
Y olvida todo pensamiento – *et oublie toutes les pensées*
Respira y suelta el lamento - *respire et lâche la tristesse*
Respira, ven y vuélvete el viento- *respire, viens et deviens le vent*
Cada promesa que el tiempo me trae – *Chaque promesse que le vent m'amène*
Me pone de nuevo a bailar – *me pousse à nouveau à danser*
Nunca me olvido que todo es más fácil – *Je n'oublie jamais que tout est plus simple*
Que quiero aprender a confiar – *que j'ai envie d'apprendre à faire confiance*
Si olvidas respira – *Si tu oublies , respire*
Si olvidas respira – *si tu oublies, respire*
La pena, penita, pena ahora tu respiras – *Le chagrin, alors tu respires.*

Belle journée !