

Lundi 15 juin 2020- CP

RITUEL À METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR AVANT LA MISE AU TRAVAIL

Calendrier du mois de juin: barrer les jours passés, faire dire à votre enfant quel jour nous étions hier, quel jour nous serons demain et quel jour nous sommes aujourd'hui.

Lecture fluence sur le sons ail, eil, ouil, euil (dossier photocopies)

1. Phonologie : les sons aill, euill, ouill, eill

Pour découvrir le son de cette semaine tu peux regarder la vidéo suivante:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>

Pour t'entraîner à lire d'autres mots avec ce nouveau son, tu peux aussi regarder la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=Zj3y7tV_bvw

Tu peux maintenant faire les exercices proposés sur la semaine pour les sons de la semaine (voir document disponible sur le site).

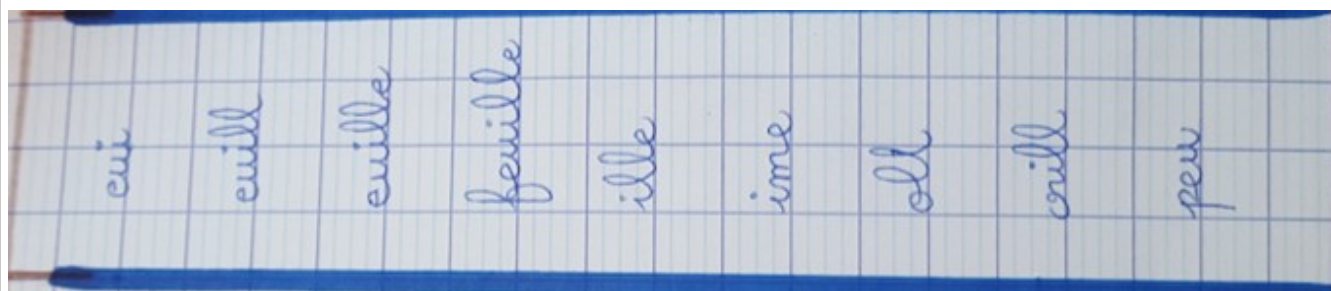
Attention : les enfants qui VIENNENT À L'ÉCOLE lundi/mardi ou jeudi/vendredi font en priorité les exercices EN LIGNE (les exercices sur fiche seront faits à l'école).

2. Écriture

Ensuite, tu peux continuer ton travail d'écriture sur ton cahier.

Écris en haut de la première page la date au stylo rouge : *Lundi 15 juin.*

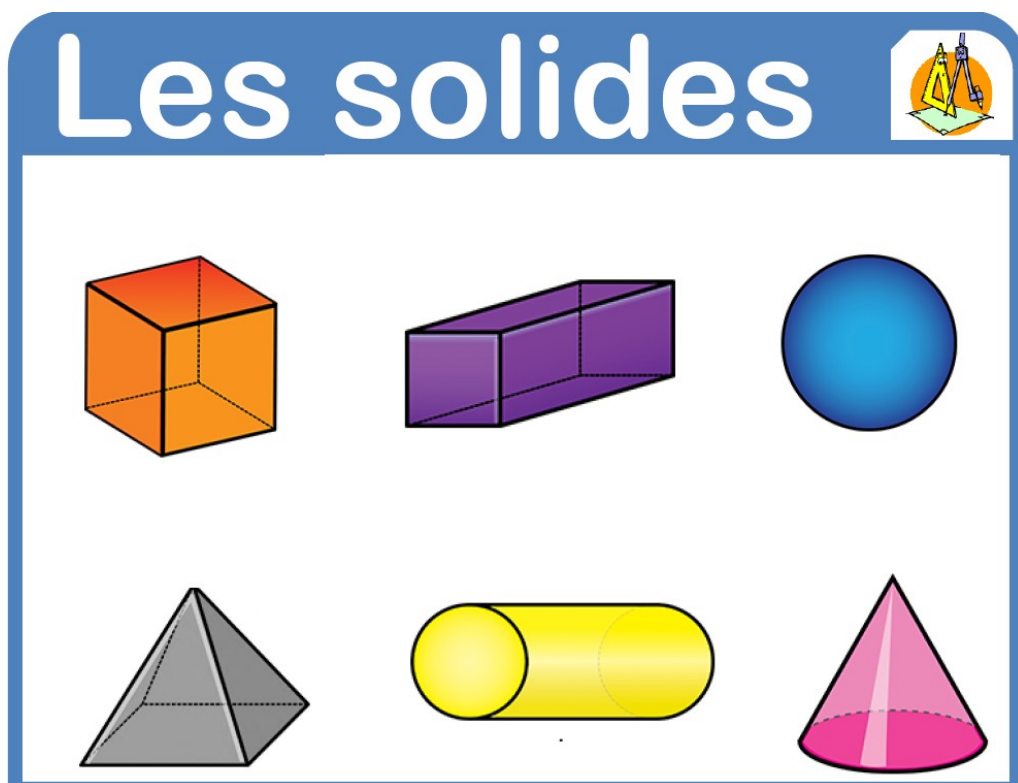
Tu trouveras des modèles à découper pour faire tes lignes d'écriture dans ton dossier photocopies. Aujourd'hui il faut suivre le modèle suivant :



