

Jeudi 11 juin 2020

CP

RITUEL A METTRE EN PLACE CHAQUE JOUR DE CLASSE AVANT DE SE METTRE AU TRAVAIL

- **CALENDRIER DU MOIS DE juin** : barrer les jours passés, faire nommer à votre enfant quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain et bien sur la date d'aujourd'hui
- **Mathématiques** : s'entraîner en calcul mental : tables d'addition de 1 à 6 (s'entraîner à faire 10 calculs à l'oral : 4+2, 7+3 ,....)

Phonologie : le son ill

VIDEO

Continuer les exercices donnés en début de semaine (cf lien sur le site)

Tu peux aller sur LALILO pour t'entraîner, je t'ai mis en priorité les exercices sur les sons que l'on a vu dernièrement

ECRITURE

Ecris la date de *Jeudi 11 juin*

En haut de la page demande à maman ou papa de faire le J majuscule puis écris la date.

Ensuite prends l'écriture des mots ci-dessous dans ton dossier photocopie et colle- les comme d'habitude : à gauche dans la marge si tu es droitier, et à droite si tu es gaucher.

Applique-toi bien. N'oublies pas d'écrire au bic

une fille

un papillon

une bille

une aiguille

Mathématiques

Avant de commencer ta séance de mathématiques, pose en colonne sur ton petit cahier d'écriture les deux additions suivantes (attention à bien respecter 2 lignes de hauteur pour tes chiffres et un chiffre par case). Tire le trait à la règle

$$47 + 21 =$$

$$39 + 14 =$$

Mathématiques M20 S6

VIDEO

Avant de commencer la partie apprentissage , tu peux regarder cette vidéo sur les familles de nombres 80 à 99 pour te remémorer le travail vu mardi

Vidéo famille des 80 /90

La fiche d'exercices pour la partie apprentissage est dans le fichier photocopies et la correction est ci-dessous

Les nombres de 80 à 99

J'entends	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente				
J'organise	$20 + 20 + 20 + 20 + 2$	$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 1$	$20 + 20 + 20 + 20 + 7$	$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 9$
J'écris en chiffres	82	91	87	99

Lecture : le loup dans le potager épisode 5

Texte dans le dossier photocopies avec les exercices
(à coller au fur et à mesure dans le grand cahier rouge)



DEROULEMENT DE LA SEANCE DE LECTURE

1°) Lis le texte et souligne au crayon papier les mots qui te posent souci.

Les mots outils sont déjà soulignés dans le texte que tu as.

Si tu as besoin, j'ai mis l'épisode 5 en ligne sur le site (avec aide) (vagues pour les syllabes et bulles pour les lettres mariées qui forment un son

2° Cherche le nombre de lignes du texte : 13 lignes

Mets les numéros à droite au bout des lignes

3°) Cherche le nombre de phrases du texte

Colorie chaque phrase d'une couleur différente (aide toi des majuscules que tu vas mettre en vert et des points que tu vas mettre en rouge)

Rappelle-toi des différentes sortes de points :

! le point d'exclamation ? le point d'interrogation , la virgule : les deux points qui servent pour apporter une explication supplémentaire dans le texte

4°) Réponds à l'oral aux questions suivantes (N'oublie pas de faire une phrase pour répondre)

Que pose le loup devant sa barrière ? Il pose.....

Qu'y a -t- il d'écrit sur la pancarte ? Le loup veut

Qui propose d'apporter une salade ? C'est.....

5°) Fiche d'exercices

Avant de **faire l'exercice 1**, regarde la vidéo suivante sur le singulier et le pluriel

Ne pas hésiter à aider votre enfant pour le pluriel en X

[VIDEO](#)

Faire l'exercice 2