Après avoir complété tes lignes (2 à 3 répétitions par ligne) en t'appliquant, tu pourras copier la phrase suivante :

L'abeille vole vers le soleil .

1. Nomme les solides suivants :



Voir correction en fin de ce document.

2. Observe les images suivantes :



As ton avis, qui est le plus lourd des trois ? Qui est le plus léger ?

Combien pèsent-ils environ selon toi ?

Pour te donner une idée :

- Un éléphant pèse entre 3 et 6 tonnes (c'est à dire 3000 et 6000 kg)
- Un stylo pèse à peu près 10 grammes
- Un homme pèse entre 50 et 150 kilogrammes. (c'est à dire 50 000 et 150 000 grammes)

Calcul mental

1. Réalise ta fiche de **chronomaths 8**

Résolution de problèmes

1. Quelqu'un te lis l'énoncé suivant et tu réfléchis pour le résoudre :

Pour l'école la directrice commande des cahiers. Il faut 74 cahiers bleus. Les cahiers sont vendus en paquets de 10 ou en paquets de 2. Combien faut-il de paquets de chaque sorte ?

Regarde la vidéo suivante pour mieux comprendre la correction ;

<https://vimeo.com/manage/427705414/general>

Révisions

1. Pose les additions suivantes dans ton cahier d'écriture en t'appliquant bien sur la présentation (ça t'aidera à éviter les erreurs) :

$$39 + 62 + 3 =$$

$$43 + 27 =$$

4. Lecture : Le loup dans le potager p6

Si tu as envie tu peux écouter à nouveau l'histoire du loup dans le potager :

<https://www.youtube.com/watch?v=hTStpmqGwe4>

Déroulement de la séance de lecture

1) Lire le texte «Un loup dans le potager P6: « Les échanges » (proposé avec aide en téléchargement sur le site)



2) Chercher le nombre de lignes (numéroter chaque ligne).

3) Chercher le nombre de phrases : mettre la majuscule en vert et le point en rouge.

4) Faire remarquer dans le texte les différents signes de ponctuation et les nommer.

! le point d'exclamation ? le signe d'interrogation , la virgule : les deux points : pour
apporter une explication supplémentaire dans le texte « les guillemets pour introduire un dialogue

5) Souligner dans le texte les mots qui posent soucis.

N'hésitez pas à les lire à votre enfant.

6) Une fois toutes ces étapes réalisées, on peut commencer à lire le texte.

7) Réalise le premier exercice (exercices 1 uniquement) de la fiche d'exercices associée - fiche 6



Projet – sciences et arts visuelles

Avant le confinement, nous avons travaillé ensemble sur la création d'une histoire qui raconte le cycle de l'eau. Te souviens-tu ?

Regarde la vidéo suivante avant de te mettre au travail :

<https://vimeo.com/427684042>

Cela va être à ton tour d'écrire une partie de l'histoire à l'ordinateur. Pour savoir comment procéder, lis le document qui s'appelle Projet-cycle de l'eau , disponible sur le site internet de l'école.

Belle journée à tous !

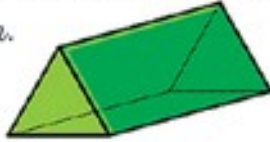
Correction mathématiques- les solides

géométrie

Les solides



Un solide est une forme en 3 dimensions. Il n'est pas plat, on peut par exemple le prendre dans sa main.



C'EST UN SOLIDE.

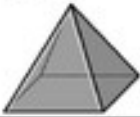


CE N'EST PAS UN SOLIDE.

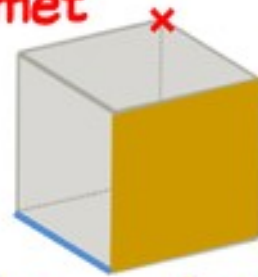
le cube le pavé droit la boule



la pyramide le cylindre le cône



le sommet



l'arête

la face